



๖๔๔๘๑

ปัญหาและความต้องการของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ"

กรณีศึกษา : ผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ"

ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอดงตาล จังหวัดพังงา

นางสาวรัศมี มาวาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ใน เดือน ปี..... 24 ก.ย. 2550

ลงทะเบียน..... 00210013



ฉบับนี้คือ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

๓๖
363.34๑5
๖ 3281
2543

สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

ปีการศึกษา 2548

ISBN : 974-373-525-9

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**Needs And Problems of "TSUNAMI" Victims in The Southern
of
Thailand. Case Study of People in Bang – Kaya, Thumbol
Keug – Kug, Amphur Taguapa, Pung – Nga Province.**

Miss. Rutsamee Mawan

**A thesis Submitted in Partial fulfillment of the Requirements
For the Master of Arts (Social Sciences of Development)
At Bansomdejchaopraya Rajabhat University**

Academic Year 2005

ISBN : 974-373-525-9

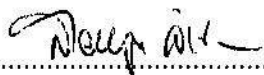
วิทยานิพนธ์ ปัญหาและความต้องการของผู้ประสพธรณีพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ"
กรณีศึกษา : ผู้ประสพธรณีพิบัติภัย หมู่บ้านบางซยะ ตำบลคึกคัก อำเภอดะกั่วป่า
จังหวัดพังงา

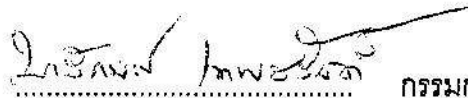
โดย นางสาวรัศมี มาวาลย์
สาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เทพสวัสดิ์
กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญผา แซ่มประเสริฐ
กรรมการ อาจารย์ทวีศักดิ์ จงประดับเกียรติ

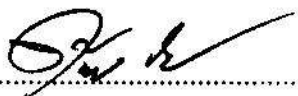
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา อนุมัติให้วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

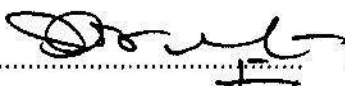

..... ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายงานบัณฑิตศึกษา
(ดร.สรายุทธ์ เศรษฐขจร)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.สายหยุด จำปาทอง)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เทพสวัสดิ์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญผา แซ่มประเสริฐ)


..... กรรมการ
(อาจารย์ทวีศักดิ์ จงประดับเกียรติ)


..... กรรมการ
(ดร.ทวิช บุญธิรัศมี)


..... กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์อามา วรรณฉวี)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รัศมี มาวาลย์ (2548.) ปัญหาและความต้องการของผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. คณะกรรมการควบคุม : รองศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เทพสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุปผา แซ่มประเสริฐ อาจารย์ทวีศักดิ์ จงประดับเกียรติ.

วิทยานิพนธ์เรื่อง ปัญหาและความต้องการของผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาถึงปัญหาและความต้องการของผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา และเพื่อเสนอแนวทางในการให้ความช่วยเหลือและฟื้นฟูบำบัดรักษาผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยประชากรที่ศึกษาเป็นผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" เมื่อวันอาทิตย์ ที่ 26 ธันวาคม 2547 ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา จำนวน 15 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ครอบคลุม ผู้นำชุมชน ประชาชน และเยาวชน (อายุระหว่าง 12 – 16 ปี) ในชุมชนหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" ยังคงมีปัญหาและความต้องการโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ใน 3 ด้าน คือ

1. ด้านเศรษฐกิจ มีปัญหาเกี่ยวกับการเงิน/รายได้และอาชีพ มากที่สุด เนื่องจากหลังจากเหตุการณ์สงบ สถานที่ประกอบกร ที่เคยทำงาน เกิดความเสียหาย จนไม่สามารถกลับไปทำงานได้ตามเดิม จึงทำให้ขาดรายได้ ที่จะนำ มาใช้จ่ายในครอบครัว โดยมีความต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาช่วยเหลือในด้านการฝึกหัดอาชีพให้ตรงกับ ความชำนาญ ความถนัดของแต่ละคน จัดหาแหล่งงานรองรับ เพื่อจะได้มีรายได้ที่มั่นคง รวมถึงอุปกรณ์ประกอบอาชีพต่าง ๆ ส่วนแนวทางในการให้ความช่วยเหลือและฟื้นฟูบำบัดรักษาผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์ "สึนามิ" ควรเข้ามาแก้ไขและช่วยเหลือในด้านการฝึกหัดอาชีพให้ตรงกับ ความชำนาญ ความถนัดของแต่ละคน จัดหาแหล่งงานรองรับ เพื่อจะได้มีรายได้ที่มั่นคงรวมถึงอุปกรณ์ประกอบอาชีพต่าง ๆ

2. ด้านสังคม บางกรณีศึกษา ยังคงเป็นนักเรียนอยู่ และบางกรณีศึกษาที่มี บุตร หลาน ที่กำลังเป็นนักเรียนอยู่ โดยมีความต้องการให้ทางภาครัฐหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยเหลือในด้านการศึกษามากที่สุด เพื่อที่บุตรหลานจะได้เล่าเรียนในระดับที่สูงและเป็นอนาคตของครอบครัวต่อไป ส่วนแนวทางในการให้ความช่วยเหลือและฟื้นฟูบำบัดรักษาผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์ "สึนามิ" ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรเข้ามาแก้ไขและช่วยเหลือการศึกษา เพื่ออนาคตของครอบครัว และไม่เป็นปัญหาของสังคมต่อไป

3. ด้านอารมณ์ และจิตใจ ยังรู้สึกหวาดกลัวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอยู่ และยังคงนึกคิดว่า เหตุการณ์ดังกล่าวจะเกิดขึ้นอีก ทางด้านจิตใจ บางกรณีศึกษายังคงต้องการการฟื้นฟูสภาพจิตใจ เนื่องจากบางกรณีศึกษา ยังคงมีอาการประสาทหลอน โดยนึกถึงเหตุการณ์ที่ประสบมาอยู่โดยมีความ ต้องการ ให้ทางภาครัฐหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยเหลือในด้านฟื้นฟูบำบัดสภาพจิตใจมากที่สุด ส่วนแนวทางในการให้ความช่วยเหลือและฟื้นฟูบำบัดรักษาผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์ "สึนามิ" ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาฟื้นฟูบำบัดรักษาทางด้านจิตใจ เช่น มีแพทย์คอยให้ คำปรึกษาประจำหมู่บ้าน จัดให้มีการนันทนาการในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เป็นต้น

Rutsamee Mawan. (2005). Needs And Problems of "TSUNAMI" Victims in The Southern of Thailand. Case Study of People in Bang - Kaya. Thumbol Keug – Kug, Amphur Taguapa, Pung – Nga Province. Graduate School, Ratjabhat Baansomdej Chaopraya University. Advisor committee : Assoc. Prof. Dr.Nongluksana Thepsawadi, Asst. Prof. Boobpha Champrasert and Acharn. Thaweesak Jongpradubgiat.

A Thesis entitle "Problems and Needs of Tsunami Victims aims to study the problems and needs of the victims faced with Tsunami at Bang - Kaya. Thumbol Keug – Kug, Amphur Taguapa, Pung – Nga Province." and also to find the measures in providing the service and rehabilitation to the victims.

The study is qualitation research in nature and the population studied were those people affected by Tsunami events on 26 December, 2004 at Moobaan Bang - Kaya. Thumbol Keug – Kug, Amphur Taguapa, Pung – Nga Province.

The Sampling cases covered an official and unofficial leaders, the people and the youth (age 12 – 16 year.) in the community at Moobaan Bang – Kaya, Thumbol Keug – Kug, Amphur Taguapa, Pung – Nga Province.

The finding were as follows ; - Most of the victims still have 3 main Problems and Needs, those are ; - 1.) economic problems 2.) social problems 3.) The emotional and psychological problems

1. In Economic aspects, the respondents found that they faces the problem of incomes and employments mostly as after the TSUNAMI their business areas had been affected and cannot run any more business. They lack the income to run the expense of the family.

They need the government and related agencies to support them specially in the occupations training on their experties, and also to provide job opportunity and others equipments for occupations.

2. In Social Aspects. In some cases, they are still students, so they need support in education facilities so that they could continue for a higher education and to be the future of the family.

3. Emotional and psychological aspect, the victims still are afraid of the past events and think that of the frightened incidents might occur again. Some cases need psychological rehabilitation services for a long time.

The government and related agencies should provide the services to support the victims psychologically. The psychiatrist should be appointed at their Locality and also the recreation services such as physical exercise should be introduced.

ประกาศคุณูปการ

ผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณอย่างสูงต่อ อาจารย์ที่ปรึกษา และ ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ทั้ง 5 ท่าน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เทพสวัสดิ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุปผา แหม่ประเสริฐ , อาจารย์ทวีศักดิ์ จงประดับเกียรติ. , ดร.ทวิช บุญธิรัมย์ และอาจารย์อภา วรรณฉวี ผู้ซึ่งเป็น ประธานและกรรมการที่ปรึกษาได้กรุณาเสียสละเวลาให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาด้วยดีเสมอมา รวมทั้งช่วยอ่าน วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ทุกบท ทั้งในร่างแรก และร่างสุดท้ายอย่างละเอียดและรวดเร็ว พร้อมทั้ง ให้ คำแนะนำและวิจารณ์ที่เป็นประโยชน์ และช่วยแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ ซึ่งทำให้ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบคุณต่อผู้ประสพรับพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ “สึนามิ” ทุกท่าน ที่ได้ให้ข้อมูลที่มีคุณค่า และเป็นประโยชน์ ต่อการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณสุรัช รุ่งแสง เจ้าหน้าที่สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา และ คุณสมบัติ น้ำจันทร์ เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานประสานงานฝ่ายบัณฑิตศึกษา ที่มีส่วนช่วยเหลือ ในการให้คำแนะนำ ชี้แนะแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด ขอขอบคุณเพื่อนร่วมงานและ เพื่อนนักศึกษาสาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา รุ่น 3 ทุกท่าน

ท้ายสุดผู้วิจัยขอน้อมระลึกถึงพระคุณอันสูงสุดของคุณพ่อ คุณแม่ และ คุณพี่ ผู้เป็นแรงบันดาลใจให้การอบรมสั่งสอนปลูกฝังความรู้ในการศึกษา พร้อมทั้งให้กำลังใจ ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนถ่ายทอดความรู้ ช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยจนประสบผลสำเร็จ

รัศมี มาวาลย์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
ประกาศคุณูปการ.....	ช
สารบัญเรื่อง	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภาพ.....	ญ
 บทที่ 1 บทนำ	 1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ขอบเขตการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่จะได้รับ.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
กรอบแนวความคิด.....	5
 บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	 8
ความรู้เกี่ยวกับแผ่นดินไหว.....	8
ความรู้เกี่ยวกับคลื่นยักษ์ สึนามิ.....	10
แนวคิด และ ทฤษฎีด้านความต้องการ.....	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	20
 บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	 23
ประชากร.....	23
กลุ่มตัวอย่าง.....	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	23
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	25
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	26
ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานพรรณนาเป็นรายบุคคล.....	27
ส่วนที่ 2 ผลการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลตามลักษณะฐานแนวคิด.....	49
ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะจากผู้ประสพณ์พิบัติภัย ในด้านเศรษฐกิจ ด้าน สังคม และด้านอารมณ์จิตใจ.....	65
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	67
สรุปผลการวิจัย.....	68
อภิปรายผลการวิจัย.....	70
ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาและความต้องการของผู้ประสพณ์พิบัติภัย	72
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	73
บรรณานุกรม.....	75
ภาคผนวก.....	78
กรณีตัวอย่าง ผู้ประสบปัญหาที่รัฐบาลเข้าไปให้ความช่วยเหลือไม่ถึง.....	79
แบบสอบถาม.....	80
ข้อปฏิบัติในการป้องกันและบรรเทาภัยจากแผ่นดินไหวก่อนเกิดแผ่นดินไหว	86
รูปที่ 1 ป้ายแสดงทางเข้าที่พักอาศัยของกลุ่มตัวอย่าง.....	89
รูปที่ 2 ป้ายโครงการสร้างบ้านพักถาวร.....	90
รูปที่ 3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....	91
รูปที่ 4 ส่วนหนึ่งของสนามกีฬา.....	92
รูปที่ 5 ลักษณะบ้านพักถาวร.....	93
รูปที่ 6 กลุ่มผ้าบาติก.....	94
รูปที่ 7 ผลงานของกลุ่มผ้าบาติก.....	95
ประวัติผู้วิจัย.....	96

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	46
2	กรณีศึกษาที่ 1 นางเมธิษฐ เอบไทย์ (มาย).....	49
3	กรณีศึกษาที่ 2 ด.ญ.สุรัตนา สุนทรวารี (จำ)	50
4	กรณีศึกษาที่ 3 นางสี เนาวรัตน์ (ผ่อง)	51
5	กรณีศึกษาที่ 4 ด.ญ.สุดหทัย นาวารัก (อุ้ย).....	52
6	กรณีศึกษาที่ 5 นายโอ๊ะ นาวารัก (โอ๊ะ).....	53
7	กรณีศึกษาที่ 6 นางเนตรดาว แซ่ตัน (อุง).....	54
8	กรณีศึกษาที่ 7 นายบุญรอด ส่องแสงจันทร์ (จักร).....	55
9	กรณีศึกษาที่ 8 นายอุ้ย หาทะเล (อุ้ย)	56
10	กรณีศึกษาที่ 9 นางอภัย แพงศร (แอน)	57
11	กรณีศึกษาที่ 10 นายมงคล นทะเล (ไ้).....	58
12	กรณีศึกษาที่ 11 นางทิพ หาทะเล (หนู).....	59
13	กรณีศึกษาที่ 12 นางเงาะ หาทะเล (เงาะ).....	60
14	กรณีศึกษาที่ 13 นางแปน นทะเล (แปน).....	61
15	กรณีศึกษาที่ 14 นายจรรยา จันเหลือง (จรรยา).....	62
16	กรณีศึกษาที่ 15 นางขวัญกมล นทะเล (ขวัญ).....	63

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวความคิด.....	7
2 ลักษณะทางกายภาพของคลื่นสึนามิ.....	11
3 ลักษณะทางกายภาพของคลื่นสึนามิ.....	12
4 ลักษณะทางกายภาพของคลื่นสึนามิ.....	13
5 ลักษณะการเคลื่อนตัวของเปลือกโลก.....	14
6 ลักษณะขั้นความต้องการของมนุษย์.....	15

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มนุษย์กับการดำรงชีวิตอยู่นั้น ความปลอดภัยในชีวิต นับเป็นสิ่งสำคัญที่สุดประการหนึ่ง ภัยที่เกิดขึ้นกับมนุษย์ในโลกเรา แบ่งออกได้เป็น 2 ประเภทหลักๆ คือ ภัยจากความประมาทที่เกิดขึ้นจากการกระทำของมนุษย์ หรือสิ่งแวดล้อม และสำหรับภัยอีกประเภทหนึ่ง เรียกว่า "ภัยธรรมชาติ" เป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เมื่อเกิดขึ้นครั้งใดก็จะส่งผลกระทบอย่างรุนแรงก่อให้เกิดความเสียหายในชีวิต และทรัพย์สิน ตลอดจนสภาพแวดล้อมต่างๆ อย่างเหลือที่จะประมาณได้ ภัยเหล่านี้ได้แก่ภัยแล้ง อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย แผ่นดินไหว ฯลฯ สิ่งเหล่านี้นับเป็นตัวอย่าง มหันตภัยทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นเป็นประจำ เป็นภัยธรรมชาติที่มนุษย์ไม่สามารถยับยั้งได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาวะของโลกปัจจุบันที่ความสมดุลทางธรรมชาติกำลังถูกทำลายไป และจากเหตุการณ์สำคัญที่เรียกว่า "ธรณีพิบัติภัย" อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์ ว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงของพื้นผิวโลก ยังผลกระทบให้กับหลายประเทศทั่วโลก เกิดความเสียหาย ผู้คนหลากหลายชีวิตล้มตายกันเป็นจำนวนมหาศาล

และเมื่อวันอาทิตย์ที่ 26 ธันวาคม 2547 เวลา 07.58 น. โดยประมาณ ได้เกิดแผ่นดินไหวอย่างรุนแรงบนเกาะสุมาตราในประเทศอินโดนีเซีย วัดได้ถึง 8.9 ริกเตอร์ ในจังหวัดอาเจห์ ซึ่งตั้งอยู่ห่างจากกรุงจาร์กาต้า เมืองหลวงไปทางตะวันตกเฉียงเหนือ 1,750 กิโลเมตร ต่อมาได้เกิดแผ่นดินไหวตามมาอีกครั้งบริเวณชายฝั่งทะเลของประเทศพม่า ผลจากความรุนแรงของแผ่นดินไหวในครั้งนี้ทำให้รอยเลื่อนใต้พื้นทะเลอันดามันแตกตัวรัศมี ยาวถึง 1,000 กิโลเมตร ซึ่งส่งผลให้เกิดคลื่นยักษ์สูง 10 เมตร พัดเข้ามาทางชายฝั่งของประเทศที่อยู่ติดทะเลอันดามัน อันได้แก่ ประเทศอินโดนีเซีย ประเทศศรีลังกา ประเทศอินเดีย ประเทศพม่า ประเทศมาเลเซีย เกาะมัลดีฟส์ และประเทศไทย ซึ่งส่งผลทำให้บ้านเรือนได้รับความเสียหายรวมทั้งมีผู้คนเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก

ประเทศไทยก็เป็นอีกประเทศหนึ่งที่ได้รับผลกระทบจากการเกิดแผ่นดินไหวในครั้งนี้ คลื่นยักษ์ที่เข้ามาทำความสูญเสีย และเสียหาย ในครั้งนี้ มีชื่อว่า คลื่นยักษ์ "สึนามิ" คลื่นยักษ์ได้พัดถล่ม 6 จังหวัดชายฝั่งอันดามันซึ่ง ได้แก่ จังหวัดระนอง จังหวัดพังงา จังหวัดภูเก็ต จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง และจังหวัดสตูล เหตุการณ์ดังกล่าวได้สงบลงแล้ว ส่วนผู้ที่รอดชีวิตจากเหตุการณ์นั้น ต้องสูญเสียทั้ง

ญาติพี่น้อง เงินทอง และที่อยู่อาศัย ถึงแม้ว่าทางภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะให้ความช่วยเหลือ แล้วก็ตาม แต่นั่นก็เป็นการแก้ปัญหาเบื้องต้นเท่านั้น ปัญหาและความต้องการของผู้ประสบกรณีพิบัติภัย ยังคงมีอยู่ และจากปัญหานี้เอง ทางภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เข้ามาให้ความช่วยเหลือได้ตรงกับปัญหาและความต้องการหรือไม่ อย่างไร เพราะเหตุใดปัญหาและความต้องการต่าง ๆ ยังคงมีอยู่ ยังจะเห็นได้จาก 6 จังหวัดภาคใต้ในปัจจุบัน ชาวบ้านประสบปัญหาในด้านที่อยู่อาศัยและการประกอบอาชีพ ยังเป็นผลให้การดำรงชีวิตเป็นไปอย่างยากลำบาก กระทั่งเศรษฐกิจท้องถิ่นก็ได้รับผลกระทบเป็นอย่างมาก

ผู้วิจัยและครอบครัวก็เป็นบุคคลกลุ่มหนึ่งที่ได้รับผลกระทบจากการเกิดจากกรณีพิบัติภัยในครั้งนี้เช่นกัน และพบว่าปัญหาและความต้องการของผู้ประสบกรณีพิบัติภัยนั้นยังได้รับความช่วยเหลือไม่ตรงกับปัญหาและความต้องการของผู้ประสบกรณีพิบัติภัยเท่าที่ควร จากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนี้ทำให้ผู้วิจัยต้องการที่จะวิจัยเรื่อง ปัญหาและความต้องการของผู้ประสบกรณีพิบัติภัย เพื่อศึกษาถึง ปัญหาและความต้องการของผู้ประสบกรณีพิบัติภัย และเพื่อเสนอแนวทางในการให้ความช่วยเหลือและฟื้นฟู บำบัดรักษาผู้ประสบกรณีพิบัติภัยทั้งในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านอารมณ์และจิตใจ ว่า มีปัญหา และต้องการความช่วยเหลือที่แท้จริงคืออะไร ได้รับการช่วยเหลือมากน้อยเพียงไร ตรงกับปัญหาและความต้องการหรือไม่ โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษาคือ ผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ “สึนามิ” ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา จากการศึกษาในครั้งนี้ จะนำผลที่ได้ไปใช้ในการเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาและความต้องการของผู้ประสบกรณีพิบัติภัย เพื่ออย่างน้อย งานวิจัยชิ้นนี้จะมีส่วนช่วยเหลือผู้ประสบกรณีพิบัติภัยได้ พร้อมทั้งหาแนวทางป้องกัน หรือลดทอนภัยอันตรายดังกล่าว

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการของผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ “สึนามิ” ในหมู่บ้านบางขะ ตำบล คึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา
2. เพื่อเสนอแนวทางในการให้ความช่วยเหลือและฟื้นฟูบำบัดรักษาผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ “ สึนามิ ” ในหมู่บ้านบางขะ ตำบล คึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษานี้ ผู้วิจัยทำการศึกษาข้อมูลจากประชาชนในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา จำนวน 15 คน ที่ประสบอุบัติเหตุจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" โดย

1. ศึกษาปัญหา และความต้องการของผู้ประสบอุบัติเหตุจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ"

ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

2. เสนอแนวทางในการให้ความช่วยเหลือและฟื้นฟูบำบัดรักษาทั้งใน ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านอารมณ์และจิตใจ ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล ตั้งแต่วันที่ 22 สิงหาคม - วันที่ 22 กันยายน 2548

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. ได้ทราบถึงปัญหา และความต้องการผู้ประสบอุบัติเหตุจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา
2. ได้ทราบถึงแนวทางในการให้ความช่วยเหลือและฟื้นฟูบำบัดรักษา ของผู้ประสบอุบัติเหตุจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปดำเนินการให้ความช่วยเหลืออย่างถูกต้อง และเหมาะสมต่อไป

นิยามศัพท์เฉพาะ

การศึกษานี้มีศัพท์ที่เกี่ยวข้องที่จะนิยามในทางปฏิบัติในการวิจัยเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน ดังนี้

ธรณีพิบัติ หมายถึง ปรากฏการณ์แผ่นดินไหว ซึ่งเกิดจากการเคลื่อนตัวโดยฉับพลันของเปลือกโลก ที่เกิดขึ้นเมื่อวันอาทิตย์ ที่ 26 ธันวาคม 2547 ก่อให้เกิดแผ่นดินไหว และเกิดคลื่นยักษ์ได้นำสร้างความเสียหายให้แก่ 6 จังหวัดชายฝั่งอันดามันซึ่ง ได้แก่ จังหวัดระนอง จังหวัดพังงา จังหวัดภูเก็ต จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง และจังหวัดสตูล

แผ่นดินไหว (EARTHQUAKES) หมายถึง การสั่นสะเทือนของแผ่นดินที่รู้สึกได้ พื้นดินจะเคลื่อนขึ้น – ลง คล้ายคลื่นในทะเลการสั่นสะเทือนทำให้มวลหินขนาดใหญ่เคลื่อนลงตามความลาดด้วยแรงถ่วง ในแถบภูเขาอาจมีการถล่มของหิน หิมะ หรือน้ำแข็ง ปอดกันลุ่มน้ำเกิดเป็นทะเลสาบทำนบหรือเขื่อน เกิดแตกร้าว ทำให้เกิดอุทกภัย การเคลื่อนและการเลื่อนหลุดเป็นกะบิของก้อนตะกอนกันสมุทร และวันอาทิตย์ ที่ 26 ธันวาคม 2547 ได้เกิดแผ่นดินไหว และเกิดคลื่นยักษ์ได้นำ สร้างความเสียหายให้แก่ 6 จังหวัดชายฝั่งอันดามันซึ่ง ได้แก่ จังหวัดพังงา จังหวัดภูเก็ต จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง จังหวัดสตูล และ จังหวัดระนอง

สึนามิ (TSUNAMI) หมายถึง คลื่นยักษ์ได้นำที่มีความยาว 80 – 200 กิโลเมตร ซึ่งเกิดขึ้นภายหลังการสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว แผ่นดินถล่ม หรือ ภูเขาไฟบริเวณท้องมหาสมุทรระเบิดขึ้นอย่างรุนแรง ก่อให้เกิดพลังคลื่นมหาศาล ภัยพิบัติคลื่นยักษ์ "สึนามิ" ถล่ม 6 จังหวัดภาคใต้ฝั่งทะเลอันดามัน เป็นเหตุให้นักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ รวมถึงประชาชนที่อาศัยอยู่ตามชายหาดและเกาะแก่งต่างๆ ใน จ.ระนอง พังงา ภูเก็ต กระบี่ ตรัง และสตูล เสียชีวิตจำนวนมาก เมื่อวันอาทิตย์ ที่ 26 ธันวาคม 2547

ผู้ประสบธรณิพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" หมายถึง ผู้ประสบธรณิพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ " ในหมู่บ้านบางขยะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา ที่ประสบธรณิพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ " เมื่อวันอาทิตย์ ที่ 26 ธันวาคม 2547

ปัญหาของผู้ประสบธรณิพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" หมายถึง การกระทำใด ๆ ที่ก่อให้เกิดอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิต และไม่เป็นไปตามที่ต้องการ ทั้งใน ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอารมณ์จิตใจ

ความต้องการของผู้ประสบธรณิพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" หมายถึง ความปรารถนา ความประสงค์ที่จะได้รับความช่วยเหลือจากทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินชีวิต ทั้งใน ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอารมณ์จิตใจ

ด้านเศรษฐกิจ ในการศึกษาครั้งนี้ครอบคลุมปัญหาและความต้องการ ด้านอาชีพ/การงาน และด้านการเงิน/รายได้ ของผู้ประสบธรณิพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" ในหมู่บ้านบางขยะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

ด้านสังคม ในการศึกษาครั้งนี้ครอบคลุมปัญหาและความต้องการ ด้านครอบครัว ด้านที่อยู่อาศัย ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ของผู้ประสบธรณีพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

ด้านอารมณ์และจิตใจ ในการศึกษาครั้งนี้ ครอบคลุมปัญหาและความต้องการ ด้านความรู้สึกรู้สึกนึกคิด และ ด้านการปรับตัวของผู้ประสบภัยกับภาวะวิกฤตที่เกิดขึ้นจากผลกระทบของธรณีพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" ของผู้ประสบธรณีพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

กรอบแนวความคิด

จากการศึกษางานวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษา แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปัญหา และ ความต้องการของผู้ประสบธรณีพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" กรณีศึกษา : ผู้ประสบธรณีพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" ในหมู่บ้านบางขะ ตำบล คึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

โดยมีแนวคิดและทฤษฎีที่สอดคล้องกับหัวข้อ ปัญหาและความต้องการผู้ประสบธรณีพิบัติภัย ได้แก่ ทฤษฎีความต้องการตามลำดับขั้นของ Maslow และทฤษฎีความต้องการของ Murray

ทฤษฎีความต้องการตามลำดับขั้น ซึ่งรู้จักกันในชื่อว่าทฤษฎีความต้องการของ Maslow เป็นทฤษฎีที่แบ่งความต้องการของมนุษย์เป็น 2 ระดับ คือความต้องการในระดับต่ำ และความต้องการในระดับสูง โดยที่มนุษย์มีความต้องการในระดับหนึ่งแล้ว ความต้องการนั้นได้รับการตอบสนองแล้ว มนุษย์ก็จะมีความต้องการในระดับสูงขึ้นไปจนถึงความต้องการในระดับที่สูงที่สุด

ทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ มี 5 ลำดับขั้น

1. ความต้องการทางด้านร่างกาย (physical need) เป็นความต้องการขั้นพื้นฐานที่แต่ละบุคคลมีอยู่ในตัวเอง เช่น อาหาร น้ำ ที่อยู่อาศัย การพักผ่อน เป็นต้น
2. ความต้องการความปลอดภัย (safety need) เป็นความต้องการที่แต่ละบุคคลต้องการที่จะปราศจากอันตรายทางกายและความกลัวที่จะสูญเสียงาน
3. ความต้องการทางสังคม (social need) คือการมีเพื่อนร่วมงานที่มีความเป็นมิตร มีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน
4. ความต้องการการยกย่อง (esteem need) คือการมีความรับผิดชอบงานที่มีความสำคัญสูง ได้รับการชมเชย และการยอมรับจากหัวหน้างาน และได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานที่มีสถานภาพสูงขึ้น
5. ความต้องการความสำเร็จในชีวิต (self-actualization need) ได้แก่ลักษณะการทำงานที่มี

ความยืดหยุ่นและมีอิสระสูง การให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และงานมีความริเริ่มสร้างสรรค์

สำหรับในความต้องการตามลำดับชั้นใน 3 ชั้นแรกนั้น ผู้วิจัยเห็นว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่นำมาศึกษากับกรณีศึกษา เพื่ออธิบายปัญหา และความต้องการของผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์ "สึนามิ" ซึ่งสามารถเป็นแนวทางบ่งชี้ ความต้องการในเรื่องของ ความต้องการทางด้านร่างกาย (Physiological Need) ความต้องการทางด้านความปลอดภัย (Safety Need) และความต้องการทางด้านสังคม ความรัก ความพอใจ (Belongingness and love Need) ของผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์ "สึนามิ" ได้เป็นอย่างดี

ทฤษฎีความต้องการของเมอร์เรย์ (Murray's Manifest Needs Theory) แบ่งความต้องการของมนุษย์ออกเป็น 28 ชนิด จาก 4 กลุ่มใหญ่ ซึ่งประกอบด้วยความต้องการ 4 ประการ คือ ความต้องการความสำเร็จ, ความต้องการความสัมพันธ์, ความต้องการอิสระ และความต้องการอำนาจ ซึ่งความต้องการเหล่านี้อาจเกิดขึ้นพร้อมกัน โดยบางด้านสูง บางด้านต่ำก็ได้ และไม่จำเป็นต้องเกิดขึ้นเรียงเป็นลำดับ ทฤษฎีของ Murray เมื่อนำมาพิจารณาแล้วนำข้อความต้องการเกี่ยวกับ ความต้องการได้รับความช่วยเหลือ และเห็นใจ (Succorance) และความต้องการการเข้าใจ (Understanding) มาเป็นแนวทางในการศึกษาถึงความต้องการต่าง ๆ เหล่านี้สามารถนำมาใช้กำหนดสิทธิพื้นฐานของมนุษย์ได้ในระดับความจำเป็นของแต่ละบุคคล จะสามารถเชื่อมโยงให้ทราบถึงปัญหา และความต้องการของผู้ประสบกรณีพิบัติภัย

ความต้องการของมาสโลว์

1. ความต้องการทางด้านร่างกาย
2. ความต้องการทางด้านความปลอดภัย
3. ความต้องการทางด้านสังคม ความรัก ความพอใจ

ความต้องการของเมอร์เรย์

1. ความต้องการได้รับความช่วยเหลือและเห็นใจ
2. ความต้องการการเข้าใจ

ปัญหาและความต้องการของผู้ประสบ ธรณิพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์ "สึนามิ"

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านอารมณ์ / จิตใจ

เสนอแนวทางในการให้ความ
ช่วยเหลือและฟื้นฟูบำบัดรักษาผู้
ประสบธรณิพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์
"สึนามิ"

แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่อง ปัญหาและความต้องการของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ"

กรณีศึกษา : ผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ ทฤษฎี และ งานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาตามหัวข้อดังนี้ คือ

1. ความรู้เกี่ยวกับแผ่นดินไหว
2. ความรู้เกี่ยวกับคลื่นยักษ์ " สึนามิ "
3. แนวคิดและทฤษฎีด้านความต้องการ
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความรู้เกี่ยวกับแผ่นดินไหว

แผ่นดินไหว เป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ ที่ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงต่อชีวิต และทรัพย์สินของมนุษย์ได้เป็นบริเวณกว้าง เชื่อกันว่าทุกประเทศได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม ปัจจุบันพบว่ามี ความพยายามอย่างมากในหลายประเทศ ซึ่งได้รับอันตรายจากแผ่นดินไหว ศึกษา และทำความเข้าใจถึงกลไกของการเกิดแผ่นดินไหว เพื่อการพยากรณ์แผ่นดินไหว และทำนายเหตุการณ์ว่า จะเกิดขึ้นเมื่อใด? ที่ไหน? ขนาดเท่าใด? แต่ยังไม่ประสบความสำเร็จ ดังนั้นขณะนี้จึงยังไม่มีผู้ใดสามารถ พยากรณ์แผ่นดินไหวได้อย่างถูกต้อง โดยทั่วไปสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเผชิญภัยแผ่นดินไหว คือการเตรียมพร้อมที่ดี แต่ละประเทศควรมีมาตรการในการป้องกัน และบรรเทาภัยจากแผ่นดินไหวทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เช่น การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับธรรมชาติของแหล่งกำเนิดแผ่นดินไหว รอยเลื่อนต่างๆ ให้ความรู้ และข้อควรปฏิบัติ เมื่อเกิดแผ่นดินไหวต่อประชาชน ให้มีการแบ่งเขตแผ่นดินไหวตามความเหมาะสมของความเสี่ยงภัยออกกฎหมายให้อาคารสิ่งก่อสร้างต่างๆ สามารถรับแรงแผ่นดินไหวตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่เสี่ยงภัย มีการวางแผนการจัดการ

ที่ดี หากเกิดความเสียหายร้ายแรงหลังการเกิดแผ่นดินไหว เป็นต้น ในกรณีของประเทศไทย แม้ว่าตำแหน่งที่ตั้งทางภูมิประเทศจะอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยจากการเกิดแผ่นดินไหวต่ำ แต่เพื่อความไม่ประมาท กรมอุตุนิยมวิทยา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมมาตรการข้างต้นโดยมีภารกิจในการตรวจวัดแผ่นดินไหวตลอด 24 ชั่วโมง แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างประเทศเป็นประจำ ตลอดจนวางแผนจัดตั้งโครงการลดภัยพิบัติจากแผ่นดินไหวซึ่งอาจเป็นอันตรายต่อสาธารณชนได้

แผ่นดินไหว เป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติ เกิดจากการเคลื่อนตัวโดยฉับพลันของเปลือกโลก ส่วนใหญ่แผ่นดินไหวมักเกิดตรงบริเวณขอบ ของแผ่นเปลือกโลกเป็นแนวแผ่นดินไหวของโลก การเคลื่อนตัวดังกล่าว เกิดขึ้นเนื่องจากชั้นหินหลอมละลาย ที่อยู่ภายใต้เปลือกโลก ได้รับพลังงานความร้อนจากแกนโลก และลอยตัวผลักดันให้เปลือกโลกตอนบนตลอดเวลา ทำให้เปลือกโลกแต่ละชั้นมีการเคลื่อนที่ในทิศทางต่างๆ กันพร้อมกับสะสมพลังงานไว้ภายใน บริเวณขอบของชั้นเปลือกโลกจึงเป็นส่วนที่ชนกันเสียดสีกัน หรือแยกจากกัน หากบริเวณขอบของชั้นเปลือกโลกใดๆ ไม่ผ่านหรืออยู่ใกล้กับประเทศใดประเทศนั้น ก็จะมีความเสี่ยงต่อกับแผ่นดินไหวสูง เช่น ประเทศญี่ปุ่น ประเทศฟิลิปปินส์ ประเทศอินโดนีเซีย นิวซีแลนด์ เป็นต้น นอกจากนั้นพลังที่สะสมในเปลือกโลก ถูกส่งผ่านไปยังเปลือกโลกพื้นของทวีป ตรงบริเวณรอยร้าวของหินใต้พื้นโลกหรือที่เรียกว่า "รอยเลื่อน" เมื่อระนาบ รอยร้าวที่ประกบกันอยู่ได้รับแรงอัดมาก ๆ ก็จะทำให้รอยเลื่อนมีการเคลื่อนตัวอย่างฉับพลันเกิดเป็น แผ่นดินไหวเช่นเดียวกัน

การพยากรณ์แผ่นดินไหว

ภัยแผ่นดินไวยังคงเป็นภัยธรรมชาติ ที่ยังไม่สามารถจะพยากรณ์ได้อย่างแม่นยำ ทั้งเรื่องตำแหน่ง ขนาด และเวลาเกิด ด้วยเทคโนโลยีและอุปกรณ์เครื่องมือตรวจวัดที่มีอยู่ในปัจจุบัน อย่างไรก็ตาม นักวิทยาศาสตร์ ได้มีความพยายามอย่างยิ่งในการศึกษาวิเคราะห์ถึงคุณลักษณะต่างๆ ของบริเวณแหล่ง กำเนิดแผ่นดินไหว เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการพยากรณ์แผ่นดินไหว โดยอาศัยทั้งที่เป็นทฤษฎีเกี่ยวกับ

คุณลักษณะทางกายภาพของเปลือกโลก ที่เปลี่ยนแปลงจากปกติก่อนเกิดแผ่นดินไหว

- แรงเครียดในเปลือกโลกเพิ่มขึ้น
- การเปลี่ยนแปลงสนามไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก สนามโน้มถ่วง
- การเคลื่อนตัวของเปลือกโลก
- น้ำใต้ดิน (ชาวจีน สังเกต การเปลี่ยนแปลง ของน้ำในบ่อน้ำ 5 ประการ ก่อนเกิดแผ่นดินไหว ได้แก่ น้ำพุ่งขึ้น มีการหมุนวนของน้ำ ระดับน้ำเปลี่ยนแปลง มีฟองอากาศ และรสขม)

- ปริมาณก๊าซเรดอน เพิ่มขึ้น
- การส่งคลื่นวิทยุความยาวคลื่น สูงๆ

การสังเกตพฤติกรรมของสัตว์หลายชนิดที่มีการรับรู้ถึงภัยก่อนเกิดแผ่นดินไหว

- แมลงสาบจำนวนมากวิ่งเพ่นพ่าน
- สุนัข เบิด ไก่ หมู หมี ตื่นตกใจ
- หนู งู วิ่งออกมาจากรู
- ปลากระโดดขึ้นจากผิวน้ำ ฯลฯ

เหตุการณ์แผ่นดินไหว

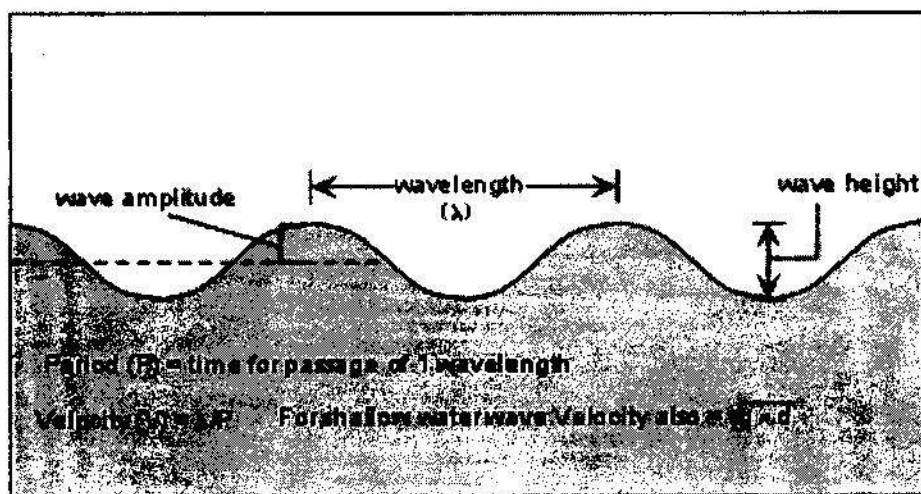
เมื่อเกิดแผ่นดินไหวขนาดเล็กๆ ในบริเวณเดียวกันหลายสิบครั้งหรือหลายร้อยครั้งในระยะเวลาสั้นๆ เป็นวันหรือในสัปดาห์ อาจเป็นสิ่งที่บอกเหตุล่วงหน้าว่าจะเกิดแผ่นดินไหวที่มีขนาดใหญ่กว่าตามมาได้ หรือในบางบริเวณที่เคยเกิดแผ่นดินไหวขนาดใหญ่ในอดีต สามารถคาดการณ์ล่วงหน้าว่า อาจเกิด แผ่นดินไหวใหญ่ที่มีขนาดเท่าเทียมกัน หากบริเวณนั้นว่าง เว้นช่วงเวลา การเกิดแผ่นดินไหวเป็นระยะเวลา ยาวนานหลายสิบปีหรือหลายร้อยปี ยังมีการ สะสมพลังงานที่เปลือกโลกในระยะเวลา ยาวนานเท่าใดการเคลื่อนตัวโดยฉับพลันเป็นแผ่นดินไหวรุนแรงก็เพิ่มมากขึ้น โดยสรุปการพยากรณ์ แผ่นดินไหวในภาวะปัจจุบัน ยังอยู่ในช่วงของการ ศึกษาวิจัยและพัฒนา เพื่อการคาดการณ์ที่แม่นยำ และแน่นอนขึ้น อย่างไรก็ตามการมีมาตรการ ป้องกัน และบรรเทาภัยแผ่นดินไหว เช่น การก่อสร้างอาคารให้มีความมั่นคงแข็งแรงในพื้นที่ เสี่ยงภัย รวมถึงการเตรียมพร้อมที่ดีของประชาชน จะช่วยลด การสูญเสียได้มาก

ความรู้เกี่ยวกับคลื่นยักษ์ “สึนามิ” (TSUNAMI)

สึนามิ เป็นภาษาญี่ปุ่นแปลว่า Harbour Wave คำแรก สึ แปลว่า harbour คำที่สอง นามิ แปลว่า คลื่น ปัจจุบันใช้เป็นคำเรียก กลุ่มคลื่นที่มีความยาวคลื่นมากกว่าขนาดหลายร้อยไมล์ นับจาก ยอดคลื่นที่ไล่ตามกันไป เกิดขึ้นจากการที่น้ำทะเลในปริมาตรเป็นจำนวนมากมายมหาศาล ถูกผลักดัน ให้เคลื่อนที่ในแนวตั้ง ด้วยเหตุมาจากการเคลื่อนไหวของเปลือกโลกส่วนที่อยู่ใต้ทะเลลึก บางครั้งก็ เรียกว่า seismic wave เพราะส่วนใหญ่เกิดจากการเคลื่อนไหวดังกล่าวเรามักจะสับสนกับคำว่า สึนามิ กับ tidal wave ซึ่งเกิดจากน้ำขึ้นน้ำลง แต่ สึนามิ ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับขึ้นลงของน้ำเลย

สึนามิ ส่วนใหญ่ เกิดจากการเคลื่อนตัวของเปลือกโลกใต้ทะเลอย่างฉับพลัน อาจจะเป็นการเกิดแผ่นดินถล่มยุบตัวลง หรือเปลือกโลกถูกดันขึ้นหรือยุบตัวลง ทำให้มีน้ำทะเลปริมาตรมหาศาลถูกดันขึ้นหรือทรุดตัวลงอย่างฉับพลัน พลังงานจำนวนมหาศาลก็ถ่ายเทไปให้เกิดการเคลื่อนตัวของน้ำทะเลเป็น คลื่นสึนามิ ที่เหนือทะเลลึก จะดูไม่ต่างไปจากคลื่นทั่วไปเลย จึงไม่สามารถสังเกตได้ด้วยวิธีปกติ แม้แต่คนบนเรือเหนือทะเลลึกที่ คลื่นสึนามิ เคลื่อนผ่านได้ท้องเรือไป ก็จะไม่รู้สึกอะไร เพราะเหนือทะเลลึก คลื่นนี้ สูงจากระดับน้ำทะเลปกติเพียงไม่กี่ฟุตเท่านั้น จึงไม่สามารถแม้แต่จะบอกได้ด้วยภาพถ่ายจากเครื่องบินหรือยานอวกาศ นอกจากนี้แล้ว สึนามิ ยังเกิดได้จากการเกิดแผ่นดินถล่มใต้ทะเล หรือโกล์ฝั่งที่ทำให้มวลของดินและหิน ไปเคลื่อนย้ายแทนที่มวลน้ำทะเล หรือภูเขาไฟระเบิดใกล้ทะเล ส่งผลให้เกิดการโยนสาดดินหินลงน้ำ จนเกิดเป็นคลื่น สึนามิ ได้ ดังเช่น การระเบิดของภูเขาไฟกระคะตัว ในปี ค.ศ. ๑๘๘๓ ซึ่งส่งคลื่น สึนามิ ออกไปทำลายล้างชีวิตและทรัพย์สินของผู้คนในเอเชีย มีจำนวนผู้ตายถึงประมาณ ๓๖,๐๐๐ ชีวิต

นอกเหนือไปจากนั้น ในกรณีที่มีความเป็นไปได้ไม่สูงมากนัก คือการที่เกิดถูกกาบาคตกใส่โลก ดังเช่นที่เกิดขึ้นเมื่อ ๖๕ ล้านปีมาแล้ว ทำลายล้างชีวิตบนโลกเป็นส่วนใหญ่ สรุปแล้วก็คือ สึนามิ จะเกิดขึ้นเมื่อ น้ำทะเลในปริมาตรมหาศาล ถูกผลักดันให้เคลื่อนออกจากตำแหน่งเดิมในแนวตั้ง อย่างฉับพลันกะทันหันชั่วพริบตา ด้วยพลังงานมหาศาล น้ำทะเลก็จะกระจายตัวออกเป็นคลื่น สึนามิ ที่เมื่อไปถึงฝั่งใด ความพินาศสูญเสียบ้างก็จะต้องมาอย่างดั่งตัวไม่ติด



ภาพโดย ศจ. Stephen A. Nelson

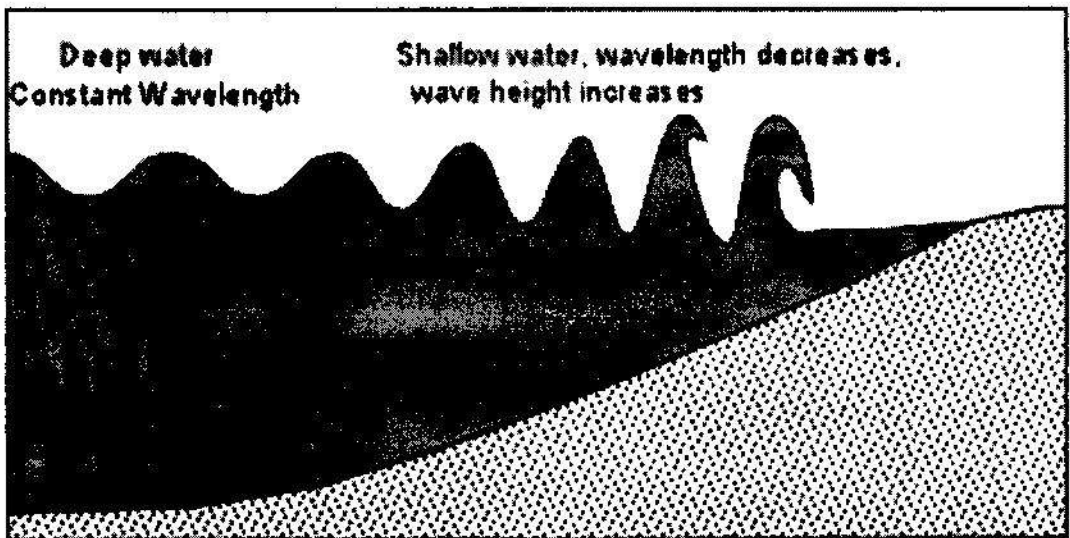
แผนภาพที่ 2 ลักษณะทางกายภาพของคลื่น "สึนามิ"

λ = ความยาวคลื่นคือระยะห่างจากยอดคลื่นหนึ่งไปยังยอดคลื่นถัดไป

P คือ คาบเวลาระหว่างยอดคลื่นหนึ่งเดินทางมาถึงที่ที่ยอดคลื่นก่อนหน้าเพิ่งผ่านไป

Amplitude ของคลื่น คือ ความสูงของยอดคลื่นนับจากระดับน้ำทะเลความเร็วของคลื่น

(velocity - V) คลื่นทะเลทั่วไปมีความเร็วประมาณ ๙๐ กม./ชั่วโมง แต่ คลื่น สึนามิ อาจจะมี ความเร็วได้ถึง ๙๕๐ กม./ชั่วโมง ซึ่งก็พอๆ กับความเร็วของเครื่องบินพาณิชย์ทีเดียว โดยจะขึ้นอยู่กับ ความลึกที่เกิดแผ่นดินถล่มใต้ทะเล ถ้าแผ่นดินไหวยังเกิดที่ก้นทะเลลึกเท่าไร ความเร็วของ สึนามิ ก็จะสูงขึ้นมากเท่านั้น เพราะปริมาณน้ำที่ถูกเคลื่อนออกจากที่เดิม จะมีมากขึ้นไปตามความลึก คลื่น สึนามิ จึงสามารถเคลื่อนที่ผ่านท้องทะเลอันกว้างใหญ่ได้ภายในเวลาไม่นาน



ภาพโดย ศจ. Stephen A. Nelson

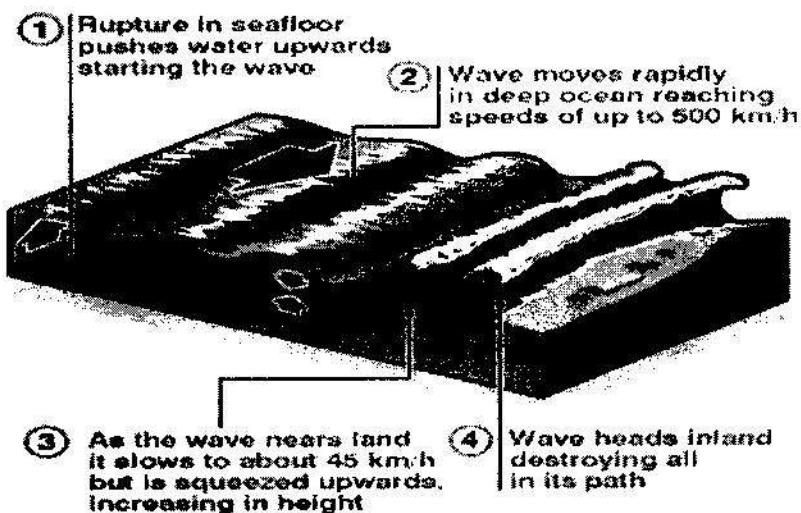
แผนภาพที่ 3 ลักษณะทางกายภาพของคลื่น “สึนามิ”

คลื่นสึนามิต่างจากคลื่นทะเลทั่วไป คลื่นทะเลทั่วไปเกิดจากลมพัดผลักดันน้ำส่วนที่อยู่ติดผิว จะมีคาบการเดินทางเพียง ๒๐-๓๐ วินาทีจากยอดคลื่นหนึ่งไปยังอีกยอดหนึ่ง และระยะห่างระหว่างยอดคลื่นหรือความยาวคลื่น มีเพียง ๑๐๐-๒๐๐ เมตร แต่คลื่น สึนามิ มีคาบตั้งแต่ สิบนาทีไปจนถึงสอง ชั่วโมง และ ความยาวคลื่นมากกว่า ๕๐๐ กิโลเมตรขึ้นไป คลื่น สึนามิ ถูกจัดว่า เป็นคลื่นน้ำตื้น คลื่นที่ถูกจัดว่าเป็น คลื่นน้ำตื้น คือ คลื่นที่ ค่าอัตราส่วนระหว่าง ความลึกของน้ำ และ ความยาวคลื่นต่ำมาก อัตราการสูญเสียพลังงานของคลื่น จะพอกพูนกับความยาวคลื่น(ระยะห่างระหว่างยอดคลื่น) ยกกำลังสอง เนื่องจาก สึนามิ มีความยาวคลื่นมากๆ ยิ่งยกกำลังสองเข้าไปอีก จึงสูญเสียพลังงานไปน้อยมากๆ ในขณะที่มันเคลื่อนตัวผ่านผืนสมุทร และเนื่องจาก สึนามิ เป็น คลื่นน้ำตื้น จะมีความเร็วเท่ากับ $V = g \cdot d$

G คือ อัตราเร่งของแรงโน้มถ่วงโลก ซึ่งมีค่า 9.8 เมตร/วินาที²

D คือ ความลึกของพื้นทะเล

สมมติว่า แผ่นดินไหวเกิดที่ท้องทะเลลึก ๖,๑๐๐ เมตร สึนามิจะเดินทางด้วยความเร็วประมาณ ๘๘๐ กม./ชม. จะสามารถเดินทางข้ามฝั่งมหาสมุทรแปซิฟิกด้วยเวลาน้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง เสียอีก



ภาพโดย BBC

แผนภาพที่ 4 ลักษณะทางกายภาพของคลื่น "สึนามิ"

เมื่อ สึนามิ เดินทางมาถึงชายฝั่ง กันทะเลที่ตื้นขึ้นก็จะทำให้ความเร็วของคลื่นลดลง เพราะความเร็วของคลื่นสัมพันธ์กับค่าความลึกโดยตรง แต่คาบยังคงที่ พลังงานรวมที่มีค่าคงที่ ก็ถูกถ่ายเทไปดันตัวให้คลื่นสูงขึ้น ผลก็คือ น้ำทะเลถูกอัดเข้ามาทำให้คลื่นสูงขึ้น ขึ้นอยู่กับสภาพชายฝั่งว่าเป็นอ่าว แอ่งหรือกว้างในชายฝั่งที่แคบ คลื่นสึนามิจะมีความสูงได้หลายๆ เมตรทีเดียว ถ้ายอดคลื่นเข้าถึงฝั่งก่อน ก็เกิดปรากฏการณ์ที่เรียกว่า dragdown คือดูเหมือนระดับน้ำจะลดลงอย่างกะทันหัน ขอบน้ำทะเลจะหดตัวออกจากฝั่งไปเป็นร้อยๆ เมตรอย่างฉับพลัน และในทันทีที่ยอดคลื่นต่อมาไล่มาถึง ก็จะเป็นกำแพงคลื่นสูงมาก ขึ้นอยู่กับโครงร่างของชายหาด จะมีความสูงของคลื่นต่างกัน ดังนั้นคลื่นสึนามิ จากแหล่งเดียวกัน จะเกิดผลที่ต่างกันไปกับชายหาดที่ไม่เหมือนกันได้ น้ำที่ท่วมเข้าฝั่งกะทันหัน อาจไปไกลได้ถึง ๓๐๐ เมตร แต่คลื่น สึนามิ สามารถเดินทางขึ้นไปตามปากแม่น้ำหรือลำคลองที่ไหลลงทะเลตรงนั้นได้ด้วย หากรู้ตัวว่าจะมีคลื่นสึนามิ ผู้คนเพียงแต่อพยพออกไปจากฝั่งเพียงแค่เดิน ๑๕ นาทีและให้อยู่ห่างจากแหล่งน้ำที่ไหลลงทะเลเข้าไว้ก็จะปลอดภัยแล้ว



Oceanic-oceanic convergence

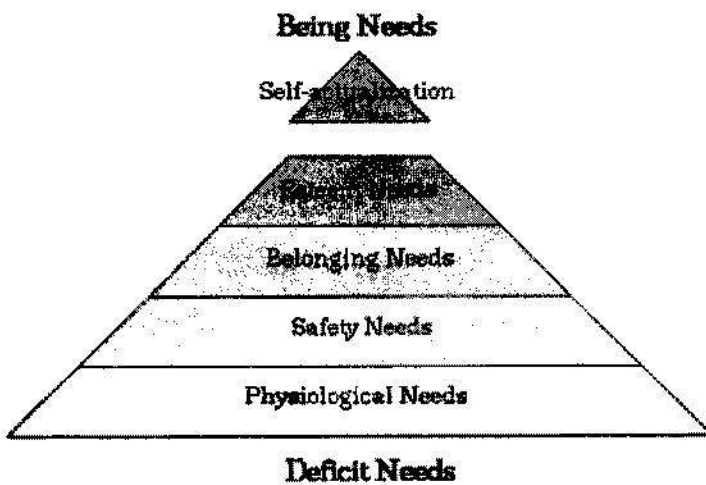
ภาพโดย USGS

แผนภาพที่ 5 ลักษณะการเคลื่อนตัวของเปลือกโลก

การเคลื่อนที่ของเปลือกโลกที่เรียกว่า Subduction การเกิดแผ่นดินถล่มใต้ท้องทะเลลึก มักจะมาจากการเคลื่อนตัวของแผ่นเปลือกโลกสองแผ่นที่ดันเข้าหากัน แรงเสียดทานจะเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จนเมื่อถึงจุดที่แรงปะทะจากแผ่นเปลือกโลกมีเหนือค่าแรงเสียดทานแล้ว ก็จะมีการเคลื่อนตัวอย่างฉับพลัน การเคลื่อนตัวที่แผ่นหนึ่งมุดเข้าใต้อีกแผ่น เรียกว่า Subduction ทำให้เปลือกโลกตรงรอยต่อ ถูกหนูนสูงขึ้นหรือทรุดฮวบยวบตัวลง น้ำทะเลเหนือส่วนนั้นก็ถูกดันหรือดูดเข้ามาแทนที่อย่างฉับพลัน การเคลื่อนตัวของน้ำในปริมาตรหลายๆล้านตัน ทำให้เกิดคลื่นสะท้อนออกไปทุกทิศ เป็นแหล่งกำเนิดของ คลื่นสึนามิ

แนวคิดและทฤษฎีด้านความต้องการ

ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์ (Maslow's Hierarchy of Needs) เป็นทฤษฎีแรงจูงใจที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายของนักจิตวิทยา Abraham Maslow ทฤษฎีนี้มีสมมติฐานที่ว่ามนุษย์ทุกคน มีความต้องการเป็นลำดับขั้น 5 ขั้น จากขั้นต่ำสุดไปหาขั้นสูงสุดดังนี้



แผนภาพที่ 6 ลักษณะขั้นความต้องการของมนุษย์

ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์

ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์เป็นความต้องการตามธรรมชาติ และส่งผลให้เกิดพฤติกรรมเพื่อสนองความต้องการของตนเอง ซึ่งมีความแตกต่างกันไปในแต่ละบุคคล ในกระบวนการเรียนการสอนหากครูได้รู้จักและทำความเข้าใจความต้องการพื้นฐานของผู้เรียน ก็จะสามารถจัดการเรียนการสอนที่เชื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มขีดสูงสุดแห่งความสามารถของตน มาสโลว์ (Maslow 1943, 1954 and 1966 Cited by Yrotzer, 1977) ได้เสนอลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์เป็นแนวอธิบายพฤติกรรมของมนุษย์ทุกคนไว้ 5 ขั้น ดังนี้

1. **ความต้องการทางด้านร่างกาย (Physiological Needs)** ได้แก่ ความต้องการอาหาร เสื้อผ้า ความต้องการทางเพศ และการออกกำลังกาย เป็นต้น เป็นความต้องการขั้นต้น ซึ่งมนุษย์ทุกเพศทุกวัยมีความต้องการในขั้นนี้เหมือนกัน แต่วางกันที่ความอดทนในการจัดการให้ความต้องการนี้บรรเทาลงได้ ความต้องการในขั้นนี้มีพลังเหนือความต้องการในขั้นอื่น ๆ ถ้าขาดหายไปจะมีผลต่อกระบวนการเรียนรู้ และกระบวนการพัฒนาตนเอง ผู้เรียนอาจไม่สนใจร่วมกิจกรรมการเรียนเพราะความไม่สบายกาย เช่น หิว กระหาย หนาว ร้อนเกินไป หรือที่นั้งอาจไม่สบาย ครูจึงควรตระหนักถึงความสำคัญขั้นนี้ และควรให้ความสนใจได้ถามผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนแต่ละคน

2. **ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย (Safety Needs)** มนุษย์ทุกคนต้องการความปลอดภัยเป็นพื้นฐานของชีวิต ความคับข้องใจของบุคคลส่วนใหญ่มักเกิดจากความกลัวในสิ่งที่ไม่รู้ ทั้งในสังคมและร่างกาย เมื่อบุคคลขาดความรู้หรือการพิจารณา ก็จะสูญเสียความมั่นใจในตนเองทำให้เกิดความวิตกกังวล และเพิ่มการปกป้องตนเอง ความต้องการความมั่นคงปลอดภัยมีความสัมพันธ์กับธรรมชาติของความไว้วางใจ ความไว้วางใจซึ่งกันและกันจะช่วยให้บุคคลคลายความวิตกกังวลและก่อให้เกิดความเชื่อมั่นในตัวเองมากยิ่งขึ้น ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย แบ่งออกได้ 5 ประการ

1.2.1 ความต้องการความมั่นคงปลอดภัยทางด้านร่างกาย (Physical Safety)

บุคคลมักเสี่ยงอันตรายเพื่อให้บรรลุผลในสิ่งที่ต้องการ แต่บุคคลมักจะมีระดับป้องกันอันตรายที่จะเกิดกับตนเองอยู่เสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ครูควรตระหนักถึงความต้องการนี้ โดยไม่จัดกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนรู้สึกไม่ปลอดภัย หรือถูกบังคับให้เสี่ยงกับการได้รับบาดเจ็บทางร่างกาย

1.2.2 ความต้องการความมั่นคงปลอดภัยทางวัตถุ (Material Safety)

ได้แก่ความต้องการความมั่นคงเกี่ยวกับสภาพการเงิน สวัสดิการ เป็นต้น ความต้องการด้านนี้ยิ่งเพิ่มมากขึ้นเมื่อบุคคลมีอายุมากขึ้น กระบวนการเรียนการสอนควรช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาและเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมด้านวัตถุของตนเอง โดยช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้เกี่ยวกับตนเอง (Self-Knowledge) ที่มี

ความสัมพันธ์ต่อการศึกษาและการวางแผนอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสนองความต้องการความมั่นคงปลอดภัยทางด้านวัตถุของตนเอง

1.2.3 ความต้องการความเชื่อมั่นในตนเอง (The Need for Self - Confidence)

เป็นปัญหาที่พบบ่อยมากในห้องเรียนและในโรงเรียน ไม่ว่าผู้เรียนจะแสดงว่าขาดความเชื่อมั่นในตนเอง หรือแสดงออกให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นการแสดงให้เห็นถึงการใช้การปกป้องตนเองหรือต่อต้านความกลัวของตนเองทั้งสิ้น ดังนั้นครูควรจัดบรรยากาศที่ทำให้ผู้เรียนรู้สึกว่าได้ห้องเรียนเป็นที่ที่เขาสามารถพัฒนาความรู้สึกไว้วางใจต่อกัน และความสามารถนี้เองเป็นจุดสำคัญในการเพิ่มความรู้สึกเชื่อมั่นในตนเองของผู้เรียน ซึ่งเป็นความสัมพันธ์โดยตรงกับการเปลี่ยนแปลงตนเองของผู้เรียนไปสู่การพัฒนาตนเองอย่างเต็มขีดสูงสุดแห่งความสามารถของแต่ละบุคคล

1.2.4 ความต้องการไว้วางใจผู้อื่น (The Need to Trust Others) ความต้องการ

ไว้วางใจผู้อื่นเป็นความปรารถนาที่จะยอมรับและเชื่อมั่นในผู้อื่น ความต้องการไว้วางใจผู้อื่นจะเป็นแรงจูงใจให้ผู้เรียนพร้อมที่จะแบ่งปันความรู้สึกรู้สึกนึกคิด และความร่วมมือในการทำงานกลุ่มภายใต้บรรยากาศที่เป็นการส่งเสริม การเปิดเผยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.5 ความต้องการได้รับความไว้วางใจจากผู้อื่น (The Need To Be Trusted by

Others) ก่อให้เกิดความงอแงของบุคคล เป็นการเปิดประตูสู่การให้และรับข้อมูลป้อนกลับซึ่งกันและกัน และก่อให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีกับทุกคน การได้รับความไว้วางใจจากผู้อื่นมีผลต่อการเพิ่มความนับถือในตนเองและความเชื่อมั่นในตนเอง การพึ่งพาอาศัยกันของผู้เรียนในชั้นเรียนจะช่วยให้ผู้เรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการแก้ปัญหา ครูควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงพฤติกรรมที่ไว้วางใจต่อกัน เช่น การแสดงความห่วงใย การเอาใจใส่ การให้กำลังใจต่อเพื่อน ซึ่งเป็นลักษณะบุคลิกภาพที่สำคัญที่สุดในการมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นของผู้เรียน และช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

3. ความต้องการความรักและการมีส่วนร่วม (Love and Belonging) มนุษย์ทุกคนมีความปรารถนาความรักความผูกพันจากผู้อื่น การไม่ได้รับความรักความผูกพันจากครอบครัว เพื่อน หรือบุคคลทั่วไป เป็นผลให้บุคคลเกิดความรู้สึกว่าเหงาและรู้สึกว่าตนอยู่อย่างโดดเดี่ยว มนุษย์ทุกคนมีความต้องการที่จะรักและเป็นที่รัก ความต้องการความรักและการมีส่วนร่วมมีหลายระดับ เริ่มต้นจากความต้องการการยอมรับจากผู้อื่นหรือกลุ่มที่ตนพอใจ แล้วพัฒนามาเป็นการยอมรับในตนเอง ผู้เรียนมักต้องการการยอมรับจากกลุ่มเพื่อน ผู้เรียนบางคนอาจประสบปัญหาการมีความสัมพันธ์ทางสังคม ทำให้เขารู้สึกโดดเดี่ยวจากการไม่ได้รับการยอมรับจากผู้อื่น และอาจมีความรู้สึกไม่ดีต่อตนเอง ไม่ชอบ

และ ไม่ยอมรับตนเอง ดังนั้น กระบวนการเรียนการสอนที่จัดให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มจึงมีส่วนช่วยเหลือและตอบสนองของความต้องการความรัก การมีส่วนร่วมและการได้รับการยอมรับจากผู้อื่น

4. ความต้องการเห็นคุณค่าในตนเอง (Self-Esteem) ความต้องการเห็นคุณค่าในตนเอง เป็นการแสวงหาการยอมรับนับถือจากผู้อื่น และจากตนเอง ความต้องการนี้จะได้รับการตอบสนองเมื่อบุคคลรู้สึกว่ามีค่า เข้มแข็ง เป็นประโยชน์และเป็นที่ยอมรับของผู้อื่น ซึ่งทำให้เกิดความรู้สึกเชื่อมั่นในตนเอง เป็นการยอมรับที่เกิดจากภายในตนเอง หรือจากบุคคลอื่น ขณะที่ผู้เรียนประสบปัญหา เขาจะมีแนวโน้มโดยธรรมชาติที่จะคิดว่าตนเองไม่มีค่า และคิดว่าคนอื่นก็เห็นว่าเขาไม่มีค่าเช่นกัน ดังนั้นครูควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งจากบรรยากาศของการทำงานเป็นกลุ่มที่มีครูคอยช่วยเหลืออำนวยความสะดวก และ จัดสถานการณ์ให้สมาชิกทุกคนมีหน้าที่ และบทบาทตามความถนัด และความสามารถของตนจะช่วยให้ผู้เรียนรับรู้ว่ามีค่าและมีความสำคัญ

5. ความต้องการบรรลุภาวะสัจจการแห่งตน (Self-ActualiZation) ความต้องการบรรลุภาวะสัจจการแห่งตนนี้ เป็นความปรารถนาของมนุษย์ที่จะพัฒนาตนเองอย่างเต็มขีดสูงสุดแห่งความสามารถ เป็นแรงจูงใจให้มนุษย์กระทำการต่าง ๆ เพื่อการมีชีวิตที่เป็นธรรมชาติ มีความเชื่อมั่นและยอมรับตนเอง มีพลังในการช่วยเหลือผู้อื่น มีสำนึกที่ดีต่อสังคม มีความคิดสร้างสรรค์ มีความยืดหยุ่น และมีความสามารถพิจารณาปัญหาโดยการใช้ปัญญาเป็นศูนย์กลางมากกว่าจะยึดตัวเองเป็นศูนย์กลางของปัญหา สามารถพิจารณาสิ่งต่าง ๆ ด้วยจิตใจที่กว้างขวาง

ดังนั้นความสำคัญของการทำความเข้าใจเกี่ยวกับความต้องการพื้นฐานของมนุษย์จึงอยู่ที่ว่าการช่วยเหลือผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์ "สึนามิ" จะมีวิธีการอย่างไรที่จะช่วยให้ความต้องการของผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์ "สึนามิ" ได้รับการตอบสนองอย่างเพียงพอ และจะส่งผลให้ผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์ "สึนามิ" ได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และนำไปสู่การรู้จักเข้าใจตนเองตรงตามสภาพที่เป็นจริง ซึ่งจะเป็นผู้นำชีวิตตนเองให้ประสบความสำเร็จ และดำรงชีวิตได้อย่างปกติ

ทฤษฎีความต้องการของเมอร์เรย์ (Murray's Manifest Needs Theory) ประกอบด้วยความต้องการ 4 ประการ คือ ความต้องการความสำเร็จ ความต้องการความสัมพันธ์ ความต้องการอิสระ และความต้องการอำนาจ ซึ่งความต้องการเหล่านี้อาจเกิดขึ้นพร้อมกัน โดยบางด้านสูง บางด้านต่ำก็ได้ และไม่จำเป็นต้องเกิดขึ้นเรียงเป็นลำดับ

Murray (1938 อ้างในจิรภา เติงไตรรัตน์ และคณะ, 2543 น. 246-247) แบ่งความต้องการของมนุษย์ออกเป็น 28 ชนิด คือ

1. ความต้องการยอมสยบ ยอมรับโทษ (Abasement) เป็นความต้องการที่รวมไปถึงการยอมรับความบาปเจ็บ การวิพากษ์วิจารณ์ การลงโทษ การยอมแพ้ ความยอมแล้วต่อผลกรรม
2. ความต้องการประสบความสำเร็จ (Achievement) เป็นความต้องการนำสิ่งที่อยากให้สำเร็จ การเอาชนะ การบังคับควบคุม หรือจัดการเกี่ยวกับสิ่งของคน หรือความคิด การทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งโดยอิสระและรวดเร็ว
3. ความต้องการมีเพื่อน (Affiliation) ความต้องการอยู่ใกล้ชิดและมีความสุขสนทนาร่วมกับผู้อื่นที่ตนชอบ
4. ความต้องการก้าวร้าวทำร้ายผู้อื่น (Aggression) ความต้องการต่อสู้
5. ความต้องการเป็นตัวของตัวเอง (Autonomy) ความต้องการเป็นอิสระ และสามารถกระทำสิ่งใดๆ ตามความต้องการ ความต้องการหลีกเลี่ยง หรือหยุดกระทำในกิจกรรมที่มีผู้อื่นเป็นผู้กำหนดให้ทำ
6. ความต้องการการล้างแค้น (Counteraction) ความต้องการเอาชนะความอ่อนแอ และเก็บกดความกลัว ความต้องการความล้มเหลว
7. ความต้องการป้องกันการกระทำของตนเองมิให้ถูกตำหนิ (Defendant)
8. ความต้องการเทิดทูนและยอมทำตามผู้อื่นที่เหนือกว่า (Deference)
9. ความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Dominance)
10. ความต้องการอวดตนเอง (Exhibition) ความต้องการให้ตนเป็นที่ประทับใจของผู้อื่น ความต้องการให้ผู้อื่นเป็น และได้ยินเกี่ยวกับตน
11. ความต้องการหลีกเลี่ยงความเจ็บปวด (Harm Avoidance) ทางร่างกาย ความเจ็บป่วย และความตาย
12. ความต้องการหลีกเลี่ยงความล้มเหลวและความละอาย (Avoidance of Inferiority)
13. ความต้องการช่วยเหลือผู้อื่น (Nurturance)
14. ความต้องการความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด (Orderliness)
15. ความต้องการเล่น (Play) ความต้องการกระทำสิ่งสนุกสนาน โดยไม่มีจุดประสงค์
16. ความต้องการกีดกันผู้อื่น (Rejection) ความต้องการแยกตนเองออกจากสิ่งที่จะทำให้เกิดผลทางลบ
17. ความต้องการแสวงหาความสุขด้านความรู้สึกประทับใจ (Sentience)
18. ความต้องการแสวงหาสมบัติ (Acquisition)
19. ความต้องการได้รับความช่วยเหลือและเห็นใจ (Succorance)

20. ความต้องการการเข้าใจ (understanding) ความต้องการที่จะสามารถถามหรือตอบคำถามทั่วไปและสนใจในทฤษฎี

21. ความต้องการเลียนแบบผู้อื่น (Similance)
22. ความต้องการแตกต่างจากผู้อื่น (Contrariness)
23. ความต้องการรักษาชื่อเสียงและศักดิ์ศรีของตน (Inviolacy)
24. ความต้องการเก็บรักษาและซ่อมแซมสิ่งต่าง ๆ (Conservation)
25. ความต้องการเก็บรักษาห้วงแทน (Retention)
26. ความต้องการการก่อสร้างสิ่งต่าง ๆ (Construction)
27. ความต้องการเป็นที่ยอมรับนับถือ (Recognition)
28. ความต้องการอยากรู้ (Cognizance)

ดังนั้น ความต้องการต่าง ๆ เหล่านี้สามารถนำมาใช้กำหนดสิทธิพื้นฐานของมนุษย์ได้ในระดับความจำเป็นของแต่ละบุคคล จะสามารถเชื่อมโยงให้ทราบถึงปัญหา และความต้องการของผู้ประสบธรณิพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" กรณีศึกษา : ผู้ประสบธรณิพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอดะกั่วป่า จังหวัดพังงา

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง ปัญหา และความต้องการของผู้ประสบธรณิพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" กรณีศึกษา : ผู้ประสบธรณิพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอดะกั่วป่า จังหวัดพังงา มีดังนี้

งานวิจัยของสถาบันแผ่นดินไหวสหรัฐ ฯ

การเกิดแผ่นดินไหวที่มีจุดศูนย์กลางจากรอยเลื่อนในทะเลอันดามันเมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2457 เกิดแผ่นดินไหวขนาด 7.2 ริกเตอร์มาแล้ว และจะเกิดซ้ำอีกครั้งเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2476 ในบริเวณใกล้เคียงกัน แต่มีความรุนแรง 6.5 ริกเตอร์ ตามหลักการเกิดแผ่นดินไหวนั้น บริเวณใดที่เคยเกิดขึ้นมาแล้ว ก็มักจะมีโอกาสเกิดซ้ำเป็นวัฏจักรอีก

และด้วยเหตุนี้ บริเวณรอยแยกของเปลือกโลก ซึ่งได้ส่งสมพลังงานไว้ ณ บริเวณดังกล่าว

เกิดปลดปล่อยพลังงานออกเมื่อใด นอกจากก่อให้เกิดการสั่นสะเทือนใต้ผิวน้ำมหาสมุทร อันเป็นสาเหตุของการเกิดแผ่นดินไหวใต้ทะเล ย่อมมีผลโดยตรงต่อการขับเคลื่อนของมวลสาร (น้ำทะเล) อันเป็นที่มาของปรากฏการณ์ ซีนาไม ซึ่งแทบจะสังเกตไม่ออก เพราะความเร็วสูงมาก 600 – 1,000 กิโลเมตรต่อชั่วโมง กว่าที่รู้ว่าจะอะไรเป็นอะไร เมื่อเคลื่อนตัวผ่านที่ตื้นก็จะเพิ่มความสูงอย่างกะทันหันที่ทันใดถึง 15 -30 เมตร กลายเป็นคลื่นยักษ์ที่กวาดเอาทุกอย่างที่ขวางหน้าลงสู่ท้องทะเลในชั่วพริบตา

แหล่งกำเนิดแผ่นดินไหว

แหล่งกำเนิดแผ่นดินไหวหรือบริเวณตำแหน่งศูนย์กลางแผ่นดินไหวส่วนใหญ่จะอยู่ตรงบริเวณ

- แนวแผ่นดินไหวของโลก ตรงบริเวณขอบของแผ่นเปลือกโลก ในกรณีของประเทศไทย แนว แผ่นดินไหวโลกที่ใกล้ ๆ ได้แก่ แนวในมหาสมุทรอินเดีย สุมাত্রา และ ประเทศพม่า
- แนวรอยเลื่อนต่าง ๆ ในกรณีประเทศไทย ได้แก่ แนวรอยเลื่อนในประเทศเพื่อนบ้าน พม่า จีน ตอนใต้ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

บริเวณที่มนุษย์มีกิจกรรมกระตุ้นให้เกิดแผ่นดินไหว เช่น เหมือง เชื้อเพลิง ป้อน้ำมัน เป็นต้น แนวรอยเลื่อนภายในประเทศซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในภาคเหนือ และภาคตะวันตก ที่น่าสังเกต คือ แนวรอยเลื่อนบางแห่งเท่านั้นมีความสัมพันธ์กับเกิดแผ่นดินไหว เช่น รอยเลื่อนแพร่ รอยเลื่อนแม่ทา, รอยเลื่อนศรีสวัสดิ์ และรอยเลื่อนระนอง เป็นต้น

ศลิษา จันทนรัตน์ (2547 : บทคัดย่อ) ความต้องการการพัฒนาอาชีพของพนักงานฝ่ายผลิตของบริษัทประกอบตัวเรือนเครื่องประดับ พบว่า ในระดับอุตสาหกรรมเครื่องประดับ กระบวนการพัฒนาดำเนินการโดยภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมให้แก่แรงงานโดยเฉพาะหลักสูตรการพัฒนา ทักษะและพนักงานที่มีผู้ให้คำแนะนำ และพัฒนาฝีมือพนักงานเท่านั้น

อุไร เล็กน้อย (2540 : บทคัดย่อ) ความต้องการด้านการมีงานทำของผู้สูงอายุ ศึกษาเฉพาะกรณีชมรมผู้สูงอายุวิริยบาล พบว่า หากมีสุขภาพแข็งแรงก็สมควรที่จะทำงานต่อไป และมีความคิดเห็นว่าหน่วยงานภาครัฐและเอกชนควรสนับสนุนและส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุ และจากการศึกษาครั้งนี้ พบว่า ความต้องการด้านการมีงานทำของผู้สูงอายุขึ้นกับปัจจัยหลายประการ ได้แก่ เพศ อายุ มีสถานภาพสมรส การศึกษา อาชีพเดิม ความสามารถในการทำงาน และความรู้สึกถึงคุณค่าในตนเองและสังคม เป็นต้น

อิสราณู กิจสมใจ (2546 : บทคัดย่อ) ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มีความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน เรียงตามลำดับ คือ ด้านการพัฒนาการของเด็ก ด้านบุคลากร ด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และด้านการจัดประสบการณ์ ส่วนด้านการจัดสภาพแวดล้อม และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีความต้องการในเรื่องการฝึกเด็กให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับสูงสุด รองลงมาได้แก่ ครูมีบุคลิกภาพที่ดีเป็นแบบอย่างของนักเรียน และฝึกให้เด็กรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ส่วนการเปรียบเทียบพบว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาและรายได้รวมของครอบครัวแตกต่างกันมีความต้องการจัดการศึกษาแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ชาติชาย ใจหับทิม (2547 : บทคัดย่อ) การดำเนินชีวิตในสังคมหลังการบำบัดของผู้ป่วยจิตเวช โรงพยาบาลศรีธัญญา พบว่า ญาติเป็นผู้สังเกต พบอาการอาการผิดปกติ จากพฤติกรรมที่ผู้ป่วยแสดงออก นำไปสู่การวินิจฉัยอาการโดยอาศัยความเชื่อเป็นหลัก ญาติส่วนหนึ่งเชื่อว่าพฤติกรรมของผู้ป่วยเป็นการป่วยทางกาย ส่วนหนึ่งเชื่อว่าเป็นเพราะอำนาจไสยศาสตร์จึงนำผู้ป่วยไปปรึกษาตามความเชื่อของตนก่อน เมื่ออาการไม่ดีขึ้นจึงไปรักษาที่โรงพยาบาล แม้จะเข้ารับ การรักษาที่โรงพยาบาลแล้ว ญาติก็นำไปปรึกษาตามความเชื่อ

อำไพรัตน์ อักษรพรหม (2534 : บทคัดย่อ) ความต้องการการแก้ปัญหาด้านสังคมของผู้ป่วยโรคประสาท โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา พบว่า ร้อยละ 80 ของประชากรโลกจะมีอาการของโรคประสาทซึ่งเป็นโรคทางจิตเวชที่ไม่ร้ายแรง ผู้ป่วยสามารถทำงานได้ตามปกติใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในครอบครัวและสังคมได้ มักพบในอายุที่อยู่ในวัยแรงงาน ซึ่งสามารถทำประโยชน์ให้แก่สังคมได้หากบุคคลที่เป็นสังคมแวดล้อมผู้ป่วยที่เรียกว่า “เครือข่ายทางสังคม” ให้การแก้ปัญหาด้านสังคมแก่ผู้ป่วยไม่ว่าจะเป็นด้านอารมณ์ ข้อมูลข่าวสาร ช่วยประคับประคองให้ผู้ป่วยมีสุขภาพจิตดีขึ้น เปรียบเสมือนการบำบัดรักษาผู้ป่วยและฟื้นฟูสุขภาพจิตผู้ป่วยด้วยวิธีการรักษาบำบัดนอกจากนี้ยังสอดคล้องกับหลักการของงานสุขภาพจิตมูลฐาน ที่มุ่งให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพึ่งพาตนเอง ในการป้องกัน บำบัดรักษา ฟื้นฟู และปัญหาสุขภาพจิตและเจ็บป่วยทางจิตเวช

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่อง “ ปัญหาและความต้องการของผู้ประสบอุบัติเหตุจากคลื่นยักษ์ “สึนามิ” กรณีศึกษา : ผู้ประสบอุบัติเหตุจากคลื่นยักษ์ “สึนามิ” ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา “ นี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ซึ่งเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสภาพความเป็นจริง โดยมีการศึกษาทั้งเอกสารและการลงพื้นที่เพื่อรวบรวมข้อมูลสัมภาษณ์อย่างเจาะลึก จำนวน 15 คน เพื่อให้ทราบถึงปัญหา และความต้องการ ของ ผู้ประสบอุบัติเหตุ

ประชากร

ประชากรที่ศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ประสบอุบัติเหตุจากคลื่นยักษ์ “สึนามิ” ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา เมื่อวันที่อาทิตย์ ที่ 26 ธันวาคม 2547

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ประสบอุบัติเหตุจากคลื่นยักษ์ “สึนามิ” ได้แก่ ผู้นำชุมชนอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ, ประชาชน และเยาวชน (อายุระหว่าง 12 – 16 ปี) ที่อาศัยอยู่ในบ้านพักถาวรหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา จำนวน 15 คน เป็นการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร สืบสิ่งพิมพ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างๆ มาสรุปประเด็นหลัก เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ เทปสัมภาษณ์ การสังเกต และรูปถ่าย

แบบสัมภาษณ์ผู้วิจัยกำหนดประเด็นสำคัญของการสัมภาษณ์ เป็น 3 ส่วน ดังนี้ คือ

ส่วนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ประสพกรณีพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

ปัจจัยส่วนบุคคล

ชื่อ นามสกุล

เพศ

อายุ

ศาสนา

การศึกษา

สถานภาพ

อาชีพ (ปัจจุบัน)

รายได้ (ปัจจุบัน)

จำนวนสมาชิกในครอบครัว (ปัจจุบัน)

จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่เสียชีวิต

ส่วนที่ 2. ปัญหาและความต้องการของผู้ประสพกรณีพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา เมื่อวันที่อาทิตย์ ที่ 26 ธันวาคม 2547

ปัญหา และ ความต้องการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านอารมณ์และจิตใจ

ปัญหาด้านเศรษฐกิจ

ความต้องการ ด้านเศรษฐกิจ

เสนอแนวทางในการให้ความช่วยเหลือและฟื้นฟูบำบัดรักษา ด้านเศรษฐกิจ

ปัญหาด้านสังคม

ความต้องการด้านสังคม

เสนอแนวทางในการให้ความช่วยเหลือและฟื้นฟูบำบัดรักษา ด้านสังคม

ปัญหาด้านอารมณ์ และจิตใจ

ความต้องการ ด้านอารมณ์ และจิตใจ

เสนอแนวทางในการให้ความช่วยเหลือและฟื้นฟูบำบัดรักษา ด้านอารมณ์ และจิตใจ

ส่วนที่ 3. ข้อเสนอแนะจากผู้ประสบอุบัติเหตุภัย ในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอารมณ์จิตใจ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยเข้าไปใช้ชีวิตอยู่กับผู้ประสบอุบัติเหตุภัย เพื่อทำความเข้าใจ และสัมภาษณ์แบบเจาะลึก เป็นราย ๆ โดยการ ใช้แบบสัมภาษณ์ การสังเกต การสนทนา อัดเทป และถ่ายรูป เพื่อนำมาประกอบในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ของผู้ประสบอุบัติเหตุภัยจากคลื่นยักษ์ “ สึนามิ ” ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก เสนอผลการวิจัยด้วยการบรรยายเชิงวิเคราะห์

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน

ผลการศึกษาเรื่อง ปัญหาและความต้องการของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" ในครั้งนี้ ได้ทำการศึกษา ผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" ในหมู่บ้านบางขะ ตำบล คีตก อำเภอดงหลวง จังหวัดพะเยา ในเรื่อง "ปัญหาและความต้องการ" ของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" ในวันอาทิตย์ ที่ 26 ธันวาคม 2548 จำนวน 15 คน โดยมีวัตถุประสงค์ คือ

1. เพื่อศึกษา ปัญหาและความต้องการของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" ในหมู่บ้านบางขะ ตำบล คีตก อำเภอดงหลวง จังหวัดพะเยา
2. เพื่อเสนอแนวทางในการให้ความช่วยเหลือและฟื้นฟูบำบัดรักษาผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" ในหมู่บ้านบางขะ ตำบล คีตก อำเภอดงหลวง จังหวัดพะเยา ที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพต่อไป ด้วยวิธีการศึกษาข้อมูลจากการสัมภาษณ์ โดยใช้แบบสัมภาษณ์ และได้ผลการศึกษา ดังนี้

ในบทนี้ผู้วิจัย ขอเสนอผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานและผลวิเคราะห์ข้อมูลตามลักษณะฐานแนวคิด โดยมีรายละเอียดดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานพรรณนาเป็นรายบุคคล

ส่วนที่ 2 ผลการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลตามลักษณะฐานแนวคิด ดังนี้

1. ปัญหาของผู้ประสบภัยพิบัติภัย ในด้านเศรษฐกิจ, ด้านสังคม, ด้านอารมณ์และจิตใจ
2. ความต้องการของผู้ประสบภัยพิบัติภัย ในด้านเศรษฐกิจ, ด้านสังคม, ด้านอารมณ์และจิตใจ
3. เสนอแนวทางในการให้ความช่วยเหลือและฟื้นฟูบำบัดรักษาผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" ในด้านเศรษฐกิจ, ด้านสังคม, ด้านอารมณ์และจิตใจ

ส่วนที่ 3. ข้อเสนอแนะจากผู้ประสบภัยพิบัติภัย ในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอารมณ์จิตใจ

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานพรณนาเป็นรายบุคคล

กรณีศึกษาที่ 1

นางเมธิษ ขอบไชย (มาย) เพศหญิง ปัจจุบันอายุ 35 ปี นับถือศาสนาพุทธ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา สถานภาพสมรส ประกอบอาชีพค้าขาย มีรายได้ต่ำกว่า 1,500 บาทต่อเดือน มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 4 คน ไม่มีสมาชิกในครอบครัวที่เสียชีวิต จากเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัยคลื่นยักษ์ สึนามิ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2548

ช่วงที่เกิดเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2548 เหตุการณ์ปกติ เห็นน้ำลดลงไม่มากเท่าไร เสียงดังมาก คล้ายเสียงเครื่องบิน น้ำซัดคลื่นเข้ามาอย่างแรง 3 ลูก นางเมธิษ ได้ถูกคลื่นลูกแรกซัดเข้าป่าโกงกาง จึงทำให้ได้รับบาดเจ็บน้อย ถ้าปะทะกับกำแพงมีโอกาสรอดน้อย ลอยตามน้ำไปประมาณ 3 กิโลเมตร พบศพของผู้เสียชีวิตลอยตามน้ำมาสามี่ทำงานอยู่ที่บ่อกุ้งรอดชีวิต อาศัยอยู่บ้านถาวร บางขณะ ส่วนมากเป็นเครือญาติกัน ส่วนใหญ่เป็นชาวมอญแกน นางเมธิษ รอดชีวิตโดยการช่วยตนเอง ขึ้นอยู่บนต้นไม้ และได้ช่วยเหลือชาวต่างชาติที่ได้รับความบาดเจ็บ มีคนมาช่วยหลังจากน้ำลดแล้ว กลัว ลูก กับพ่อ แม่เสียชีวิต วันเกิดเหตุอพยพขึ้นมาบนภูเขา ญาติช่วยเหลือลูกทั้ง 2 ไปแล้ว เหตุการณ์สงบสามี่ตามมาหา แล้วมาพบกันที่บ้านถาวร อาศัยประสบการณ์ของนางเมธิษ ที่อาศัยอยู่ทะเลมานาน จึงรอดชีวิตมาได้ เข้ามาอยู่บ้านพักถาวรโดย ผู้ใหญ่บ้านได้รับความช่วยเหลือเบื้องต้น เช่น อาหาร เสื้อผ้า ต่างๆ การศึกษาของบุตร ทางรัฐบาลเข้าช่วยเหลือ

เข้ามาอยู่ในบ้านพักถาวร ในหมู่บ้านบางขณะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา ได้เนื่องจาก บ้านที่พักอาศัยของนางเมธิษ ได้ถูกน้ำซัดเสียหายไปหมดจึงไม่สามารถจะกลับไปพักอาศัยอยู่ได้ ทางหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงได้จัดบ้านพักให้อยู่อาศัย โดยการนำรายชื่อของคนในหมู่บ้านขึ้นมาจับฉลาก บ้านดังกล่าว เป็นทรัพย์สินส่วนพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ มีทั้งหมด 80 หลัง เป็นบ้านพักสองชั้น ตนเองจับฉลากได้บ้าน 2 ชั้น ซึ่งนางเมธิษ พอใจมาก ส่วนใหญ่เป็นชาวมอญแกน รักสันโดษอยู่อาศัยกัน ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป ทำการประมงมาอยู่ที่บ้านพักถาวร ยังไม่มีการเสีย ค่าน้ำ ค่าไฟ แต่จะเริ่มเสียค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ปีหน้า

กรณีศึกษาที่ 2

ด.ญ.สุรตนา สุนทรวาริ (น้องจำ) เพศหญิง ปัจจุบันอายุ 14 ปี นับถือศาสนาพุทธ ศึกษา
ระดับประถมศึกษา สถานภาพโสด ปัจจุบันเป็นนักเรียน ไม่มีรายได้ มีสมาชิกในครอบครัว 3 คน มี
สมาชิกในครอบครัวเสียชีวิตจากเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม
2548 ชีวิตจำนวน 1 คน

ช่วงที่เกิดเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2548
ในขณะนั้นขณะตนเองได้ไปรับจ้างทำปลา กับ พี่สาว และ เพื่อนๆ ที่สะพานปลาแห่งหนึ่ง ตนเองได้ยิน
เสียงของผู้คนดังมาก ตนจึงวิ่งไปดูกับเพื่อน ๆ จำนวนหนึ่ง ก็ได้ยินเสียงคนตะโกน “ น้ำมาแล้วหนีเร็ว “
พอตนเองได้ยินก็บอกให้เพื่อน ๆ หนี ขณะนั้นเองน้ำก็พัดเข้ามาอย่างรวดเร็ว ตนเอง พี่สาว และ
เพื่อน ได้หนีขึ้นไปอยู่บนรถ 10 ล้อ มีคนบอกให้หนีขึ้นไป น้ำก็ยังท่วมถึงตัวได้ จึงแยกย้ายกันหนี ตนหนี
ขึ้นไปอยู่บนต้นไม้ ไม่เห็นพี่สาว และเพื่อน ๆ พอน้ำลดตนก็รีบขึ้นไปบนภูเขา ตามหาญาติที่รอดชีวิต
บนภูเขา เจอญาติเป็นจำนวนหนึ่ง แต่ไม่พบพี่สาว มาที่หลังอีกทีว่าพี่สาวเสียชีวิตไปแล้ว ตนเสียใจมาก
กับเหตุการณ์ในครั้งนี้

เข้ามาอยู่ในบ้านพักถาวร ในหมู่บ้านบางชะ ต่าบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา ได้
เนื่องจาก หลังเหตุการณ์สงบ ตนเอง และครอบครัวต้องไปพักอาศัยอยู่ที่บ้านพักชั่วคราวที่หน่วยงานที่
เกี่ยวข้องจัดหาให้พักอาศัย อยู่ได้ประมาณ 2 อาทิตย์ ก็ให้ย้ายเข้าไปอยู่ที่บ้านพักถาวร ในหมู่บ้าน
บางชะ ต่าบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา ตนเข้ามาพักอาศัยโดยการจับฉลากเลือกบ้าน
ระหว่างบ้าน 1 ชั้น และ บ้าน 2 ชั้น ครอบครัวของตนจับฉลากได้บ้าน 2 ชั้น ซึ่งตนเองและครอบครัวก็
พอใจ

กรณีศึกษาที่ 3

นางสี เนาวรัตน์ (ผ่อง) เพศหญิง ปัจจุบันอายุ 45 ปี นับถือศาสนาพุทธ ไม่ได้รับการศึกษา สถานภาพสมรส ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป มีสมาชิกในครอบครัว 4 คน ไม่มีสมาชิกในครอบครัวที่เสียชีวิตจากเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ เมื่อวันที่อาทิตย์ ที่ 26 ธันวาคม 2548

ช่วงที่เกิดเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย นั้นนางสี ทำงานอยู่ที่ โรงเรียนแห่งหนึ่งเป็นแม่บ้านของโรงเรียน น้ำท่วมไม่ถึงที่นางสีอยู่จึงไม่ได้รับอันตราย โรงเรียนอยู่ห่างจากคลื่นน้ำที่พัดมาอยู่ประมาณ 500 เมตร ได้

เข้ามาอยู่ในบ้านพักถาวร ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา เนื่องจากบ้านที่พักอาศัยได้รับความเสียหายจากเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ จนไม่สามารถกลับเข้าไปพักอาศัยได้ ปัจจุบันนี้ได้เข้ามาอยู่ในบ้านพักถาวรได้ประมาณ 1 สัปดาห์ ย้ายจากที่พักอาศัยที่เดิมคือบ้านพักชั่วคราวที่ทางหน่วยงานจัดให้พัก ได้เข้ามาที่บ้านพักถาวร ในหมู่บ้านบางขะ ห่างจากพื้นที่เดิมอยู่ประมาณ 2 กิโลเมตร จากเมื่อก่อนบ้านของนางสี เป็นที่ของตำบล ไม่มีสิทธิ์จะนำมาทำอะไร อาศัยอยู่ได้อย่างเดียว แต่เพื่อนบ้านบางคนเมื่อเหตุการณ์สงบแล้ว ก็ย้ายกลับไปอยู่ที่เดิม

นางสีและครอบครัวไม่กลับไปอยู่ที่เดิมเพราะ กลัวคลื่นยักษ์จะมาอีก บ้านพักถาวรที่ได้รับเป็นบ้านสองชั้น มี 2 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ และห้องครัว ก่อนเข้ามาอยู่ได้เข้ามาดูผลงาน และจัดของเพื่อที่จะได้เข้ามาอยู่อย่างถาวร นางสีชอบที่นี่มาก เพราะปลอดภัยอยู่ในที่สูง และก็มีเพื่อนบ้าน คนที่เข้ามาอยู่ในบ้านพักถาวร บางขะ ส่วนใหญ่มาจากบ้านปะการัง และเป็นชาวมอญกัน เหมือนกัน จึงรู้สึกอบอุ่นเข้ามาอยู่ที่นี่ ก็ได้รับของบริจาคอย่างดีในช่วงแรกๆ แต่ระยะหลังๆ มีคนเข้ามาร่วมบริจาคของน้อยลง ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต จะมีก็แต่ชาวต่างชาติที่เข้ามานำอาหารมาให้ 2 วัน ต่อครั้ง ของที่นำมาให้ เช่น ไข่ หมู ผัก เป็นต้น ส่วนใหญ่จะเป็นอาหาร นางสี ได้รับข่าวสารมาตั้งแต่ช่วงที่เกิดเหตุคลื่นยักษ์ใหม่ ๆ จึงมีข่าวสารเก็บไว้สำรองบ้าง เพราะช่วงหลังๆ ไม่มีข่าวสารมาแจก ถ้าหมดแล้วก็ไม่รู้ว่าจะเอาเงินที่ไหนไปซื้อ

กรณีศึกษาที่ 4

ด.ญ.สุทธัย นาวารัก (อุ้ย) เพศหญิง ปัจจุบันอายุ 14 ปี นับถือศาสนาพุทธ ศึกษา ระดับประถมศึกษา สถานภาพโสด ปัจจุบันเป็นนักเรียน ไม่มีรายได้ มีสมาชิกในครอบครัวจำนวน 4 คน ไม่มีสมาชิกในครอบครัวที่เสียชีวิตที่เสียชีวิตจากเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย

ช่วงที่เกิดเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สีนามิ เมื่อวันอาทิตย์ ที่ 26 ธันวาคม 2548 ด.ญ.สุทธัย ได้ไปซื้อของที่ตลาดมู กลับมากับคนข้างบ้าน กับน้ำ ได้ยินว่า "ไม่รู้เป็นอะไรที่ทะเล เรือมันคว่ำ" มีคนหนึ่งเรียกมาดู จึงเข้าไปดู แต่ก็มีคนห้ามไม่ให้ไปดู คนเยอะมาก ได้ยินเสียงตะโกนร้องว่า "โน้นมาแล้ว" เห็นคลื่นใหญ่มาเลย ด.ญ.สุทธัย ขับรถไปกับพี่ไปบอกคนที่บ้าน ไม่มีคนเชื่อ คลื่นมันมาแล้ว เลยบอกให้หนีกระโดดขึ้นไปบนรถ แม่กับน้องชายของอยู่ที่นี่มาหา มีคนขับรถมาบอกว่าทะเลมีคลื่น อยู่บนรถขับออกไปก็ตะโกนบอกคนให้หนี ด.ญ.สุทธัย ร้องให้ รถติดเยอะแยะออกไปไม่ได้ น้ำก็มาขึ้นไปอยู่บนรถ 6 ล้อ มีกรงปืนขึ้นไปเรื่อยๆ เกือบไปตามน้ำ มีคนช่วยดึงเข้ามาในกรงในรถ น้ำลดลงคนก็ร้องกันวุ่นวาย มีคนบอกว่าน้ำมาอีกก็รีบวิ่งขึ้นต้นสน ก็ขึ้นไม่ได้ แต่มีคนช่วยโยน ด.ญ.สุทธัย ขึ้นไปทั้งๆ ที่ ด.ญ.สุทธัย ก็ตัวใหญ่ มีคนอยู่บนต้นไม้เยอะแยะ แม่ขึ้นไปมีคนอื่นบอกว่า "ยายอย่าขึ้นมา" ว่าต้นไม้มันเล็กอาจจะหัก แม่ ด.ญ.สุทธัย บอกว่า "ยายตัวนิดเดียวทำไมไม่ให้ขึ้น" แม่ก็ขึ้นมาบนต้นสน พอน้ำลดลงก็ขึ้นมาบนเขา มีคนตามมาเยอะแยะ รวมถึงชาวต่างชาติด้วย พี่คนโตพาฝรั่งออกไปทัวร์ แต่ยังไม่ทันแยกเลยมาดักกวน ก็โดนคลื่นซัด พี่อีก 2 คน ออกทะเลไปกับพ่อ พ่อบอกว่า พี่ชายบอกว่า เห็นคลื่นมา บอกให้หาอะไรจับ พอพูดจบน้ำก็มาเลย พ่อก็บอกว่าก็ช่วยกันลอยมาติดชายน้ำ พ่อได้รับบาดเจ็บ ได้พบพ่อที่เชิงเขา ช่วงน้ำลด มีครูคนหนึ่งพาพ่อไปหาหมอ จากนั้นพ่อกลับมาดูบ้าน จึงขึ้นเขามาหา ด.ญ.สุทธัย และครอบครัว ครอบครัวไม่มีใครเสียชีวิต เนื่องจากมีคนช่วยเหลือให้รอดพ้นจากคลื่นยักษ์ ปัจจุบันพ่อ และพี่ ยังคงทำประมงอยู่ แต่ไม่ได้ออกรเรือไปไกลๆ เหมือนเมื่อก่อน เนื่องจากเรือเสียหายมาก จนไม่สามารถนำมาใช้ได้

เข้ามาอยู่ในบ้านพักถาวร ในหมู่บ้านบางชะชะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา เนื่องจาก ผู้ใหญ่มาอยู่ที่โรงเรียนปากจีบ เป็นบ้านพักชั่วคราว เจ้าหน้าที่ก็เข้ามาถามว่าต้องการบ้านสูงหรือบ้านเตี้ย จับลากได้บ้านสูง แต่ถ้าเป็นไปได้อยากกลับไปอยู่บ้านเก่า แต่ถ้าไม่มีทางเลือกก็อยู่ที่บ้านพักถาวรได้ ต้องการให้ทางหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลืออาชีพการประมง และอุปกรณ์ทำมาหากินเหมือนเดิม แต่ปัจจุบันยังไม่ได้รับเรื่องที่ต้องการ ได้รับแค่เรือลำเล็กๆ ไม่เหมาะกับทะเลชายฝั่งอันดามัน ตอนนี้ได้รับการดูแลดี ได้รับข่าวสารเป็นอย่างดี ความรู้สึกยังคงหวาดกลัวอยู่ ยังคิดว่าจะมี

โอกาสเกิดขึ้นอีก ตอนนี้ต้องอยู่อย่างประหยัด ช่วงหลังจากเกิดเหตุการณ์นี้ มีครูมาสอนจักรสาน แต่ก็หยุดทำไปแล้ว เนื่องจากขาดคนซื้อสินค้า

กรณีศึกษาที่ 5

นายโธ๊ะ นาวารัก (โธ๊ะ) เพศชาย ปัจจุบันอายุ 50 ปี นับถือศาสนาพุทธ ศึกษาในระดับประถมศึกษา สถานภาพสมรส ประกอบอาชีพประมง มีรายได้ประมาณ 3,500 – 4,500 บาท ต่อเดือน มีสมาชิกในครอบครัว 5 คน ไม่มีสมาชิกในครอบครัวที่เสียชีวิตที่เสียชีวิตจากเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2548

ช่วงที่เกิดเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2548 วันที่เกิดเหตุ นายโธ๊ะ ออกเรือตามปกติ ประมาณ 7 โมงเช้า อากาศก็ปกติ จะมีผิปกติก็ตรงที่มันเรียบเกินไป เหตุเกิดขึ้นประมาณ 10 โมงกว่าๆ ช่วงเดินเรือเข้าฝั่ง น้ำเขียวดูตื้นออกนอกทะเล จุดที่เรือห่างจากฝั่งประมาณ 10 กว่าเมตร น้ำก็ลดลงเรือก็ติด ลูกชายหันไปดูบอกว่ามีคลื่นยักษ์ หันไปดูเห็นว่ามาแล้ว สูงประมาณ 10 กว่าเมตร ยังเห็นว่าคลื่นอยู่ไกลอยู่ มองเห็นช่วงแหลมปะการัง มีต้นสน มีหมู่บ้าน มีร้านขายของมากมาย เห็นว่ามาถึงยอดสนแล้ว คิดอย่างเดียวว่าต้องตายแน่ๆ บอกลูกชาย ลูกชายก็ถูกคลื่นพัดแยกไปกันหมด แต่ก็รอดชีวิตกันทุกคน พอคลื่นมาถึงเรือ เรือก็แตก นายโธ๊ะ ไม่รู้สึกตัวเลย คิดอยู่ตลอดเวลาว่าต้องตายแน่ๆ พอตีโผล่ขึ้นบนผิวน้ำ เห็นลูกชายลอยคออยู่ใกล้ๆ โดนคลื่นลูกแรกโผล่ผิวน้ำได้ ลูกชายเห็นพุนก็แบ่งพุนให้ไปเกาะคนละลูก 3 คนเกาะ ลอยคออยู่ พอคลื่นลูกที่ 2 – 3 ชัดมาทีเดียว กระเด็นเข้าฝั่ง 3 กิโลเมตร ความเร็วของคลื่นโดยประมาณ 3 นาทีเห็นจะได้ กลั้นใจเอาไว้ในน้ำ อาศัยว่าอยู่กับทะเลกันมานาน ทำงานเกี่ยวกับทะเลมาตลอด ลูกชายก็เช่นกัน พอเหตุการณ์สงบ น้ำลดลง นายโธ๊ะอยู่ปลายไม้แล้ว เนื่องจากน้ำมันขึ้นมาสูง มาจนสามารถจับกิ่งไม้ได้เลย บอกลูกชายจับกิ่งต้นไม้ แล้วให้ขึ้นไปบนต้นไม้เลย โชคดีที่ลูกขึ้นต้นไม้อยู่ใกล้ๆ กันจึงยังมองเห็นกันอยู่ ตอนนั้นจำไม่ได้ว่าตรงไหน จำไม่ได้ เพราะเห็นแต่น้ำ มองเห็นแต่ทะเลไปหมด ต้นไม้ก็หักเกือบหมดตอนเกาะอยู่บนต้นไม้ ไม่กล้าก็มองลงน้ำเลย เพราะน้ำมันเขียวมาก เห็นคนลอยตามน้ำมา พอน้ำลดลง ก็ลวน้ำเจอคนที่ตายก็มี มีคนบาดเจ็บก็มี จะช่วยเหลือใครก็ได้ เนื่องจากนายโธ๊ะก็บาดเจ็บเหมือนกัน นายโธ๊ะต้องรักษาตัว 3 เดือน บาดแผลติดเชื้อ ขึ้นมาถึงฝั่งนายโธ๊ะไม่แน่ใจว่าที่บ้านของนายโธ๊ะจะโดนด้วย เพราะว่าบ้านอยู่ห่างจากฝั่ง 1 กิโลเมตร ไม่คิดว่ามันจะถึง เจอกำนันบอกให้ไปทำแผลที่โรงพยาบาล ทำแผลเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้เพื่อนไปส่ง มาถึงบ้าน พบว่าเสียหายหมดเจอลูกชายก็ถามว่าคนที่บ้านเป็นไงกันบ้าง ลูกชายบอกว่าปลอดภัยกันหมด หินขึ้นภูเขาทั้งหมดแล้ว กลับมาดูบ้านเสียหายมากปลุกไปประมาณ 2 ล้าน เรือก็เสียหาย ตอนแรกทำใจไม่ได้ พุดไม่ออกไปอยู่บนภูเขา กินข้าวไม่ลง ไม่พุดไม่จา และไม่รู้ว่าพุดอะไร พุดไม่ออก เจอครอบครัวที่บนภูเขา ลูกชายออก

ตามหาออกมาดูบ้านกัน ไม่เหลืออะไรเลย ทั้งรถจักรยานยนต์ 3 คัน บ้านก็ไม่เหลือ ทรัพย์สินมีค่า และไม่มีค่า ในบ้านก็ไม่เหลือเลย ยังดีที่คนในครอบครัวทุกคนไม่มีใครเสียชีวิตเลย

เข้ามาอยู่ในบ้านพักถาวร ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา โดยการจับฉลากมา ได้เป็นบ้านสองชั้น สภาพแวดล้อมดีอยู่ได้ แต่ขาดรายได้ เนื่องจากเรือที่ได้มามีขนาดเล็กเกินไปที่ทำการประมงต่อไป ยังอยากกลับไปทำอาชีพประมงอีก ไม่กล้า เพราะไม่รู้จะทำอะไร มีความชำนาญทางด้านประมง ด้านนี้โดยเฉพาะ ปัจจุบันได้เงินจากลูกชายที่ไปทำงานโรงแรมอยู่มาใช้จ่ายในครอบครัว การปรับตัวเมื่อก่อนเคยอยู่ลำบาก แล้วเริ่มสร้างตัวขึ้นมาจนมีฐานะดีกว่าเก่า ความต้องการในปัจจุบัน คือ อยากให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาช่วยเหลือด้านอาชีพ ด้านการประมง ต่อไป

กรณีศึกษาที่ 6

นางเนตรดาว แซ่ตัน (อุงุ่น) เพศหญิง ปัจจุบันอายุ 26 ปี นับถือศาสนาพุทธ ศึกษาในระดับมัธยมปลาย สถานภาพสมรส ประกอบอาชีพค้าขาย มีรายได้ประมาณ 3,500 – 4,500 บาทต่อเดือน มีสมาชิกในครอบครัว 4 คน ไม่มีสมาชิกในครอบครัวที่เสียชีวิตจากเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์สึนามิ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2548

ช่วงที่เกิดเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2548 นั้น นางเนตรดาว ได้อาศัยอยู่ข้างในบังกะโลของพี่สาว มีลูกจ้าง 2 คน เดินไปที่ชายทะเล แล้วกลับมาบอกกับนางเนตรดาว ว่า “สงสัยจะเกิดพายุ ลมก็ไม่มี ไม่มีวี่แววว่าจะเกิดพายุ แดดก็ออกตามปกติ” เรียกให้สามีออกไปดู ไม่ทันที่จะออกมาดู น้ำก็ซัดเข้ามา เสียงดังมาก ๆ คลื่นซัดเข้ามาสูงใหญ่มาก ๆ พัดเอาสิ่งของที่อยู่น้ำหน้าเข้ามาด้วย มีทั้ง โต๊ะ เก้าอี้ เป็นต้น พอน้ำมา สามีบอกกับนางเนตรดาวให้วิ่งสวนลูกสาวคนเล็ก เพื่อนอ้อมอยู่ แต่สามีก็ไปเอามาอ้อมเอง แล้วก็วิ่งหนีน้ำขึ้นไป นางเนตรดาว หนีไปอีกครึ่งก็ไม่พบสามี และลูกแล้ว จึงเข้าไปแอบในบ้านพักพอน้ำท่วมขึ้นมาเรื่อย ๆ นางเนตรดาว จึงปีนขึ้นไปอยู่บนโต๊ะเครื่องแป้ง น้ำก็ท่วมขึ้นมาเรื่อย ๆ จนเกือบถึงศีรษะ จึงตัดสินใจจับสายไฟ แล้วดึงตัวออกมาจากบ้าน พอออกมาได้ น้ำก็เริ่มลดลง แต่ยังไม่ทำอะไรคลื่นลูกที่ 2 ก็มา แต่คราวนี้ลูกใหญ่กว่าเดิมมาก นางเนตรดาว จึงปีนหนีขึ้นไปอยู่บนหลังคา ปีนไม่ได้ เนื่องจากน้ำหนักตัวเยอะจึงเกาะอยู่บนต้นไม้ พอน้ำลด ก็มีคนเข้ามาช่วยเอาไว้ แต่น้ำลดไม่ถึง 10 นาที คลื่นลูกต่อไปก็มาใหม่ คนก็พากันหนีไปคนละทาง แต่พอน้ำลดอีกครั้งก็พากันหนีขึ้นไปอยู่บนภูเขา เทียบตามหาสามี และลูกอยู่บนภูเขา มีผู้รอดตายที่อพยพ นางเนตรดาว และครอบครัวหนีขึ้นไปอยู่บนภูเขามีผู้อพยพเป็นจำนวนมาก สักพัก ก็พบ สามี และลูกอีก 2 คน ดีใจมากนึกว่าจะไม่ได้เจอกันอีกแล้ว

เข้ามาอยู่ในบ้านพักถาวร ในหมู่บ้านบางชะยะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา หลังเหตุการณ์สงบก็ได้ย้ายจากบนภูเขาไปขอบ้านชั่วคราวอาศัยอยู่ก่อน และได้ไปขอบ้านพักถาวรเนื่องจากบ้านที่เคยอยู่อาศัย และได้ตัดแปลงมาทำสปา ได้เสียหายไปหมดไม่มีที่อยู่อาศัย ได้เข้ามาอยู่โดยการจับฉลากเลือกบ้านที่จะเข้าไปอาศัยระหว่างบ้าน 1 ชั้นและบ้าน 2 ชั้น ตนจับฉลากได้บ้าน 2 ชั้น ตนเองและครอบครัวพอใจมาก ปัจจุบันยังคงเป็นหนี้ธนาคารอยู่เป็นจำนวนมาก ทางธนาคารให้กู้เงินเพื่อจะมาซ่อมแซม แต่ไม่กู้เลย เนื่องจากหนี้สินเก่ายังไม่ได้ชำระเลย ยิ่งตอนนี้ขาดรายได้อีกไม่มีเงินจะส่งดอกเบี้ยให้กับธนาคาร หมุดทุนที่จะทำงานต่อไป

กรณีศึกษาที่ 7

นายบุญรอด สองแสงจันทร์ (จักร) เพศชาย ปัจจุบันอายุ 47 ปี นับถือศาสนาพุทธ มีได้รับการศึกษา สถานภาพสมรส ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป มีรายได้ประมาณ 500 - 4,500 บาท ต่อเดือน มีสมาชิกในครอบครัว 4 คน ไม่มีสมาชิกในครอบครัวที่เสียชีวิตที่เสียชีวิตจากเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ เมื่อวันที่อาทิตย์ ที่ 26 ธันวาคม 2548

ช่วงที่เกิดเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ เมื่อวันที่อาทิตย์ ที่ 26 ธันวาคม 2548 นายบุญรอด อาศัยอยู่ที่บ้าน ได้ยินเสียงดังมาก เหมือนกับเสียงเครื่องบินตกนายบุญรอด กำลังทานข้าวอยู่ในครัว ได้ยินเสียงจึงได้วิ่งออกมาดู มองเห็นน้ำพัดมาอย่างแรง มีเลนปนมาด้วยนายบุญรอด ตกใจจึงวิ่งหนีราวประมาณ 600 เมตรได้ คิดว่าพ้นแล้ว จึงหันกลับมาดูเห็นบ้านที่นายบุญรอด อาศัยอยู่เมื่อสักครู่น้ำซัดหายไป ไม่เหลืออะไรเลย มันทราบไปหมด ส่วนนายบุญรอด วิ่งหนีขึ้นที่สูงทันจึงไม่ได้รับอันตรายจากเหตุการณ์ในครั้งนี้ แต่มีญาติเสียชีวิตไป 2 คน ได้แก่ ลุง และหลานชาย ปัจจุบันยังค้นหาศพของทั้ง 2 คน ยังไม่พบ แต่ทางครอบครัวก็ยังติดตามข่าวอยู่ตลอดเวลา

เข้ามาอยู่ในบ้านพักถาวร ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา เมื่อประสบเหตุการณ์ดังกล่าวนายบุญรอด และครอบครัวไม่มีที่อยู่อาศัยจึงต้องไปอาศัยอยู่ในบ้านพักชั่วคราวที่ทางหน่วยงานจัดให้พักไปก่อน อยู่ได้ประมาณ 1 อาทิตย์ ทาง อบต. จึงเข้ามาแจ้งให้ย้ายไป เนื่องจากต้องการพื้นที่นำไปสร้างโรงพยาบาล นายบุญรอด และครอบครัวจึงได้ย้ายเข้ามาอยู่ที่บ้านพักถาวร บางขะ เข้ามาอยู่ที่บ้านพักถาวร ในหมู่บ้านบางขะรู้สึกดีมาก เพราะมีบ้านเป็นของนายบุญรอดเอง ถึงจะนำไปซื้อขายไม่ได้แต่ก็อยู่สบายไม่เดือดร้อน บ้านหลังที่เคยอยู่ก็ไม่ใช่ที่ดินของนายบุญรอด การปลูกบ้านพักได้อย่างเดียวนำไปทำอย่างอื่นไม่ได้เหมือนกัน ปัจจุบันนี้เพื่อนบ้านที่เคยอาศัยอยู่ด้วยกันก่อนเกิดเหตุการณ์ดังกล่าว บ้างคนก็ย้ายกลับไปอยู่ที่เดิมกัน ก็มี แต่สำหรับนายบุญรอด และครอบครัวไม่ย้ายกลับไปอยู่อย่างแน่นอน เพราะยังหวาดกลัวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอีก กลัวว่าเหตุการณ์ดังกล่าวจะกลับมาใหม่ จากเมื่อก่อนเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวบริเวณรอบ ๆ บ้านเป็นป่าทั้งหมด แต่หลังจากเกิดคลื่นยักษ์บริเวณที่เคยเป็นป่าก็ไม่เหลือเนื่องจากถูกน้ำซัดราบไปหมด ต้นไม้ก็ล้มตายเป็นจำนวนมาก ปัจจุบันนี้นายบุญรอด และครอบครัวก็พอใจกับบ้านพักถาวรที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้จัดหาให้อาศัย โดยที่นายบุญรอด ได้บ้านพักเป็น 2 ชั้น เนื่องจากช่วงแรกก่อนเข้ามาอยู่ทางหมู่บ้านบางขะก็ให้มีการจับฉลากเลือกบ้านว่าจะได้อาศัยในบ้านลักษณะใด มีบ้าน 1 ชั้น และ 2 ชั้น นายบุญรอด จับฉลากได้อยู่บ้าน 2 ชั้น ซึ่งนายบุญรอด และครอบครัวก็พอใจมาก เป็นทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ มีเครื่องครัวให้ประกอบอาหาร เช่น มีเตาแก๊ส หม้อหุงข้าว ถังน้ำขนาดใหญ่ จาน

- ชาม - ซ้อน เป็นต้น ปัจจุบันของที่ได้รับบริจาคลดน้อยลง นานๆจะได้รับซักครั้งหนึ่ง ส่วนมากจะเป็นชาวต่างชาติที่เข้ามา และนำอาหารมาบริจาค ะยะหลัง คนไทยที่เคยเข้ามาบริจาคของก็น้อยลง ชาวต่างชาติที่มาส่วนใหญ่จะเป็นมูลนิธิ ถ้าบ้านหลังไหนเป็นบ้านที่มูลนิธิดูแลก็จะมีดาตติดไว้ที่ตัวบ้านแล้ว ชาวต่างชาติจะนำอาหารมาให้ และส่วนมากจะนำมาให้ทุกบ้าน ส่วนเรื่องเงินนั้นช่วงเกิดเหตุการณ์ใหม่ๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องบอกให้เปิดบัญชีเอาไว้ แล้วจะส่งเงินเข้าบัญชีมาให้ เปิดไว้ทั้งหมด 13 บัญชี เข้ามา 1 บัญชี คือ บัญชีทุกการศึกษาของบุตร ได้ 15,000 บาท แต่บางครั้งครบก็ได้แต่ บางครั้งครบก็ไม่ได้ ตอนนี้นายบุญรอด ก็คงยังรับจ้างทั่วไปเหมือนเดิม ถึงแม้ว่าช่วงนี้งานจะน้อย แต่นายบุญรอด ก็พยายามหางานทำไปเรื่อยๆ ไม่ท้อ เพราะไม่รู้ว่าของบริจาคที่มีอยู่จะหมดลงเมื่อใด และถ้าหมดจะนำเงินที่ไหนมาซื้อ นายบุญรอด ก็ไม่มีการศึกษา ยิ่งทำให้หางานยากขึ้นไปอีก เมื่อก่อนไม่ต้องจบการศึกษาก็หางานทำได้ ตอนนี้ ที่ที่นายบุญรอด ไปสมัครงานต้องใช้วุฒิการศึกษาทั้งนั้น ถ้ามีหน่วยงานไหนเข้ามา นายบุญรอด อยากจะขอเรือเพื่อไปประกอบอาชีพริมทะเล ไม่ต้องใหญ่มากนัก พอหน้าแล้งค่อยไปหากัน ยิ่งในปัจจุบันชาวประมงไม่มีใครล้าลงไปทำการประมง ทำให้ของทะเลขาดตลาด ถ้าได้เรือมานายบุญรอด จะออกไปหาของทะเล แต่จะไม่ไปในทะเลลึกๆ อยู่บริเวณหน้าหาดก็พอ หรือไม่ก็อยากจะขออุปกรณ์ก่อสร้าง เพราะนายบุญรอด ก็พอจะมีฝีมืออยู่บ้าง ประกอบอาชีพเล็กๆ น้อยๆ ต่อไป เคยขอมาหลายครั้งแล้ว แต่ยังไม่ได้รับเลย

กรณีศึกษาที่ 8

นายอู๋ นารทะเล (อู๋) เพศชาย ปัจจุบันอายุ 60 ปี นับถือศาสนาพุทธ ไม่ได้รับการศึกษา สถานภาพสมรส ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป มีรายได้ประมาณ 3,500 - 4,500 บาท ต่อเดือน มีสมาชิกในครอบครัว 4 คน ไม่มีสมาชิกในครอบครัวที่เสียชีวิตที่เสียชีวิตจากเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ เมื่อวันที่อาทิตย์ ที่ 26 ธันวาคม 2548

ช่วงที่เกิดเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ เมื่อวันที่อาทิตย์ ที่ 26 ธันวาคม 2548 นั้น นายอู๋กำลังทำงานอยู่ที่บ่อกุ้ง ได้ยินเสียง หัวน้าบอกให้ขึ้นมาจากบ่อกุ้งน้ำมาแล้ว นายอู๋กำลังล้างขี้กุ้งอยู่ หัวน้าตะโกนให้รีบขึ้นมา นายอู๋ขึ้นมาไม่ทัน ลอยตามน้ำไป น้ำพัดออกไปหลายเมตร เข้าไปในป่าโกงกางด้านหลัง ที่แรกนายอู๋ได้เกาะไม้ที่พัดมา แล้วก็หลุดมือไป นายอู๋ลอยตามน้ำไป เกาะอะไรได้ก็เกาะไปก่อน มาหยุดได้อีกทีก็ตอนที่ นายอู๋จับต้นมะพร้าวได้ พอจับต้นมะพร้าวได้ก็ กอดแน่นไม่กล้าปล่อยเพราะกลัวว่านายอู๋จะไปกับน้ำอีก แต่ช่วงที่เกาะต้นมะพร้าวไม่รู้จะไรมาพันขา ไว้ เกือบเอาชีวิตไม่รอด คลื่นใหญ่พัดเข้ามาหา จำได้ว่า 3 ลูก น้ำพัดเข้ามาทั้งสองด้าน สุดท้ายก็ กลับมาที่เดิม พอน้ำลดก็เดินออกมาที่บ้าน มาถึงบ้านมองไม่เห็นบ้านแล้วเห็นแต่ที่ และเสาที่เหลือเป็น บางส่วน เลยเดินไปเรื่อยๆ เพราะไม่รู้ว่าจะไปไหน ตอนนั้นนายอู๋ไม่ได้ใส่เสื้อผ้า นอกจากผ้าขาวม้าผืน เดียว เดินตามหาภรรยา กับ บุตรก็ไม่เจอ มาเจอภรรยา กับ บุตรที่บนภูเขา นายอู๋ได้รับบาดเจ็บที่ขา ได้รับค่าทำขวัญ 2,000 บาท

เข้ามาอยู่ในบ้านพักถาวร ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา หลังเหตุการณ์สงบ บ้านที่เคยอาศัยอยู่ได้เสียหายจนไม่สามารถอาศัยอยู่ได้ นายอู๋และครอบครัวได้ เข้าไปอยู่บ้านพักชั่วคราวที่หน่วยงานจัดให้ พักอาศัยอยู่ได้ช่วงหนึ่ง อดทน หมู่บ้านบางขะ ให้นายอู๋ และครอบครัว ย้ายเข้ามาอยู่บ้านพักถาวรที่หมู่บ้านบางขะ นายอู๋ได้บ้านพัก 2 ชั้น เนื่องจากเงินได้ บ้าน 2 ชั้น ซึ่งนายอู๋และครอบครัวก็พอใจที่ได้มาพักอาศัยอยู่ที่นี่ นายอู๋และครอบครัวไม่กล้าที่จะ กลับเข้าไปอยู่ที่เดิมเพราะยังคงหวาดกลัวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอยู่

กรณีศึกษาที่ 9

นางอภัย แพงศร (แอน) เพศหญิง ปัจจุบันอายุ 32 ปี นับถือศาสนาพุทธ ศึกษาในระดับประถมศึกษา สถานภาพสมรส ประกอบอาชีพประมง มีรายได้ประมาณ 1,500 - 2,500 บาท ต่อเดือน มีสมาชิกในครอบครัว 4 คน มีสมาชิกในครอบครัวเสียชีวิตจากเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2548 ชีวิตจำนวน 1 คน

ช่วงที่เกิดเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2548 นั้น นางอภัยอยู่ที่บ้านพักในแหลมปะการัง บ้านนางอภัยปลูกห่างจากทะเลประมาณ 1 กิโลเมตร หน้าบ้านหันไปทางทะเล แต่ตอนที่คลื่นมา มาจากทางด้านหลัง ตอนนั้นนางอภัยกำลังขายของอยู่ นางอภัยขายของชำ อาหารตามสั่ง รายได้ดี ให้ลูกค้าเชื่อของได้ แล้วนำเงินชำระทุกครั้งเดือน จึงทำให้มีลูกค้าเป็นจำนวนมาก ช่วงก่อนวันที่เกิดเหตุการณ์ดังกล่าวนางอภัยได้ซื้อของเพื่อจะมาขายในช่วงปีใหม่ ลงทุนซื้อของเป็นจำนวนมากเก็บไว้ ช่วงเกิดเหตุนางอภัยไปเข้าไปซักผ้าที่หลังบ้าน ซักผ้าเสร็จได้ซักพักก็ชวนสามีมาทานข้าว มีคนข้างบ้านที่ไปทะเลมาเห็นเรือแตก เลยชี้จากรายานต์มาบอกนางอภัยบอกว่าสามีและลูกของตนออกทะเลไปไม่รู้อะไรเป็นอย่างไรบ้าง พอนางอภัยได้ฟังก็หยุดทานข้าว เพราะญาติของนางอภัยก็ออกทะเลไปเหมือนกันจึงชี้รถจักรยานยนต์เพื่อที่จะไปบอกพ่อกับแม่พอไปถึงเห็นพ่อนอนหลับอยู่หน้าบ้าน แม่อยู่ในบ้าน นางอภัยบอกกับพ่อว่า “คลื่นยักษ์มาน้องที่ออกทะเลไปตายหมดแล้ว” พ่อบอกว่า “ให้คอยพ่อด้วยพ่อจะไปดูน้อง” นางอภัยบอกไม่ให้พ่อไปจะไปดูเองพ่อบอกว่าจะเข้าไปปลุกแม่เพราะแม่นอนอยู่ในบ้าน นางอภัยก็ขับรถกลับมาที่บ้านเห็นสามีกับลูกทั้ง 2 คนยืนอยู่ที่หน้าบ้าน นางอภัยบอกว่าให้เอารถกระบะออกหันไปอีกที่เห็นน้ำมาแล้ว รีบพาลูกขึ้นรถ สามีขับรถจะกลับบ้านพ่อ เห็นน้องโบกมือเรียกจึงต้องถอยรถกลับไปรับน้องอีก พอขับรถออกมาได้ สักพักรถก็มาติด เพราะต่างคนต่างหนีน้ำกันทั้งนั้น นางอภัยจึงบอกให้คนในรถออกมา มาขึ้นรถ 6 ล้ออีกคัน น้ำมันมาถึงรถแล้วนางอภัยจึงบอกสามีให้รีบขึ้นไปบนรถ 6 ล้อ แต่น้ำก็ท่วมถึง นางอภัยบอกกับสามีว่า ไม่ไหวแล้วให้แบ่งลูกไปคนละคนให้ลูกเกาะคอเอาไว้ โผล่ไปตามน้ำนางอภัยกับสามีไปกอดที่ต้นสนไว้คนละต้น พอน้ำลดก็ลงมาถึงพื้น ยังไม่ทันถึงพื้นดินเลยน้ำก็มาอีก นางอภัยปีนขึ้นต้นหนามเพราะมีกิ่งให้เกาะ น้ำก็ขึ้นมาเรื่อย ๆ ต้นหนามสูงประมาณ 7 เมตร น้ำยังขึ้นมาถึงได้ พอน้ำลดลงแล้วก็รีบวิ่งขึ้นไปบนเขา นางอภัยและครอบครัว รวมทั้งผู้คนที่หนีน้ำต่างก็หนีกันขึ้นไปอยู่บนภูเขา อยู่ประมาณ 3 คืนไม่มีเหลืออะไรเลยเอาใบตองมารองนอนกันจุดไฟให้ความสว่าง อยู่ได้ประมาณ 2 วัน อบต.ได้นำอาหารมาให้มีของแห้ง และเสื้อผ้า พอลงมาก็มาอยู่บ้านพักชั่วคราว แล้วจึงย้ายเข้ามาอยู่ที่บ้านพักถาวร ในหมู่บ้านบางขะ สำหรับครอบครัวของนางอภัยนั้น บิดาได้เสียชีวิตจากเหตุการณ์ในครั้งนี้ เนื่องจาก

บิดาเข้าไปปลูกแม่ในบ้าน แต่ตนเองหาไม่ดีเนื่องจากตอนหนุ่ม ๆ ตนเองได้ตกจากหลังคา เดินไม่ค่อยไหว มารดาโรคชิวิตและเล่าให้นางอภัยฟังว่า ถ้าตนเองช่วยพ่อตนเองก็ไม่รอดแน่นอน พ่อพ่อเข้ามาถึงตน น้ำก็เข้ามาแล้วลูกแรก แต่บ้านยังไม่พัง แม่เลยปิดประตูไว้ไม่ให้ น้ำเข้ามา แม่หันไปจับถึงเอาไว้ แต่พอไปแอบที่หลังบ้าน หลานบอกว่าพ่อไม่รอดแล้ว พอน้ำลดก็ลงมาดูเห็นหลานบอกว่าพบศพพ่อแล้ว แต่หลังจากเกิดเหตุการณ์นี้จะได้ศพพ่อเมื่อประมาณ 1 เดือนนี้เองทางหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก็มอบเงินช่วยเหลือมา แม่เป็นผู้เก็บไว้

เข้ามาอยู่ในบ้านพักถาวร ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา ได้เนื่องจากบ้านที่นางอภัยเคยอาศัยอยู่นั้นเสียหายจนไม่สามารถอยู่ได้อีกจึงได้ย้ายเข้ามาอยู่คนที่มาอยู่ที่บ้านพักถาวร ในหมู่บ้านบางขะส่วนใหญ่จะเป็นพี่น้องกันทั้งนั้น จัดคนลากันได้บ้าน 2 ชั้น มาอยู่ที่นี่ก็ดีแต่ก็ไม่เหมือนอยู่ที่บ้านหลังเก่าของตนเอง เพราะอยู่ที่บ้านเก่าขายของมีรายได้พอสมควร เฉลี่ยเดือนละ 20,000 บาท หลังเหตุการณ์สงบนางอภัยก็อยากกลับไปที่บ้านหลังเก่ากลับไปขายของเหมือนเดิมแต่ก็ยังกลัวอยู่ไม่กล้ากลับไปทีเก่ากลัวว่าเหตุการณ์การดังกล่าวจะเกิดขึ้นอีก ไม่กล้าลงไปทะเลแล้วกลัวมาก ปัจจุบันนี้แค่มองทะเลยังไม่กล้ามองเลย ย้ายเข้ามาอยู่ที่นี่ไม่มีค่าใช้จ่ายอะไร จะมีก็แค่ค่าอาหารบางวันที่ได้รับบริจาคไม่เพียงพอ หรือไม่ได้รับบริจาคในวันนั้น และก็ค่าเล่าเรียนของบุตร ไม่ต้องเสียค่าน้ำ ค่าไฟ แต่ปีหน้าทางหมู่บ้านต้องเก็บค่าน้ำ ค่าไฟ ถ้ามีการเก็บจริงก็ไม่ว่าจะหาเงินที่ไหนมาจ่าย เนื่องจากนางอภัยไม่มีรายได้สามีออกไปทำงานคนเดียว ส่วนเรื่องค่าเล่าเรียนของบุตร ทางหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบอกให้นางอภัยเปิดบัญชีไว้ จะนำเงินเข้าบัญชี 15,000 บาท แต่ถึงปัจจุบันนี้ก็ยังไม่เงินเข้ามาในบัญชีของบุตรเลย

กรณีศึกษาที่ 10

นายมงคล นทะเล (ไ้) เพศชาย ปัจจุบันอายุ 27 ปี นับถือศาสนาพุทธ ศึกษาในระดับประถมศึกษา สถานภาพสมรส ประกอบอาชีพประมง มีรายได้ประมาณ 2,500 - 3,500 บาท ต่อเดือน มีสมาชิกในครอบครัว 2 คน ไม่มีสมาชิกในครอบครัวที่เสียชีวิตที่เสียชีวิตจากเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ เมื่อวันที่อาทิตย์ ที่ 26 ธันวาคม 2548

ช่วงที่เกิดเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ เมื่อวันที่อาทิตย์ ที่ 26 ธันวาคม 2548 ช่วงเกิดเหตุการณ์คลื่นยักษ์ สึนามิ นายมงคลอยู่กลางทะเลออกนอกปลาหมึก กำลังทำงานอยู่บนเรือมีเรือลำเล็กเค้าวิ่งเรือมาบอกว่าจะเกิดคลื่นยักษ์ พอรู้แล้ว หัวหน้าก็บอกให้นำเรือเข้าหาฝั่ง แต่เรือยังไม่ถึงฝั่งดี หัวหน้าก็บอกให้ทิ้งเรือแล้ววิ่งขึ้นฝั่ง นายมงคล กับเพื่อนก็รีบกระโดดลงจากเรือ แล้ววิ่งหนีขึ้นฝั่ง หันกลับไปดูเห็นเรือที่นายมงคล และเพื่อนลงมาเมื่อซักครู๊ถูกคลื่นยักษ์ ชัดจนพลิกคว่ำไป นายมงคล กับเพื่อนก็รีบวิ่งหนีขึ้นบนภูเขาจึงไม่ได้รับอันตราย

เข้ามาอยู่ในบ้านพักถาวร ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา เนื่องจากช่วงเกิดเหตุการณ์คลื่นยักษ์ สึนามิ ช่วงแรก ๗ นายมงคล และภรรยา ได้ไปอาศัยอยู่บนภูเขา ไม่กล้าลงมาเพราะกลัวจะเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวขึ้นอีก อยู่บนภูเขาได้ประมาณ 3 วัน ก็ได้ย้ายลงมาอยู่บ้านพักชั่วคราวที่โรงเรียนปาวีอาศัยอยู่กับครอบครัวได้ประมาณ 1 เดือน อบต. บางคึกคัก ก็บอกให้ย้ายมาอยู่ที่บ้านพักถาวรที่บ้านบางขะ โดยการจับฉลากเลือกระหว่างบ้านชั้นเดียว กับบ้าน 2 ชั้น นายมงคลจับฉลากได้บ้าน 2 ชั้น นายมงคลและครอบครัวพอใจมากจึงได้ย้ายเข้ามาอยู่ถึงปัจจุบันนี้ ก่อนเกิดเหตุการณ์คลื่นยักษ์ สึนามิ นายมงคล และภรรยาอาศัยอยู่กับมารดา อาศัยอยู่กันหลายคน พอย้ายเข้ามาอยู่บ้านพักถาวร ในหมู่บ้านบางขะ ได้บ้านเป็นของนายมงคลเอง ทำให้รู้สึกดีใจมาก สภาพแวดล้อมก็ดี เพื่อนบ้านที่เข้ามาอยู่ด้วยกันในหมู่บ้านส่วนใหญ่จะเป็นพี่น้องกันทั้งหมดจึงไม่มีปัญหาใด ๆ

กรณีศึกษาที่ 11

นางทิพ นารทะเล (หนู) เพศหญิง ปัจจุบันอายุ 27 ปี นับถือศาสนาพุทธ ศึกษาระดับประถมศึกษา สแกนภาพสมรส ประกอบอาชีพประมง มีรายได้ประมาณ 2,500 – 3,500 บาท ต่อเดือน มีสมาชิกในครอบครัวจำนวน 3 คน ไม่มีสมาชิกในครอบครัวที่เสียชีวิตที่เสียชีวิตจากเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ เมื่อวันที่อาทิตย์ ที่ 26 ธันวาคม 2548

ช่วงที่เกิดเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ เมื่อวันที่อาทิตย์ ที่ 26 ธันวาคม 2548 นั้น นางทิพกำลังทำงานที่บ่อกุ้ง ได้ยินเสียงดังมาก เพื่อนบางคนบอกว่าเสียงเครื่องบิน บางคนบอกว่าเสียงรถคันใหญ่ ยังไม่รู้เลยว่าเสียงที่ได้ยินคืออะไร น้ำก็ซัดเข้ามาที่บ่อกุ้ง ต่างคนก็ต่างวิ่งกันใหญ่ แต่นางทิพวิ่งไม่ทันน้ำ น้ำซัดไปพร้อม ๆ กับเพื่อนมีเพื่อนเสียชีวิต 2 คน สำหรับนางทิพนั้น โดนทุ่นดีที่หน้าอก จมลงไปใต้น้ำแล้วไม่รู้เกิดอะไรขึ้นนางทิพโผล่พ้นน้ำมาได้อย่างไร พอโผล่พ้นน้ำมาได้นางทิพก็ว่ายน้ำไปจับเชือกได้ เมื่อน้ำลดลง นางทิพได้ขึ้นไปอยู่บนภูเขา ออกตามหาคนในครอบครัว นางทิพขวัญเสียมาก เพราะเป็นห่วงบุตรมากไม่รู้จะมีชีวิตอยู่ไหม ออกตามหาได้พักใหญ่ ๆ ได้ยินเสียงบุตรตะโกนเรียกแม่ นางทิพดีใจมากที่บุตรรอดชีวิตจากเหตุการณ์ในครั้งนี้ ส่วนสามีก็คิดว่าเสียชีวิตไปแล้วเนื่องจากสามีออกทะเล แต่ก็รอดตายมาได้

เข้ามาอยู่ในบ้านพักถาวร ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา เนื่องจากนางทิพและครอบครัวไม่มีที่อยู่อาศัยเพราะเหตุจากคลื่นยักษ์ สึนามิ ทำลายบ้านเรือนและทรัพย์สินเสียหาย นางทิพหนีไปอยู่บนภูเขาได้ประมาณ 3 วัน ทาง อบต. ตำบลคึกคักได้พา นางทิพ และคนอื่น ๆ ที่ประสบปัญหาเช่นเดียวกันย้ายไปอยู่ในบ้านพักถาวร ในหมู่บ้านบางขะ นางทิพ ได้จับฉลากได้บ้าน 2 ชั้น ทางในหมู่บ้านมีบ้าน 2 ลักษณะ ให้อยู่ ระหว่าง บ้านชั้นเดียว กับบ้าน 2 ชั้น นางทิพจับฉลากได้บ้าน 2 ชั้น นางทิพมีความพอใจเป็นอย่างมาก สะดวกสบาย เครื่องครัวก็ครบ ไม่ต้องหาอะไรเพิ่มเติม ช่วงเช้า ๆ จะเงียบ เนื่องจาก เด็กไปโรงเรียน และผู้ใหญ่บางคนก็ต้องออกไปทำงาน ทำ คนจะเยอะอีกที่กักตุนเย็น ที่เด็กกลับมาจากโรงเรียน และผู้ใหญ่กลับมาจากที่ทำงาน

กรณีศึกษาที่ 12

นางเงาะ หารทะเล (เงาะ) เพศหญิง ปัจจุบันอายุ 59 ปี นับถือศาสนาพุทธ ไม่ได้รับการศึกษา สถานภาพสมรส ประกอบอาชีพค้าขาย มีรายได้ประมาณ 1,500 – 2,500 บาท ต่อเดือน มีสมาชิกในครอบครัวจำนวน 3 คน มีสมาชิกในครอบครัวเสียชีวิตจากเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2548 ชีวิตจำนวน 1 คน

ช่วงที่เกิดเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2548 นางเงาะ ได้ออกไปหาผักหวานในป่าละเมาะบ้าน โชคดีป่าที่นางเงาะไปเก็บผักนั้นอยู่บนที่สูง นางเงาะ ก็มองเห็นน้ำที่กำลังซัดเข้ามาในฝั่ง นางเงาะและคนอื่น ๆ ก็รีบวิ่งหนีขึ้นสูงขึ้นไปอีกจึงไม่ได้รับอันตราย ไปอาศัยอยู่บนภูเขาก็มีผู้หนีขึ้นมาเป็นภูเขาเป็นจำนวนมาก บางคนร้องตะโกน หาลูกเมีย และญาติพี่น้อง บางคนนั่งร้องไห้ บางคนตกใจกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น อยู่บนภูเขาได้ประมาณ 3 วัน ก็ย้ายมาอยู่บ้านพักชั่วคราวที่โรงเรียนป่าวิป ในเหตุการณ์ครั้งนี้ทำให้นางเงาะเสียลูกสาวไป แต่โชคดีที่ได้ศพแล้ว และได้ทำพิธีทางศาสนา แต่กว่าจะได้รับศพลูกก็ประมาณ 6 เดือนกว่า

เข้ามาอยู่ในบ้านพักถาวร ในหมู่บ้านบางชะ ต.บลิคคัก อ.นาอตะกัวป่า จังหวัดพังงา เนื่องจากบ้านนางเงาะได้รับความเสียหายจากเหตุการณ์คลื่นยักษ์ สึนามิ จึงไม่มีที่อยู่อาศัย ช่วงแรกได้ไปอาศัยนอนที่โรงเรียนป่าวิป แต่อยู่ได้ไม่กี่วัน ทางหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก็แจ้งให้นางเงาะและครอบครัวย้ายเข้ามาอยู่ที่บ้านพักถาวร ในหมู่บ้านบางชะ โดยการจับฉลาก เลือกระหว่างบ้าน 1 ชั้น กับ 2 ชั้น นางเงาะได้บ้าน 2 ชั้น ซึ่งนางเงาะก็พอใจมาก ได้ย้ายเข้ามาอยู่ที่บ้านพักถาวร ในหมู่บ้านบางชะได้ประมาณ 2 เดือนแล้ว ไม่กล้ากลับไปอยู่ที่เดิมแล้ว อยู่ที่นี่มีเครื่องครัวให้ครบ ไม่ต้องจัดหาซื้ออีก

กรณีศึกษาที่ 13

นางแปน นะทะเล (แปน) เพศหญิง ปัจจุบันอายุ 55 ปี นับถือศาสนาพุทธ ไม่ได้รับการศึกษา สถานภาพหม้าย ไม่ได้ประกอบอาชีพใด ไม่มีรายได้ มีสมาชิกในครอบครัว 2 คน มีสมาชิกในครอบครัวเสียชีวิตจากเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ เมื่อวันที่อาทิตย์ ที่ 26 ธันวาคม 2548 จำนวน 1 คน

ช่วงที่เกิดเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ เมื่อวันที่อาทิตย์ ที่ 26 ธันวาคม 2548 กับนางแปน และสามี อาศัยอยู่ในบ้านน้ำซัดเข้ามาในบ้าน นางแปน กับสามีก็ถูกน้ำซัดเลวร้ายน้ำออกจากตัวบ้าน ตอนนั้นลูก ๆ ไม่มีใครอยู่ในบ้านเลย น้ำมาแรงมาก ไม่มีเหตุการณ์อะไรบอกล่วงหน้า สามีบอกให้นางแปนหนีขึ้นต้นไม้ แต่ขึ้นต้นไม้ไม่ไหว หยิบถังใส่น้ำมันได้ก็ลอยตัวเอาไว้ นางแปนลอยไปเกาะที่ยอดมะพร้าวได้ พอน้ำลดนางแปนก็หาสามีไม่พบ จึงหนีขึ้นไปบนภูเขาพอ ๆ กับคนที่หนีตายไปด้วยกัน พอถึงก็เที่ยวตามหาญาติพี่น้องที่รอดชีวิต ก็พบรู้สึกดีใจมาก ที่ญาติยังมีชีวิตอยู่หลังจากเหตุการณ์สงบ นางแปน และญาติพี่น้องก็ออกตามหาศพสามีประมาณ 5 เดือน ถึงจะพบศพสามี นางแปน นั้นยังหวาดกลัวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เมื่อได้ยินเสียงดังก็รู้สึกหวาดกลัว

เข้ามาอยู่ในบ้านพักถาวร ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา ตอนที่จะประสบเหตุการณ์นางแปน กับครอบครัวพักอาศัยอยู่ในหมู่บ้านปาการัง เมื่อเกิดเหตุการณ์บ้านที่อยู่อาศัยเสียหายจนไม่เหลืออะไร สำหรับนางแปน ก็ไม่กล้าที่จะกลับไปอยู่ เข้ามาพักอาศัยอยู่ที่บ้านพักถาวร โดยการจัดสรรระหว่างบ้านชั้นเดียว หรือบ้าน 2 ชั้น นางแปน จัดสรรได้บ้าน 2 ชั้น มีเครื่องครัวครบทุกอย่าง ไม่ต้องไปหาเครื่องครัวใหม่มาใช้ ในหมู่บ้านบางขะ พอใจในที่นี้ เนื่องจากคนที่เข้ามาอยู่ในหมู่บ้านนี้จะเป็นญาติพี่น้องกันทั้งนั้น จึงไม่มีปัญหากับเพื่อนบ้าน ช่วงที่เข้ามาอยู่ในบ้านพักถาวร มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาสอนอาชีพ ต่าง ๆ เช่น งานผ้าบาติก งานจักรสาร เป็นต้น นางแปนไม่ชอบงานด้านนี้ เนื่องจากไม่ถนัดในงานด้านนี้ อีกทั้งนางแปนก็อายุมากแล้วสายตา也不好

กรณีศึกษาที่ 14

นายจรูญ จันเหลือง (จรูญ) เพศชาย ปัจจุบันอายุ 59 ปี นับถือศาสนาพุทธ ไม่ได้รับการศึกษา สถานภาพหม้าย ไม่มีรายได้ มีสมาชิกในครอบครัว 4 คน มีสมาชิกในครอบครัวเสียชีวิตจากเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2548 ชีวิตจำนวน 2 คน

ช่วงที่เกิดเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2548 นายจรูญพักอาศัยอยู่ที่บ้าน น้ำซัดเข้ามาในบ้านนายจรูญก็เกือบเสียชีวิตในเหตุการณ์ในครั้งนี้ โชคดีที่นายจรูญโผล่ขึ้นมาจับต้นไม้พัวไว้ได้ โชคดีที่ไม่มีอะไรลอยมาชนจึงรอดชีวิต พอน้ำลดนายจรูญก็รีบวิ่งหนีขึ้นไปบนภูเขา ช่วงเกิดเหตุการณ์ภรรยา กับบุตรชายออกไปทำบุญที่วัด วัดอยู่ใกล้ทะเลมากหนีไม่ทัน จึงเสียชีวิต ภรรยาพบแล้ว แต่บุตรชายยังไม่พบ

เข้ามาอยู่ในบ้านพักถาวร ในหมู่บ้านบางซยะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา เนื่องจากบ้านที่อยู่อาศัยได้รับความเสียหายมาก ทางหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงจัดให้เข้ามาอยู่ในบ้านพักถาวร ในหมู่บ้านบางซยะ ก็รู้สึกพอใจในส่วนหนึ่ง แต่ก็ไม่กล้ากลับไปอยู่ที่บ้านเก่าเพราะยังกลัวว่าจะเกิดเหตุการณ์คลื่นยักษ์อีก เข้ามาอยู่ในบ้านพักถาวร

กรณีศึกษาที่ 15

นางขวัญกมล นทะเล (ขวัญ) เพศหญิง ปัจจุบันอายุ 22 ปี นับถือศาสนาพุทธ ศึกษา
ระดับประถมศึกษา สถานภาพสมรส ไม่ได้ประกอบอาชีพ มีมีรายได้ มีสมาชิกในครอบครัวจำนวน 3
คน มีสมาชิกในครอบครัวเสียชีวิตจากเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ เมื่อวันที่อาทิตย์ ที่ 26
ธันวาคม 2548 ชีวิตจำนวน 1 คน

ช่วงที่เกิดเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ นางขวัญกมล ได้พักอาศัยอยู่ที่บ้าน และ
ตอนนั้นนางขวัญกมลก็ท้อง 9 เดือนใกล้จะคลอดแล้ว ในวันที่เกิดเหตุการณ์ นางขวัญกมลได้ยินเสียง
ดังมาก ลึกครึกมีน้ำซัดเข้ามาในบ้าน นางขวัญกมลจึงรีบขึ้นไปอยู่บนคานบ้าน น้ำซัดหลังคาบ้าน
หายไป แต่นางขวัญกมลก็ยังเกาะอยู่บนคานบ้านอยู่ มองเห็นบ้านใกล้ ๆ ถูกน้ำซัดหายไปทีละหลัง
เห็นผู้คนร้องกันเสียงดังมาก บางคนก็ลอยไปกับน้ำ บางคนก็หมดสติ หรือเสียชีวิตก็มี พอน้ำลดก็มีคน
มาช่วยในลงมา พอขึ้นไปอยู่บนภูเขาได้ไม่กี่ชม. ก็เกิดอาการปวดท้องจะคลอด สามีจึงรีบนำตนไป
โรงพยาบาล โชคดีที่บุตรคลอดออกมาปลอดภัย และแข็งแรง

เข้ามาอยู่ในบ้านพักถาวร ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา
หลังเหตุการณ์ส่งมอบทางหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก็พาเข้ามาอยู่ในหมู่บ้านนี้ และได้จับฉลากนางขวัญกมล
จับฉลากได้บ้าน 2 ชั้น ซึ่งก็พอใจมาก

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (เพศ อายุ ศาสนา การศึกษา สถานภาพ อาชีพ รายได้ จำนวนสมาชิกในครอบครัว จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่เสียชีวิตจากเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ "สึนามิ" ในวันอาทิตย์ที่ 26 ธันวาคม 2548 ของกลุ่มตัวอย่าง)

กรณีศึกษาที่	เพศ	อายุ	ศาสนา	การศึกษา	สถานภาพ	อาชีพ	รายได้	จำนวนสมาชิกในครอบครัว	จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่เสียชีวิต
1	หญิง	35	พุทธ	ระดับประถมศึกษา	สมรส	ค้าขาย	ต่ำกว่า 1,500	4	ไม่มี
2	หญิง	14	พุทธ	ระดับประถมศึกษา	โสด	อื่นๆ(นักเรียน)	ไม่มี	3	1
3	หญิง	45	พุทธ	ไม่มีการศึกษา	สมรส	รับจ้างทั่วไป	2,500 -3,500	4	ไม่มี
4	หญิง	14	พุทธ	ระดับประถมศึกษา	โสด	อื่นๆ(นักเรียน)	ไม่มี	4	ไม่มี
5	ชาย	50	พุทธ	ระดับประถมศึกษา	สมรส	ประมง	3,500-4,500	5	ไม่มี

ตารางที่ 1 (ต่อ)

กรณีศึกษาที่	เพศ	อายุ	ศาสนา	การศึกษา	สถานภาพ	อาชีพ	รายได้	จำนวนสมาชิก ในครอบครัว	จำนวนสมาชิก ในครอบครัวที่ เสียชีวิต
6	หญิง	26	พุทธ	ระดับมัธยม ปลาย	สมรส	ค้าขาย	3,500-4,500	4	ไม่มี
7	ชาย	47	พุทธ	ไม่มีการศึกษา	สมรส	รับจ้างทั่วไป	3,500-4,500	4	ไม่มี
8	ชาย	60	พุทธ	ไม่มีการศึกษา	สมรส	รับจ้างทั่วไป	3,500-4,500	4	ไม่มี
9	หญิง	32	พุทธ	ระดับ ประถมศึกษา	สมรส	ประมง	1,500-2,500	4	1
10	ชาย	27	พุทธ	ระดับ ประถมศึกษา	สมรส	ประมง	2,500-3,500	2	ไม่มี
11	หญิง	27	พุทธ	ระดับ ประถมศึกษา	สมรส	ประมง	2,500-3,500	3	ไม่มี
12	หญิง	59	พุทธ	ไม่มีการศึกษา	สมรส	ค้าขาย	1,500-2,500	3	1
13	หญิง	55	พุทธ	ไม่มีการศึกษา	หม้าย	อื่นๆ(แม่บ้าน)	ไม่มี	2	1
14	ชาย	59	พุทธ	ไม่มีการศึกษา	หม้าย	อื่นๆ (ไม่มี)	ไม่มี	4	2
15	หญิง		พุทธ	ระดับ ประถมศึกษา	สมรส	อื่นๆ (ไม่มี)	ไม่มี	3	1

สรุปตารางที่ 1

ผลการศึกษากรณีศึกษาทั้ง 15 กรณี กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุต่ำกว่า 20 ปี, อายุระหว่าง 21 - 30 ปี และอายุ 51 ปีขึ้นไป ทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา และมีสถานภาพสมรส ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป มีรายได้ 4,500 ขึ้นไป มีสมาชิกในครอบครัว 4 คน ส่วนใหญ่สมาชิกในครอบครัวไม่เสียชีวิต

ส่วนที่ 2 ผลการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลตามลักษณะฐานแนวคิด ดังนี้

1. ปัญหาของผู้ประสบภัยพิบัติภัย ในด้านเศรษฐกิจ, ด้านสังคม, ด้านอารมณ์และจิตใจ
2. ความต้องการของผู้ประสบภัยพิบัติภัย ในด้านเศรษฐกิจ, ด้านสังคม, ด้านอารมณ์และจิตใจ
3. เสนอแนวทางในการให้ความช่วยเหลือ และฟื้นฟูผู้บาดเจ็บจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" ในด้านเศรษฐกิจ, ด้านสังคม, ด้านอารมณ์และจิตใจ

ตารางที่ 2 กรณีศึกษาที่ 1 นางเมลินุช เอปโซ้ย (นาย)

ปัญหาของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์ "สึนามิ"	ความต้องการของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์ "สึนามิ"	เสนอแนวทางในการให้ความช่วยเหลือ และฟื้นฟูผู้บาดเจ็บจาก ผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ"
ด้านเศรษฐกิจ ปัจจุบันว่างงาน เนื่องจากสถานที่ที่เคยทำงานได้รับความเสียหายจนต้องปิดกิจการ ส่งผลให้ต้องเลิกจ้างงานจ้างรายได้ ด้านสังคม มีบุตร 2 คน ที่กำลังอยู่ในวัยเรียน ปัจจุบันตนเองไม่มีงานทำ หากรายได้ จะไม่ม่เงินส่งบุตรให้ไปศึกษาในระดับที่สูง ด้านอารมณ์และจิตใจ ปัจจุบันยังคงหวาดกลัวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอยู่ ตกใจเมื่อได้ยินเสียงมกๆ	ด้านเศรษฐกิจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือจัดหาเงินให้ทำ หรือ จัดฝึกอบรมให้ เพื่อที่จะได้มีรายได้ที่มั่นคง ด้านสังคม ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือด้านการศึกษาของบุตร ให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูง เพื่อเป็นอนาคตของครอบครัวต่อไป ด้านอารมณ์และจิตใจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพจิตใจ	ด้านเศรษฐกิจ ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือจัดหาเงินให้ตรงกับความต้องการและความชำนาญ ด้านสังคม จัดกองทุนกู้ยืมเกี่ยวกับการศึกษาขึ้น และส่งเงินกู้ยืมคืนในระยะยาว ด้านอารมณ์และจิตใจ ส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการฟื้นฟูและบำบัดรักษาทางด้านจิตใจเข้าไปดูแลและติดตามผลอยู่ตลอดเวลา

ตารางที่ 3 กรณีศึกษาที่ 2 ด.ญ.สุรัตนา สุนทรวารี (จ่า)

ปัญหาของผู้ประสบภัยพิบัติจาก คลื่นยักษ์-สึนามิ	ความต้องการของผู้ประสบภัยพิบัติจาก คลื่นยักษ์-สึนามิ	เสนอแนวทางในการให้ความช่วยเหลือ และฟื้นฟูผู้บาดเจ็บ ผู้ประสบภัยพิบัติจากคลื่นยักษ์-สึนามิ
ด้านเศรษฐกิจ ก่อนเกิดเหตุการณ์ได้รับจ้างทำปลาในวันหยุดของโรงเรียนพอจะมีรายได้นำมาใช้จ่ายในการไปโรงเรียนและซื้ออุปกรณ์การเรียนบ้าง หลังเกิดเหตุการณ์สถานที่ที่เคยไปรับจ้างก็ปิดกิจการจึงไม่มีรายได้ที่จะนำมาใช้จ่ายในการไปโรงเรียนและซื้ออุปกรณ์การเรียน ด้านสังคม โรงเรียนที่เคยศึกษาอยู่ได้รับความเสียหายจนไม่สามารถไปโรงเรียนได้ จึงต้องหยุดการเรียนการสอน รอให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดหาสถานที่ศึกษาใหม่ ด้านอารมณ์และจิตใจ ยังหวาดผวากับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอยู่ เกรงว่าจะเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวขึ้นอีก และจะหวนมีฝัน	ด้านเศรษฐกิจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือจัดหางานพิเศษให้นักเรียนได้ทำในวันหยุดเพื่อสร้างรายได้ พอจะนำมาใช้จ่ายในการไปโรงเรียนและซื้ออุปกรณ์การเรียน ด้านสังคม ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือจัดหาสถานที่ศึกษาให้นักเรียนที่อยู่อาศัยเพื่อที่จะได้สะดวกในการเดินทาง ด้านอารมณ์และจิตใจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเกิดคลื่นยักษ์ วิธีการสังเกต และหลบภัย เพื่อที่จะได้เข้าใจและหลบภัยได้ทันเมื่อเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวขึ้นอีก	ด้านเศรษฐกิจ ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือจัดหางานพิเศษให้นักเรียนได้ทำในวันหยุด หรือฝึกอาชีพเพื่อสร้างรายได้ต่อไป ด้านสังคม ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือจัดหาสถานที่ศึกษาให้นักเรียนที่อยู่อาศัย ด้านอารมณ์และจิตใจ ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเกิดคลื่นยักษ์ วิธีการสังเกต และหลบภัย

ตารางที่ 4 กรณีศึกษาที่ 3 นางสี นางรัตน์ (ผอง)

ปัญหาของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์-สึนามิ	ความต้องการของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์-สึนามิ	เสนอแนวทางการให้ความช่วยเหลือ และฟื้นฟูบ้านครัวรักษา ผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์-สึนามิ
ด้านเศรษฐกิจ ก่อนเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวทำงานเป็นแม่บ้านอยู่ในโรงเรียนในช่วงวันเสาร์-อาทิตย์ปัจจุบันว่างงานเนื่องจากโรงเรียนได้รับความเสียหายมากจนไม่สามารถเข้าไปทำงานได้ ส่งผลให้ต้องเลิกจ้างงาน จึงขาดรายได้ที่จะนำมาใช้จ่ายในครอบครัว ด้านสังคม บ้านพักอาศัยในปัจจุบันนี้ได้รับความเสียหายอยู่บ้าง เช่น เมื่อมีฝนตกหนักก็จะมีฝนสาดเข้ามาในบ้านทำให้ของภายในบ้านได้รับความเสียหาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ยังหวาดกลัวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอยู่ เมื่อได้ยินเสียงดังก็จะเกิดอาการตกใจ ใจสั่น	ด้านเศรษฐกิจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยเหลือจัดหาสถานที่ทำงานใหม่ เพื่อที่จะได้มีรายได้เข้ามาใช้จ่ายในครอบครัว ด้านสังคม ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยเหลือซ่อมแซมที่อยู่อาศัยให้ ด้านอารมณ์และจิตใจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพจิตใจ เพื่อที่จะได้กลับไปใช้ชีวิตเป็นปกติเหมือนเดิม	ด้านเศรษฐกิจ ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือจัดหางานให้ตรงกับความต้องการชำนาญชำนาญ ด้านสังคม ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดหาเงินซ่อมแซมที่บ้านพักอาศัยช่วย ด้านอารมณ์และจิตใจ ส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการฟื้นฟูและบำบัดรักษาทางด้านจิตใจ เข้าไปดูแล และติดตามผลอยู่ตลอดเวลา

ตารางที่ 5 กรณีศึกษาที่ 4 ด.ญ.สุตหยี นาวารัก (อุย)

ปัญหาของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์ "สึนามิ"	ความต้องการของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์ "สึนามิ"	เสนอแนวทางในการให้ความช่วยเหลือ และฟื้นฟูน้ำบาดึกษา ผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ"
ด้านเศรษฐกิจ ก่อนเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวได้ทำงานอยู่ป่อง ปัจจุบันไม่มีงานทำ เนื่องจากป่องที่เคยทำได้รับความ เสียหายเหตุการณ์ดังกล่าวจนไม่สามารถกลับมาเข้าไป ทำงานได้แล้ว ส่งผลให้ขาดรายได้ที่จะนำมาใช้จ่ายใน ครอบครัว ด้านสังคม จบการศึกษาระดับประถมศึกษา แต่ไม่ได้ศึกษา ต่อ เนื่องจากมารดาป่วยเป็นโรคหัวใจจึงต้องคอยดูแล อยู่ที่บ้าน อีกทั้งบิดาที่ประกอบอาชีพประมง อุปกรณ์ ทางการประมงได้รับความเสียหาย และสูญเสีย จึงส่งผลให้ ทางครอบครัวขาดรายได้ จึงไม่มีเงินที่จะส่งให้เรียน ต่อไป ด้านอารมณ์และจิตใจ ยังหวาดกลัวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอยู่ เกรงว่า จะเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวขึ้นอีก กว่าจะเสียชีวิตหรือ อีกตัวเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวขึ้นอีก	ด้านเศรษฐกิจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาช่วยเหลือจัดหาสถานที่ทำงานใหม่ หรือ เข้ามา ฝึกอบรมอาชีพใหม่ เพื่อที่จะได้มีรายได้เข้ามาใช้จ่าย ในครอบครัว ด้านสังคม ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาช่วยเหลือนำมาบริจาค และช่วยเหลือ รักษาพยาบาล เนื่องจากทางครอบครัวขาดรายได้ จึงไม่ มีเงินที่จะรักษาเหมือนกัน ตนเองจะได้กลับไปเรียนต่อ	ด้านเศรษฐกิจ ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือ จัดหางานให้ตรงกับความต้องการและความชำนาญ ด้านสังคม ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือนำ มาบริจาค และช่วยศึกษาพยาบาล
	ด้านอารมณ์และจิตใจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเกิดคลื่น ยักษ์ วิธีการสังเกต และหลบภัย เพื่อที่จะได้เข้าใจและ หลบภัยได้ทันเมื่อเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวขึ้นอีก	ด้านอารมณ์และจิตใจ ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาให้ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเกิดคลื่นยักษ์ วิธีการ สังเกต และหลบภัย

ปัญหาของผู้ประสบอุบัติเหตุภัยจาก คลื่นยักษ์ "ซินามิ"	ความต้องการของผู้ประสบอุบัติเหตุภัยจาก คลื่นยักษ์ "ซินามิ"	เสนอแนวทางในการให้ความช่วยเหลือ และฟื้นฟูผู้ประสบภัย ผู้ประสบอุบัติเหตุภัยจากคลื่นยักษ์ "ซินามิ"
ด้านเศรษฐกิจ ก่อนเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวทำอาชีพประมงมี รายได้ประมาณ 20,000 กว่าบาท/เดือน ปัจจุบัน เครื่องมือประกอบอาชีพ เช่น เรือประมง ขวนหาปลา เป็นต้น ได้เสียหาย และสูญหาย ส่งผลทำให้ขาด เครื่องมือประกอบอาชีพ จึงทำให้ขาดรายได้ในการ ดำรงชีวิต	ด้านเศรษฐกิจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาช่วยเหลือจัดหาเครื่องมือในการประกอบอาชีพ เช่น เรือประมง ขวนหาปลา เป็นต้น ซึ่งมีความจำเป็น มากที่สุด	ด้านเศรษฐกิจ ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือ เกี่ยวกับเครื่องมือในการประกอบอาชีพตามความ ต้องการของผู้ประสบภัย
ด้านสังคม บ้านพักอาศัยในปัจจุบันนี้ได้รับความเสียหาย เช่น เมื่อฝนตกหนักก็จะมีฝนสาดเข้ามาในบ้าน	ด้านสังคม ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาช่วยเหลือซ่อมแซมที่อยู่อาศัยให้	ด้านสังคม ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดหาคนมา ซ่อมแซมที่บ้านพักอาศัยช่วย
ด้านอารมณ์และจิตใจ ยังคงหวาดกลัวกลับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอยู่ไม่ กล้าที่จะกลับไปทำการประมงอีก	ด้านอารมณ์และจิตใจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการ เกิดคลื่นยักษ์ วิธีการสังเกต และหลบภัย เพื่อที่จะได้ เข้าใจและหลบภัยได้ทันเมื่อเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวขึ้น อีก และมีการแจ้งเหตุการณ์ล่วงหน้าก่อนที่จะออกทะเล	ด้านอารมณ์และจิตใจ ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามา ให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเกิดคลื่นยักษ์ วิธีการสังเกต และหลบภัย และจัดให้มีการแจ้ง เหตุการณ์ล่วงหน้าก่อนที่จะออกทะเล

ตารางที่ 7 กรณีศึกษาที่ 6 นางเนตรดาว แซ่ตัน (อู่น)

ปัญหาของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์-สึนามิ	ความต้องการของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์-สึนามิ	เสนอแนวทางในการให้ความช่วยเหลือ และฟื้นฟูบ้านพักอาศัย ผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์-สึนามิ
ด้านเศรษฐกิจ ก่อนเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวเปิดบังกะโรให้นักท่องเที่ยวเช่าและ นวดตัวแบบโบราณ หลังเกิดเหตุการณ์บังกะโรได้รับความเสียหายมากจนไม่สามารถกลับไปดำเนินกิจการได้อีก ส่งผลให้ขาดรายได้ที่จะนำมาใช้จ่ายในครอบครัว ด้านสังคม บุตรกำสละจะเข้าโรงเรียนและค้ายังไม่มียรายได้เกรงว่าจะไม่มีเงินส่งบุตรให้ได้เรียนสูงๆ ด้านอารมณ์และจิตใจ ยังหวาดผวากับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอยู่ เมื่อได้ยินเสียงดังก็จะตกใจ	ด้านเศรษฐกิจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยเหลือและฟื้นฟูสถานที่ท่องเที่ยว เพื่อให้นักท่องเที่ยวเข้ามาเที่ยวเหมือนเดิมจะได้มีรายได้ ด้านสังคม ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือด้านการศึกษาของบุตร เพื่อเป็นอนาคตของครอบครัวต่อไป ด้านอารมณ์และจิตใจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพจิตใจ	ด้านเศรษฐกิจ ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยเหลือและฟื้นฟูสถานที่ท่องเที่ยว ด้านสังคม จัดตั้งกองทุนทางด้านการศึกษา ด้านอารมณ์และจิตใจ ส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการฟื้นฟูและบำบัดรักษาทางด้านจิตใจ เข้าไปดูแล และติดตามผลอยู่ตลอดเวลา

ตารางที่ 8 กรณีศึกษาที่ 7 นายเบญรอด สองแสงจันทร์ (จักร)

ปัญหาของผู้ประสบภัยพิบัติจาก คลื่นยักษ์ "สึนามิ"	ความต้องการของผู้ประสบภัยพิบัติจาก คลื่นยักษ์ "สึนามิ"	เสนอแนวทางในการให้ความช่วยเหลือ และฟื้นฟูบ้านประชา ผู้ประสบภัยพิบัติจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ"
ด้านเศรษฐกิจ ก่อนเกิดเหตุการณ์ดังกล่าว รับจ้างทั่วไป เช่น การ ขุดดิน หินไม้ ตัดหญ้า ล้างบ่อทุ่ง เป็นต้น รายได้ส่วนใหญ่ จะมาจากการทำงานรับจ้าง หลังเหตุการณ์ดังกล่าวบ่อ ทุ่งก็ต้องปิดกิจการไปทำให้รายได้ที่เคยได้รับลดน้อยลง ไม่พอเลี้ยงต่อค่าใช้จ่ายในบ้าน ด้านสังคม บุตรชายคนเล็กกำลังเรียนอยู่เกรดว่างจะไม่มีเงิน ส่งให้เรียนสูงๆถ้ายังขาดรายได้ ด้านอารมณ์และจิตใจ ยังหวาดกลัวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอยู่ เกรงว่าจะ เกิดเหตุการณ์ดังกล่าวขึ้นอีก ถ้าไม่ขึ้นตอนและวิธีหลบ ภัย เกรงว่าจะเป็นอันตราย	ด้านเศรษฐกิจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ช่วยเหลือด้านอาชีพ จัดหางานประจำให้เพื่อที่จะมี รายได้ที่มั่นคง ด้านสังคม ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ช่วยเหลือด้านการศึกษาของบุตร เพื่อเป็นอนาคตของ ครอบครัวต่อไป ด้านอารมณ์และจิตใจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเกิดคลื่น ยักษ์ วิธีการสังเกต และหลบภัย เพื่อที่จะได้เข้าใจและ หลบภัยได้ทันเมื่อเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวขึ้นอีก	ด้านเศรษฐกิจ ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามา ช่วยเหลือจัดหางานให้ หรือฝึกอาชีพ ให้เหมาะสม กับความเป็นคน ด้านสังคม จัดตั้งกองทุนทางการศึกษา ด้านอารมณ์และจิตใจ ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้า มาให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเกิด คลื่นยักษ์ วิธีการสังเกต และหลบภัย และจัดให้มี การแจ้งเหตุการณ์ล่วงหน้าก่อนที่จะออกทะเล

ตารางที่ ๑ กรณีศึกษาที่ ๘ นายอุ้ย หวระทะเล (อุ้ย)

ปัญหาของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์-สึนามิ	ความต้องการของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์-สึนามิ	เสนอแนวทางการให้ความช่วยเหลือ และฟื้นฟูบ้านบ้ารักษา ผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์-สึนามิ
ด้านเศรษฐกิจ ก่อนเกิดเหตุการณ์ดังกล่าว รับจ้างทั่วไป เช่น ปอองกุ้ง สวณยางเป็นต้น ปัจจุบันสวณยางที่เคยรับจ้าง ทำได้รับความเสียหายอย่างมาก เจ้าของสวณยาง ขาดทุนจึงเลิกจ้างงาน ด้านสังคม บ้านพักอาศัยในปัจจุบันนี้มีส่วนเริ่มจะชำรุด เสียหาย เช่น เมื่อมีฝนตกหนักก็จะมีฝนสาดเข้ามาใน บ้าน ด้านอารมณ์และจิตใจ สำหรับนายอุ้ย ไม่มีปัญหาจะมีก็แต่การยาก ที่ ยังกังหวาดกลัวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอยู่ ต้องคอยดูแล อยู่ตลอดเวลา	ด้านเศรษฐกิจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ช่วยเหลือด้านอาชีพ การงาน เพื่อจะได้มีรายได้ที่ มั่นคง ด้านสังคม ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาช่วยเหลือซ่อมแซมที่อยู่อาศัยให้มั่นคงและ แข็งแรง ด้านอารมณ์และจิตใจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพจิตใจให้รกรก	ด้านเศรษฐกิจ ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามา ช่วยเหลือจัดหางานให้ หรือฝึกอาชีพให้เหมาะสมกับ ความถนัด ด้านสังคม ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดหาคน มาซ่อมแซมที่บ้านพักอาศัยช่วย ด้านอารมณ์และจิตใจ ส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการฟื้นฟูและ บำบัดรักษาทางด้านจิตใจ เข้าไปดูแล และติดตามผลอยู่ ตลอดเวลา

ตารางที่ 10 กรณีศึกษาที่ 9 นางอภัย พงศ์ (แอน)

ปัญหาของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์-สึนามิ	ความต้องการของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์-สึนามิ	เสนอแนวทางในการให้ความช่วยเหลือ และฟื้นฟูผู้ประสบภัย ผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์-สึนามิ
ด้านเศรษฐกิจ ก่อนเกิดเหตุการณ์ ชายของทำ ชายอาหารตาม สั่งให้แก่นักท่องเที่ยว รายได้ประมาณ 20,000 บาท/ เดือนหลังจากเกิดเหตุการณ์ รายได้ขาดหายไป เครื่องมือประกอบอาชีพถูกน้ำพัดไม่เหลือ ส่งผลให้มี อุปการณ์จะประกอบอาชีพ ด้านสังคม มีผู้ชาย 2 คน เป็นฝาแฝด วัย 7 ขวบกำลังอยู่ ในวัยเรียนเกรงว่าจะมีเงินส่งบุตรให้ได้รับการศึกษาที่ สูง เนื่องจากไม่มีรายได้เหมือนก่อนเกิดเหตุการณ์แล้ว ด้านอารมณ์และจิตใจ ยังคงหวาดกลัวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอยู่และไม่รู้ ว่าจะเกิดเหตุการณ์ขึ้นอีกเมื่อไร	ด้านเศรษฐกิจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาช่วยเหลือฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยว และจัดหาอุปกรณ์ ค้าขายให้ เช่น กระทะ หม้อจาน ขาม เพื่อนำมา ประกอบอาชีพเป็นต้น ด้านสังคม ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาช่วยเหลือเข้ามาช่วยเหลือด้านการศึกษาของบุตร ด้านอารมณ์และจิตใจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเข้ามาให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการ เกิดคลื่นยักษ์ วิธีการสังเกต และหลบภัย เพื่อที่จะได้ เข้าใจและหลบภัยได้ทันเมื่อเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวขึ้น อีก	ด้านเศรษฐกิจ ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาฟื้นฟู แหล่งท่องเที่ยวและจัดหาอุปกรณ์ประกอบอาชีพให้ ด้านสังคม จัดตั้งกองทุนทางด้านการศึกษา ด้านอารมณ์และจิตใจ ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาให้ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเกิดคลื่นยักษ์ วิธีการ สังเกต และหลบภัย

ตารางที่ 11 กรณีศึกษาที่ 10 นายมงคล นทะทะเต (ไช้)

ปัญหาของผู้ประสบอุบัติเหตุที่สืบเนื่องจาก คลื่นยักษ์ “สึนามิ”	ความต้องการของผู้ประสบอุบัติเหตุที่สืบเนื่องจาก คลื่นยักษ์ “สึนามิ”	เสนอแนวทางการให้ความช่วยเหลือ และฟื้นฟูผู้ประสบภัย ผู้ประสบอุบัติเหตุที่สืบเนื่องจากคลื่นยักษ์ “สึนามิ”
ด้านเศรษฐกิจ ก่อนเกิดเหตุ ทางการประมาณ รายได้ 180-220 บาท/วัน หลังจากเกิดเหตุเรือประมงที่เคยจ้างก็ไม่มี เนื่องจากได้รับความเสียหายจากเหตุการณ์ดังกล่าว ด้านสังคม จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 4 จึงยากต่อการหางานใหม่ทำ ด้านอารมณ์และจิตใจ ยังคงหวาดกลัวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ส่งผลทำให้ไม่กล้าที่จะต้องออกทะเล	ด้านเศรษฐกิจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือด้านอาชีพ การงาน เพื่อที่จะได้มีรายได้ที่มั่นคง ด้านสังคม ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือให้การศึกษาร่วมเติม เช่น การฝึกหัดอาชีพ การศึกษานอกโรงเรียน เป็นต้น จะได้มีใบรับรองไปสมัครงาน ด้านอารมณ์และจิตใจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพจิตใจ	ด้านเศรษฐกิจ ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยเหลือจัดหางานให้ หรือฝึกอาชีพให้เหมาะสมกับความถนัด ด้านสังคม ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยเหลือฝึกหัดอาชีพ และให้การศึกษาร่วมเติม ด้านอารมณ์และจิตใจ ส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการฟื้นฟูและบำบัดรักษาทางด้านจิตใจ เข้าไปดูแล และติดตามผลอยู่ตลอดเวลา

ตารางที่ 12 กรณีศึกษาที่ 11 นางทิพ นารทะเด (หนู)

ปัญหาของผู้ประสบอุบัติเหตุจาก คลื่นยักษ์ "สึนามิ"	ความต้องการของผู้ประสบอุบัติเหตุจาก คลื่นยักษ์ "สึนามิ"	เสนอแนวทางในการให้ความช่วยเหลือ และฟื้นฟูบ้านครัวกะ ผู้ประสบอุบัติเหตุจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ"
ด้านเศรษฐกิจ ก่อนประสบเหตุการณ์ทำงานอยู่ ปัจจุบันไม่มีรายได้เนื่องจากถูกไล่ไปรับความเสียหายจนต้องเลิกกิจการ ส่งผลให้ขาดรายได้	ด้านเศรษฐกิจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือด้านอาชีพ การงาน เพื่อที่จะได้มีรายได้ที่มั่นคง	ด้านเศรษฐกิจ ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยเหลือจัดหางานให้ หรือฝึกอบรมให้เหมาะสมกับความถนัด
ด้านสังคม บุตรกำลังอยู่ในวัยเรียนเนื่องจากตนไม่มีรายได้เกรงว่าจะไม่มีเงินมาส่งบุตรให้ได้ศึกษาต่อให้ระดับที่สูง	ด้านสังคม ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือด้านการศึกษาของบุตร เพื่อเป็นอนาคตของครอบครัวต่อไป	ด้านสังคม จัดตั้งกองทุนทางด้านการศึกษา
ด้านอารมณ์และจิตใจ ยังคงหวาดกลัวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอยู่และไม่ว่าจะเกิดเหตุการณ์ขึ้นอีกเมื่อไร เมื่อได้ยินเสียงดังจะตกใจมาก	ด้านอารมณ์และจิตใจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพจิตใจ และให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเกิดคลื่นยักษ์	ด้านอารมณ์และจิตใจ ส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการฟื้นฟูบำบัดรักษาทางด้านจิตใจ เข้าไปดูแล ติดตามผลอยู่ตลอดเวลา พร้อมทั้งให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทางเกิดคลื่นยักษ์

ตารางที่ 13 กรณีศึกษาที่ 12 นางเงาะ นารทะเด (เงาะ)

ปัญหาของผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์ "สึนามิ"	ความต้องการของผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์ "สึนามิ"	เสนอแนวทางในการให้ความช่วยเหลือ และฟื้นฟูบ้านครัวรักษา ผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ"
ด้านเศรษฐกิจ ไม่ได้ประกอบอาชีพเพราะมีอายุมากรายได้ที่เคยได้รับจากบุตรก็ไม่ได้เนื่องจากที่ทำงานของบุตรได้รับความเสียหายมาก ส่งผลให้มีการเลิกจ้างงาน ด้านสังคม สภาพแวดล้อมไม่พอใจเท่าที่ควร เนื่องจากอยู่ในพื้นที่ขยะของหมู่บ้าน มีกลิ่นเหม็น ด้านอารมณ์และจิตใจ ตามีเสียชีวิตจากเหตุการณ์ดังกล่าว ยังคง เศร้า เสียใจ อยู่ และ มีอาการตกใจเมื่อได้ยินเสียงดังมาก ๆ	ด้านเศรษฐกิจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือทางการเงิน และ เครื่องอุปโภค บริโภค ด้านสังคม ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือจัดหา ที่ทิ้งขยะหมู่บ้านใหม่ ไม่ใกล้ที่พักอาศัย ด้านอารมณ์และจิตใจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือในด้านนันทนาการ เพื่อผ่อนคลายความเศร้า เสียใจและฟื้นฟูสภาพจิตใจ	ด้านเศรษฐกิจ จัดให้มีกองทุนช่วยเหลือผู้ประสบภัยในด้าน การเงินให้กับคนชราที่ขาดรายได้ และ บริจาคเครื่องอุปโภค และบริโภค จนกว่าจะมีรายได้ที่มั่นคง ด้านสังคม จัดให้มีที่ทิ้งขยะที่ถูกต้อง เช่น การแยกขยะ การ ทำลายขยะ และห่างไกลที่พักอาศัย ด้านอารมณ์และจิตใจ จัดให้มีนันทนาการต่าง ๆ เพื่อจะได้ลดความเศร้า เสียใจจากเหตุการณ์ดังกล่าวและฟื้นฟูบ้านครัวรักษา ทางด้านจิตใจ เข้าไปดูแล ติดตามผลอยู่ตลอดเวลา

ตารางที่ 14 กรณีศึกษาที่ 13 นางเปิ่น มะทะเล (แม่)

ปัญหาของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์ 'สึนามิ'	ความต้องการของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์ 'สึนามิ'	เสนอแนวทางในการให้ความช่วยเหลือ และฟื้นฟูบำบัดรักษา ผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ 'สึนามิ'
ด้านเศรษฐกิจ ก่อนประสบเหตุการณ์ ช่วยบุตรสาวค้าขาย เมื่อเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวร้านค้าได้รับความเสียหายจนไม่สามารถกลับไปค้าขายได้อีก ส่งผลให้ขาดรายได้เนื่องจากตนเองก็ชรามากแล้ว จึงไม่รู้จะทำงานอะไร ด้านสังคม บ้านที่พักอาศัยในปัจจุบันมีสมาชิกเข้ามาอยู่เพิ่ม ทำให้ที่พักอาศัยคับแคบลง ไม่พออาศัย ด้านอารมณ์และจิตใจ บุตรสาวเสียชีวิตจากเหตุการณ์ดังกล่าว ยังคงเศร้าเสียใจ อยู่	ด้านเศรษฐกิจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือทางการเงิน จนกว่าจะมีรายได้ที่มั่นคง ด้านสังคม ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือจัดหาที่พักอาศัยเพิ่มเติมให้พอเพียงต่อผู้พักอาศัยด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านอารมณ์และจิตใจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือในด้านันทนาการ เพื่อผ่อนคลายความเศร้าเสียใจ	ด้านเศรษฐกิจ จัดให้มีกองทุนช่วยเหลือผู้ประสบภัยในด้านการเงินให้กับคนชราที่ขาดรายได้ ด้านสังคม จัดหาที่พักอาศัยเพิ่มเติมให้พอเพียงต่อผู้ประสบภัย ด้านอารมณ์และจิตใจ จัดให้มีนันทนาการต่าง ๆ เพื่อจะได้ลดความเศร้าเสียใจจากเหตุการณ์ดังกล่าวและฟื้นฟูบำบัดรักษาทางด้านจิตใจ เข้าไปดูแลติดตามผลอยู่ตลอดเวลา

ตารางที่ 15 กรณีศึกษาที่ 14 นายจตุร จันทสิง (จตุร)

ปัญหาของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์ “สึนามิ”	ความต้องการของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์ “สึนามิ”	เสนอแนวทางในการให้ความช่วยเหลือ และฟื้นฟูบ้านับรักษา ผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ “สึนามิ”
ด้านเศรษฐกิจ ก่อนเกิดเหตุการณ์ ครัวเรือนรับจ้าง รับส่ง นักท่องเที่ยว หลังเหตุการณ์ดังกล่าว สถานะที่ท่องเที่ยว ได้รับความเสียหาย นักท่องเที่ยวลดลง ทำให้ไม่มีรายได้ จากนักท่องเที่ยว ด้านสังคม มาอยู่ในหมู่บ้านไม่มีญาติพี่น้อง จึงไม่สนิทกับใน ในหมู่บ้านเท่าที่ควร ด้านอารมณ์และจิตใจ กรรบาและบุตรเสียชีวิตจากเหตุการณ์ดังกล่าว ยังคง เศร้าเสียใจ อยู่ บุตรชายยังหาศพไม่พบ	ด้านเศรษฐกิจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ช่วยเหลือและฟื้นฟูสถานที่ท่องเที่ยว ด้านสังคม ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ช่วยเหลือในด้านนี้แทนการเพื่อพบปะและสร้างความ ใกล้ชิด ด้านอารมณ์และจิตใจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ช่วยเหลือฟื้นฟูบ้านับรักษาสภาพจิตใจ และค้นหาศพ ของบุตรชายให้พบ	ด้านเศรษฐกิจ จัดให้มีการช่วยเหลือและฟื้นฟูสถานที่ท่องเที่ยว ด้านสังคม จัดให้มีนันทนาการต่าง ๆ เพื่อพบปะและสร้าง ความใกล้ชิดภายในหมู่บ้าน ด้านอารมณ์และจิตใจ ส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการฟื้นฟู บ้านับรักษาทางด้านจิตใจ และ ติดตามค้นหาศพให้พบ

ตารางที่ 16 กรณีศึกษาที่ 15 นางขวัญฤมล นะทะเล (ขวัญ)

ปัญหาของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์ “สึนามิ”	ความต้องการของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจาก คลื่นยักษ์ “สึนามิ”	เสนอแนวทางในการให้ความช่วยเหลือ และฟื้นฟูบ้านับรักษา ผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ “สึนามิ”
ด้านเศรษฐกิจ ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือทางด้านการฝึกหัดอาชีพ แต่ไม่ตรงกับความต้องการด้านอาชีวศึกษาและความถนัด	ด้านเศรษฐกิจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือฝึกหัดอาชีพให้ตรงกับความต้องการและความถนัด	ด้านเศรษฐกิจ จัดให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือฝึกหัดอาชีพให้ตรงกับความต้องการและความถนัด
ด้านสังคม บ้านพักอาศัยในปัจจุบันนี้บางส่วนเริ่มจะชำรุดเสียหาย เช่น เมื่อมีฝนตกหนักก็จะมีฝนสาดเข้ามาในบ้าน ทำให้ทรัพย์สินได้รับความเสียหาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ยังคงหวาดกลัวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น พยัคฆ์ถึงทุกครั้งที่จะมีฝนสาด ปัจจุบันนั้นนอนไม่ค่อยหลับและไม่กล้าที่จะลงทะเลอีก	ด้านสังคม ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยเหลือซ่อมแซมที่อยู่อาศัยให้มั่นคงและแข็งแรง ด้านอารมณ์และจิตใจ ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือฟื้นฟูบ้านับรักษาสภาพจิตใจ	ด้านสังคม ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดหาความช่วยเหลือที่บ้านพักอาศัย ด้านอารมณ์และจิตใจ ส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการฟื้นฟูบ้านับรักษาทางด้านจิตใจ

ที่มา : จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม – 22 กันยายน 2548

ผลการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ “สินามิ” โดยศึกษาถึงปัญหาและความต้องการใน 3 ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านอารมณ์ และจิตใจ รวมถึงเสนอแนวทางในการให้ความช่วยเหลือและฟื้นฟูบำบัดรักษาผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ “สินามิ” ดังนี้

1. ด้านเศรษฐกิจ

1.1 ปัญหาด้านเศรษฐกิจ พบว่าหลังจากเหตุการณ์สึนามิที่ทำงานต่าง ๆ ได้หยุดชะงัก ด้านการงาน ก็ไม่มีใครจ้างงาน จึงทำให้ขาดรายได้ที่จะนำมาใช้จ่ายในครอบครัว

1.2 ความต้องการด้านเศรษฐกิจ พบว่า ต้องการให้ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาให้ความช่วยเหลือ ด้านอาชีพมากที่สุด เช่น จัดหางานให้ หรือฝึกอาชีพให้ตรงกับความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคล เป็นต้น เมื่อมีอาชีพ การงานที่มั่นคงแล้ว จะได้มีรายได้นำมาใช้จ่ายในครอบครัว

1.3 เสนอแนวทางในการให้ความช่วยเหลือและฟื้นฟูบำบัดรักษาผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ “สินามิ” ด้านเศรษฐกิจ จัดหางานให้ หรือฝึกอาชีพตรงกับความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคล

2. ด้านสังคม

2.1 ปัญหาด้านสังคม พบว่า หลังเหตุการณ์สึนามิ ที่อยู่อาศัย บ้านพักบางหลังเมื่อมีฝนตกหนักก็จะมีน้ำฝนสาดเข้ามาในบ้าน และด้านการศึกษาบางกรณีศึกษายังคงเป็นนักเรียนอยู่ บางกรณีศึกษามีบุตรหลานที่กำลังศึกษาอยู่

2.2 ความต้องการด้านสังคม ต้องการให้ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาให้ความช่วยเหลือ ด้านที่อยู่อาศัยเข้ามาซ่อมแซมที่พักอาศัย รวมถึง การจัดตั้งกองทุนการศึกษา เพื่อจะได้เป็นอนาคตของครอบครัวต่อไป

2.3 เสนอแนวทางในการให้ความช่วยเหลือและฟื้นฟูบำบัดรักษาผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ “สินามิ” ด้านสังคม จัดหาคนมาซ่อมแซมที่พักอาศัย และจัดกองทุนกู้ยืมเกี่ยวกับการศึกษาขึ้น

3. ด้านอารมณ์จิตใจ

3.1 ปัญหาด้านอารมณ์จิตใจ พบว่า ทุกกรณีศึกษายังคงมีอาการเศร้าโศกเสียใจกับการสูญเสียและยังคงหวาดกลัว ยังคิดว่าเหตุการณ์ดังกล่าวจะเกิดขึ้นอีก

3.2 ความต้องการด้านอารมณ์จิตใจ ต้องการ ให้ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาให้ความช่วยเหลือ ให้ความรู้เกี่ยวกับการเกิดคลื่นยักษ์ สึนามิ การหลบหลีกภัย เมื่อเกิดคลื่นมีการจัดฝึกอบรมและมีการซ้อมหนีภัย เป็นต้น

3.3 เสนอแนวทางในการให้ความช่วยเหลือและฟื้นฟูบำบัดรักษาผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ “ สึนามิ ” ด้านอารมณ์จิตใจ ส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาฟื้นฟูและบำบัดรักษาทางด้านจิตใจเข้าไปดูแลและติดตามผลงานอยู่ตลอดเวลา และเข้ามาให้ความรู้เกี่ยวกับคลื่นยักษ์ “ สึนามิ ” วิธีการสังเกต และการซ้อมหลบภัย

ส่วนที่ 3. ข้อเสนอแนะจากผู้ประสบภัยพิบัติภัย ในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอารมณ์จิตใจ

ด้านเศรษฐกิจ

1. ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาฝึกอาชีพให้ตรงกับถนัดและความชำนาญของตนเอง
2. ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาให้ความช่วยเหลือสมำเสมอ อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป
3. ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หาเครื่องมือประกอบอาชีพต่าง ๆ เช่น เครื่องมือเกี่ยวกับการประมง เครื่องมือวัสดุก่อสร้าง เป็นต้น
4. ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาช่วยเหลือด้านการเงิน เนื่องจากบางกรณียังไม่มีรายได้ที่แน่นอน และบางกรณีก็ยังไม่มียานพาหนะ
5. ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยกเว้นการเก็บ ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า สักกระยะหนึ่งจนกว่าจะมีรายได้ที่มั่นคง
6. ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาช่วยเหลือ ฟื้นฟูด้านการท่องเที่ยว เพื่อที่จะได้มีอาชีพ และรายได้ จากนักท่องเที่ยว
7. ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เครื่องอุปโภค และบริโภค อย่างต่อเนื่องจนกว่าจะมีรายได้ที่มั่นคง

ด้านสังคม

1. ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาให้การช่วยเหลือด้านการศึกษา
2. ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาช่วยเหลือซ่อมแซมที่พักอาศัย

ด้านอารมณ์และจิตใจ

1. ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาช่วยเหลือ พี่นุฟด้านจิตใจอย่างต่อเนื่อง เพราะความสูญเสียของผู้ประสบภัยพิบัติภัย ที่ประสบมานั้นร้ายแรง และน่ากลัวมาก จึงต้องใช้ระยะเวลานานในการฟื้นฟู เพื่อที่จะกลับมาใช้ชีวิตได้ตามปกติ
2. ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาช่วยเหลือ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเกิดคลื่นยักษ์ สึนามิ การหลบภัย หนีภัย มีการซ้อมเพื่อเตรียมพร้อมเมื่อเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวขึ้นอีก สร้างความเข้าใจ เพื่อลดความกังวล และความหวาดกลัว

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ศึกษาเรื่อง ปัญหาและความต้องการของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ “สึนามิ” ในครั้งนี้ ได้ทำการศึกษา ผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ “สึนามิ” ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา ในเรื่อง “ปัญหาและความต้องการ”ของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ “สึนามิ” ในวันอาทิตย์ ที่ 26 ธันวาคม 2548 จำนวน 15 คน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ “สึนามิ” ในหมู่บ้านบางขะ ตำบล คึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา
2. เพื่อเสนอแนวทางในการให้ความช่วยเหลือและฟื้นฟูบำบัดรักษาผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ “สึนามิ” ในหมู่บ้านบางขะ ตำบล คึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ ผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ “สึนามิ” ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2547

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างนี้เป็นผู้นำชุมชนอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ, ประชาชน และเยาวชน (อายุระหว่าง 12 – 16 ปี) ที่อาศัยอยู่ในบ้านพักถาวรหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา จำนวน 15 คน เป็นการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างๆ มาสรุปประเด็นหลัก เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ เทปสัมภาษณ์ การสังเกต และรูปถ่าย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยเข้าไปใช้ชีวิตอยู่กับผู้ประสพกรณีพิบัติภัย เพื่อทำความเข้าใจ และสัมภาษณ์ โดยการศึกษาจากเอกสาร สิ่งพิมพ์ และ สื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งทำการสัมภาษณ์เจาะลึก เป็นราย ๆ โดยการ ใช้แบบสัมภาษณ์ สังเกต พุดคุย ชัดเทป และ ถ่ายรูป เพื่อนำมาประกอบในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ของผู้ประสพกรณีพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก เสนอผลการวิจัยด้วยการบรรยาย เเง วิเคราะห์

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยจากการศึกษาครั้งนี้ จะนำเสนอตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยตามลำดับดังนี้

ปัญหาด้านเศรษฐกิจ จากปัญหา ด้านเศรษฐกิจชี้ให้เห็นว่า ทั้ง 15 กรณีศึกษานั้นมีปัญหาเกี่ยวกับ การเงิน/รายได้ มากที่สุด เนื่องจากหลังจากเหตุการณ์สงบ สถานที่ประกอบการ ที่เคยทำงาน เกิดความเสียหาย จนไม่สามารถกลับไปทำงานได้ตามเดิม จึงทำให้ขาดรายได้ ที่จะนำมาใช้จ่ายในครอบครัว

ความต้องการด้านเศรษฐกิจ จากความต้องการ ด้านเศรษฐกิจชี้ให้เห็นว่า ทั้ง 15 กรณีศึกษานั้นมี ความต้องการ ให้ทางภาครัฐหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยเหลือในด้านการฝึกหัดอาชีพให้ตรงกับความต้องการ ความถนัดของแต่ละคน จัดหาแหล่งงานรองรับ เพื่อจะได้มีรายได้ที่มั่นคง รวมถึงอุปกรณ์ประกอบอาชีพต่าง ๆ

แนวทางในการให้ความช่วยเหลือและฟื้นฟูบำบัดรักษาผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ “สึนามิ” จากปัญหาและความต้องการ ด้านเศรษฐกิจชี้ให้เห็นว่า ทั้ง 15 กรณีศึกษานั้น ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรเข้ามาแก้ไขและช่วยเหลือในด้านการฝึกหัดอาชีพให้ตรงกับ ความชำนาญ ความถนัดของแต่ละคนจัดหาแหล่งงานรองรับ เพื่อจะได้มีรายได้ที่มั่นคงรวมถึงอุปกรณ์ ประกอบอาชีพต่าง ๆ

ปัญหาด้านสังคม บางกรณีศึกษายังคงเป็นนักเรียนอยู่ และบางกรณีศึกษาที่มี บุตร หลานที่กำลังเป็นนักเรียนอยู่ บางกรณีศึกษาขาดผู้นำครอบครัว จึงต้องกลายเป็นผู้นำครอบครัวแทน บางกรณีศึกษามีปัญหาด้านที่อยู่อาศัย เช่น เมื่อมีฝนตกหนักก็จะมีน้ำฝนสาดเข้ามาในบ้าน สร้างความเสียหายให้แก่ทรัพย์สิน

ความต้องการ ด้านสังคม จากความต้องการ ด้านสังคม ชี้ให้เห็นว่า ทั้ง 15 กรณีศึกษา นั้น ความต้องการ ให้ทางภาครัฐหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยเหลือในด้านการศึกษามากที่สุด เพื่อที่บุตรหลานจะได้เล่าเรียนในระดับที่สูงและเป็นอนาคตของครอบครัวต่อไป

แนวทางในการให้ความช่วยเหลือและฟื้นฟูบำบัดรักษาผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ “สึนามิ” จากปัญหาและความต้องการ ด้านสังคมชี้ให้เห็นว่า ทั้ง 15 กรณีศึกษานั้น ทาง ภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรเข้ามาแก้ไขและช่วยเหลือการศึกษา เพื่ออนาคตของครอบครัว และไม่เป็นปัญหาของสังคมต่อไป

ปัญหาด้านอารมณ์และจิตใจ จากปัญหา ด้านอารมณ์และจิตใจ ชี้ให้เห็นว่า ทั้ง 15 กรณีศึกษา นั้น ยังรู้สึกหวาดกลัวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอยู่ และยังคงนึกคิดว่าเหตุการณ์ดังกล่าวจะเกิดขึ้นอีก ทางด้านจิตใจ บางกรณีศึกษายังคงต้องการการฟื้นฟูสภาพจิตใจ เนื่องจากบางกรณีศึกษา ยังคงมีอาการประสาทมึน โดยนึกถึงเหตุการณ์ที่ประสบมาอยู่

ความต้องการด้านอารมณ์และจิตใจ จากความต้องการด้านอารมณ์และจิตใจ ชี้ให้เห็นว่า ทั้ง 15 กรณีศึกษา นั้นความต้องการ ให้ทางภาครัฐหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยเหลือในด้านฟื้นฟู บำบัดสภาพจิตใจมากที่สุด

แนวทางในการให้ความช่วยเหลือและฟื้นฟูบำบัดรักษาผู้ประสบกรณีพิบัติภัยคลื่นยักษ์ “สึนามิ” จากปัญหาและความต้องการ ด้านอารมณ์และจิตใจ ชี้ให้เห็นว่า ทั้ง 15 กรณีศึกษานั้น ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาฟื้นฟูบำบัดรักษาทางด้านจิตใจ เช่น มีแพทย์คอยให้คำปรึกษา ประจำหมู่บ้าน จัดให้มีการนัดพบการในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เป็นต้น

อภิปรายผล

การศึกษา ปัญหาและความต้องการของผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ “สึนามิ” ในหมู่บ้านบางชะ ต่าบล คึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา มีผลการวิจัยที่สามารถอภิปราย ได้ดังนี้

ปัญหาและความต้องการ ด้านเศรษฐกิจ ทั้ง 15 กรณีศึกษา พบว่า กรณีทั้ง 15 คนนั้นมี ปัญหาและความต้องการทั้งนั้น เนื่องจากผลของการเกิด คลื่นยักษ์ สึนามิ นั้นได้สร้างความเสียหายให้แก่แหล่งรายได้ต่าง ๆ ทำให้ไม่มีการจ้างงานเกิดขึ้น ด้านการงาน ถึงแม้ว่า กรณีศึกษาที่ 12 และ กรณีศึกษาที่ 13 จะมีอายุมากแล้วก็ตาม แต่ก็ต้องการรายได้เพื่อจะดำรงชีวิตต่อไป ในปัจจุบันนี้ก็ยังรอความช่วยเหลือจากผู้มีจิตเมตตาอยู่ ที่เขามานำ เงิน และ อาหารมาให้ ทั้งหมดจะซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด Murray แบ่งความต้องการของมนุษย์ออกเป็น 28 ชนิด แต่ที่สอดคล้อง คือ ในข้อที่ 14. คือ ความต้องการได้รับความช่วยเหลือและเห็นใจ (Succorance)

จากปัญหาและความต้องการด้านเศรษฐกิจชี้ให้เห็นว่า ทั้ง 15 กรณีศึกษานั้นมีปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับ การเงินรายได้ มากที่สุด เนื่องจากหลังจากเหตุการณ์สงบ สถานที่ประกอบกรที่เคยทำงาน เกิดความเสียหาย จนไม่สามารถกลับไปทำงานได้ตามเดิม จึงทำให้ขาดรายได้ ที่จะนำมาใช้จ่ายในครอบครัว นอกจากนี้ ยังคงต้องการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยเหลือในด้านการฝึกหัดอาชีพให้ตรงกับ ความชำนาญ และความถนัดของแต่ละคน

ปัญหาและความต้องการ ด้านสังคม ทั้ง 15 กรณีศึกษา พบว่า เกือบทุกกรณีศึกษาจะไม่มีปัญหาและความต้องการทางด้านครอบครัวมากนัก เนื่องจากสมาชิกในครอบครัวอยู่ครบไม่มีผู้ใดเสียชีวิตจากเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ และทำให้มีความรักและสามัคคีมากยิ่งขึ้น เนื่องจากในช่วงเกิดเหตุการณ์ต่างให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แต่จะมี กรณีศึกษาที่ 2 ที่มีพี่สาวเสียชีวิตจากเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ กรณีศึกษาที่ 12 บุตรสาวเสียชีวิตจากเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ กรณีศึกษาที่ 13 เสียสามี เสียชีวิตจากเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ ทำให้ขาดผู้นำครอบครัว กรณีศึกษาที่ 14 ภรรยา และบุตรชายเสียชีวิตจากเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ ปัจจุบันยังคงเสียใจกับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นและกรณีศึกษาที่

15 บิดาเสียชีวิตจากเหตุการณ์ธรณีพิบัติภัย คลื่นยักษ์ สึนามิ ด้านที่อยู่อาศัย กรณีศึกษาทั้ง 15 คน นั้นมีความพอใจในที่อยู่อาศัยที่ทางหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดหาให้ ด้านสิ่งแวดล้อม เกือบทั้งหมดพอใจในสภาพแวดล้อม ที่สะอาด และอยู่กันอย่างญาติพี่น้อง พี่พวาคายกัน ถึงแม้ว่า กรณีศึกษาที่ 14 จะเป็นคนต่างถิ่น ในช่วงแรก ๆ อาจจะคงยังปรับตัวไม่ได้เท่าที่ควร แต่ก็คิดว่า น่าจะปรับตัวได้ในไม่ช้า ด้านการศึกษา จากการสัมภาษณ์ทั้ง 15 กรณีศึกษา จะเห็นว่า บางกรณีศึกษาที่ไม่ได้รับการศึกษา นั้น จะไม่มีปัญหาทางด้านการศึกษา จะมีก็แต่ บางกรณีศึกษาที่มีบุตร หลานที่กำลังศึกษาต่อ เกรงว่า จะไม่มีเงินทุนที่จะส่งบุตร หลานศึกษาต่อสูง ๆ ได้ ส่วนในกรณี ศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ อย่างเช่น กรณีศึกษาที่ 2 ก็ต้องการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาสนับสนุนด้านการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดและทฤษฎีด้านความต้องการ มาสโลว์ ทฤษฎีนี้มีสมมติฐานที่ว่ามนุษย์ทุกคน มีความต้องการเป็นลำดับขั้น 5 ขั้น จากขั้นต่ำสุดไปหาขั้นสูงสุดดังนี้ ในข้อ 1.ความต้องการด้านร่างกาย (Physiological Needs) ได้แก่ ความต้องการเพื่อตอบสนองของความหิว ความกระหาย ความต้องการนี้สนองตอบแรงขับทางกาย เพื่อความอยู่รอดของชีวิต เช่น อาหาร น้ำ เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ฯลฯ

จากปัญหาและความต้องการ ด้านสังคม ชี้ให้เห็นว่า ทั้ง 15 กรณีศึกษา นั้น ต้องการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยเหลือในปัญหา ด้านการศึกษา เนื่องจากบางกรณีศึกษายังคงเป็นนักเรียนอยู่ และบางกรณีศึกษาที่มี บุตร หลาน ที่กำลังเป็นนักเรียนอยู่ ให้ความช่วยเหลือด้านการศึกษาให้ได้ศึกษาในระดับที่สูง เพื่อเป็นอนาคตของครอบครัว ต่อไป ด้านครอบครัว บางกรณีศึกษาขาดผู้นำครอบครัว จึงต้องกลายเป็นผู้นำครอบครัวแทน ด้านที่อยู่อาศัย บางกรณีศึกษามีปัญหาด้านที่อยู่อาศัย เช่น เมื่อมีฝนตกหนักก็จะมีน้ำฝนสาดเข้ามาในบ้าน ด้านสิ่งแวดล้อม จะเห็นได้ว่า ทั้ง 15 กรณีศึกษา มีความพอใจ ในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในหมู่บ้าน

ปัญหาและความต้องการ ด้านอารมณ์และจิตใจ ทั้ง 15 กรณีศึกษา พบว่า ความรู้สึกทั้ง 15 กรณีศึกษานั้น ยังคงรู้สึกหวาดกลัวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ต้องการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาให้ความช่วยเหลือในด้านการแจ้งการเตือนภัยคอยแจ้งเหตุการณ์ล่วงหน้า เพื่อที่จะได้โยกย้ายได้ทัน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดและทฤษฎีด้านความต้องการของมาสโลว์ ทฤษฎีนี้มีสมมติฐานที่ว่ามนุษย์ทุกคน มีความต้องการเป็นลำดับขั้น 5 ขั้นจากขั้นต่ำสุดไปหาขั้นสูงสุดดังนี้ ในข้อที่ 2 ความต้องการความมั่นคงและปลอดภัย (Safety Needs) ได้แก่ความต้องการปลอดภัยที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ปราศจากความกลัวการสูญเสีย และอันตรายทั้งปวง เช่น สภาพบ้านที่มั่นคง เงินออม ฯลฯ ความต้องการขั้นนี้จะเกิดขึ้นเมื่อความต้องการด้านสรีระได้รับการตอบสนองจนเป็นที่น่าพอใจแล้ว ด้านความนึกคิดทั้ง 15 กรณีศึกษายังคงคิดว่าเหตุการณ์ดังกล่าวจะเกิดขึ้นอีก จะมีก็แต่ กรณีศึกษาที่ 10

ที่คิดว่าเหตุการณ์ดังกล่าวจะไม่เกิดขึ้นซ้ำอีก แต่ทั้งหมดก็ต้องการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้และความเข้าใจในความหมาย และวิธีการป้องกันภัยล่วงหน้า ก่อนที่จะเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวอีก ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด Murry แบ่งความต้องการของมนุษย์ออกเป็น 28 ชนิด แต่ที่สอดคล้องคือในข้อที่ 15 ความต้องการความเข้าใจ (Understanding) ความต้องการที่จะสามารถถามหรือตอบคำถามทั้งไปและสนใจในทฤษฎี ด้านพฤติกรรม บางกรณีศึกษามีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปบ้าง เช่น กรณีศึกษาที่ 1 กรณีศึกษาที่ 12 กรณีศึกษาที่ 13 ยังคงหวาดกลัวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เมื่อมีเสียงดังก็จะเกิดอาการวูว ตกใจง่าย คอยระมัดระวังอยู่ตลอดเวลา และด้านการปรับตัว ทั้ง 15 กรณีศึกษา ปัจจุบันปรับตัวเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบันได้แล้ว บางกรณีศึกษาก็เริ่มออกหาปลา ทำการประมงเหมือนเดิม เช่น กรณีศึกษาที่ 5 และกรณีศึกษาที่ 10 บางกรณีศึกษาออกไปรับจ้างงานทั่วไปตามเดิม เช่น กรณีศึกษาที่ 7 และกรณีศึกษาที่ 14

จากปัญหาและความต้องการ ด้านอารมณ์และจิตใจ ชี้ให้เห็นว่า ทั้ง 15 กรณีศึกษา นั้น ยังรู้สึกหวาดกลัวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอยู่ และยังคงนึกคิดว่าเหตุการณ์ดังกล่าวจะเกิดขึ้นอีก และบางกรณีศึกษามีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปบ้าง ทางด้านจิตใจ บางกรณีศึกษายังคงต้องการการฟื้นฟูสภาพจิตใจ เนื่องจากบางกรณีศึกษายังคงมีอาการประสาทหลอน โดยนึกถึงเหตุการณ์ที่ประสบมาอยู่ และทั้งหมดมีการปรับตัวเพื่อรับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อที่จะดำรงอยู่ต่อไป

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาและความต้องการของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ สึนามิ

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ประสบภัยพิบัติภัย จากคลื่นยักษ์ สึนามิ ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการแก้ไขปัญหาและความต้องการของตน ดังนี้

ปัญหาและความต้องการทางด้านเศรษฐกิจ

1. ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาฝึกอบรมอาชีพให้ตรงกับถนัดและความชำนาญของตนเอง
2. ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาให้ความช่วยเหลือซ้ำเสมออย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป
3. ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หาเครื่องมือประกอบอาชีพต่าง ๆ เช่น เครื่องมือเกี่ยวกับการประมง เครื่องมือวัสดุก่อสร้าง เป็นต้น

4. ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาช่วยเหลือด้านการเงิน เนื่องจากบางกรณียังไม่มีรายได้ที่แน่นอน และบางกรณีก็ยังไม่มียานพาหนะ
5. ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยกเว้นการเก็บ ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า สักกระยะหนึ่งจนกว่าจะมีรายได้ที่มั่นคง
6. ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาช่วยเหลือ พื้นฟูด้านการท่องเที่ยว เพื่อให้ได้มีอาชีพ และรายได้ จากนักท่องเที่ยว
7. ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เครื่องอุปโภค และบริโภค อย่างต่อเนื่อง จนกว่าจะมีรายได้ที่มั่นคง

ปัญหาและความต้องการทางด้านสังคม

1. ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาให้การช่วยเหลือด้านการศึกษา
2. ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาช่วยเหลือซ่อมแซมที่พักอาศัย

ปัญหาและความต้องการทางด้านอารมณ์จิตใจ

1. ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาช่วยเหลือ พื้นฟูด้านจิตใจอย่างต่อเนื่อง เพราะความสูญเสียของผู้ประสบภัยพิบัติภัย ที่ประสบมานั้นร้ายแรง และน่ากลัวมาก จึงต้องใช้ระยะเวลาในการฟื้นฟู เพื่อที่จะกลับมาใช้ชีวิตได้ตามปกติ
2. ต้องการให้ทางภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาช่วยเหลือ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเกิดคลื่นยักษ์ “สึนามิ” การหลบภัย หนีภัย มีการซ้อมเพื่อเตรียมพร้อมเมื่อเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวขึ้นอีก สร้างความเข้าใจ เพื่อลดความกังวล และความหวาดกลัว

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเจาะลึกถึงปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้ประสบภัยพิบัติภัย จากคลื่นยักษ์ “สึนามิ” ว่าความช่วยเหลือนั้นตรงกับปัญหาและความต้องการที่แท้จริงหรือไม่อย่างไร และพื้นที่อื่น ๆ ด้วย
2. ควรศึกษาถึงปัญหาและความต้องการของผู้ประสบภัยพิบัติภัย จากคลื่นยักษ์ “สึนามิ” ในด้านการฝึกฝนอบรมอาชีพอื่น ๆ ว่าควรเป็นลักษณะเช่นไร เพื่อที่ผู้ประสบภัยพิบัติภัย จากคลื่นยักษ์ “สึนามิ” จะได้มีรายได้ มาเลี้ยงดูตนเองและครอบครัว และได้ไม่ก่อปัญหาให้สังคมในอนาคต

3. ศึกษาถึงทักษะและความชำนาญที่แท้จริงของผู้ประสพธรณีพิบัติภัย จากคลื่นยักษ์ "สึนามิ" เพื่อจะได้จัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาฝึกให้ตรงกับความต้องการต่อไป

บรรณานุกรม

- กันยา สุวรรณแสง. (2532). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร : บำรุงสาส์น.
- เจริญ ธนสถิตกุล วท.บ. (ธรณีวิทยา). (2548). **คลื่นยักษ์ "สึนามิ" (Tsunami, Earthquake Sea Wave) วิธีสังเกตและการป้องกัน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิษญา.
- ชาติชาย ใจทับทิม. (2547). **การดำเนินชีวิตในสังคมหลังการบำบัดของผู้ป่วยจิตเวช โรงพยาบาลศรีธัญญา**. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะ สังคมสงเคราะห์.
- ดำรงศักดิ์ ชัยสนธิ และประสานหอมมูล. (2538). **จิตวิทยาเบื้องต้น/จิตวิทยาธุรกิจเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : วังอักษร.
- ทิพาพรรณ. (2548) **"Tsunami" ธรณีพิบัติภัย - ภัยใกล้ตัวที่เรามองไม่เห็น**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ จำกัด.
- ธนัฐ ปกครอง. (2545). **การศึกษาขององค์กรชุมชน**. กรณีสึกษา : กลุ่มฌาปนกิจสงเคราะห์ในเขตพื้นที่อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประพันธ์ สุทธาวาส. (2522). **จิตวิทยาสังคม**. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์กลางเวียง.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). **จิตวิทยาบริหารงานบุคคล**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อกรุงเทพ.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : วิสิทธิ์พัฒนา.
- พวงเพชร วัชรอยู่. (2537). **แรงจูงใจในการทำงาน**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- มธุรส สว่างบำรุง. (2542). **จิตวิทยาทั่วไป**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- มนูญ ตนะวัฒนา. (2532). การพัฒนาบุคคลในโลกธุรกิจ-อุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร : ไอเอสพีรันทิงเฮาส์.
- ยงยุทธ เกษศาคร. (2541). ภาวะผู้นำและแรงจูงใจ. กรุงเทพมหานคร : คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ว่าที่ร้อยตรีหญิง นื่องนุช ประสมคำ. (2547). บทบาทเยาวชนดีเด่นอาสาสมัครในงานพัฒนาสังคม. สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ศลิษา จันทนรัตน์. (2547). ความต้องการการพัฒนาอาชีพของพนักงานฝ่ายผลิตของบริษัท ประกอบเครื่องประดับ. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะ สังคมสงเคราะห์.
- สุชา จันทรโฮม. (2543). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภัททา บินทะแพทย์. (2532). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- อิสราณูช กิจสมใจ. (2546). ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตธนบุรี. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- อุไร เล็กน้อย. (2540). ความต้องการด้านการมีงานทำของผู้สูงอายุ ศึกษาเฉพาะกรณีชมรมผู้สูงอายุวชิรพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะ สังคมสงเคราะห์.
- อำไพรัตน์ อักษรพรม. (2534).). ความต้องการการแก้กู่ทางสังคมของผู้ป่วยโรคประสาท โรงพยาบาลสมเด็จเจ้าพระยา. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะ สังคมสงเคราะห์.

บรรณานุกรม (ต่อ)

_____. (2547). **ชุดแหล่งความรู้คู่กาย**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด.

_____. (2547). **โลก ทะเล และท้องฟ้า**. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด.

Abraham Maslow. (1970). **Motivation and Personality**. Harper & Row.

Understanding .(1994). **Human Behavior 8th Edition** by Ronold P. Phillipchaki. James V.
McConnel Harcourt Bracollege publishers.

ภาคผนวก

กรณีตัวอย่าง ผู้ที่ประสบปัญหา รัฐบาลเข้าไปให้ความช่วยเหลือไม่ทั่วถึง

เหยื่อสึนามิทำให้กลางวงโลแอลโอ แฉหญิงใช้เงินถึงตัวตายหนีทุกข



ถูกทอดทิ้ง - นางกาญจนา อุดสาเห อัครแม่ค้าชาวหาด บนเกาะราชาใหญ่ ทำให้ระหว่างการบอกล่าชะตากรรมหลังประสบภัยคลื่นยักษ์สึนามิ เนื่องจากไม่ได้รับการเหลียวแลจากทางการ ระหว่างร่วมสัมมนาที่องค์การแรงงานระหว่างประเทศ (ไอแอลโอ) ที่โรงแรมอมารี เอเทรียม เพชรบุรีตัดใหม่ เมื่อวันที่ 10 มีนาคม

เมื่อวันที่ 10 มีนาคม ที่โรงแรมอมารี เอเทรียม อ.เพชรบุรีตัดใหม่ ศูนย์ประสานงานช่วยเหลือคนงานผู้ประสบภัยจากคลื่นยักษ์สึนามิ ร่วมกับมูลนิธิฟรีดริค เอแบร์ท และองค์การแรงงานระหว่างประเทศ (ไอแอลโอ) และคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ จัดสัมมนาเรื่อง "ผลกระทบจากคลื่นยักษ์ต่อผู้ใช้แรงงาน : สถานการณ์และทางออก" ผู้ร่วมสัมมนามีทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ผลการศึกษาเสนอแนะรัฐบาลว่า สำนักงานประกันสังคม (สปส.) ควรจ่ายเงินสมทบแทนลูกจ้างที่ประสบภัยสึนามิเป็นเวลา 1 ปี ส่วนสถานประกอบการที่ได้รับเงินฟื้นฟูจากรัฐควรระบุเงื่อนไขในข้อตกลงไม่ให้เลิกจ้างลูกจ้างที่ประสบภัย และลูกจ้างควรได้รับเงินกู้จาก สปส. โดยไม่ต้องชำระดอกเบี้ย ควรตั้งศูนย์ช่วยเหลือครอบครัว ส่วนแรงงานนอกระบบมักอยู่ในอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว และมีจำนวนมากที่เป็นผู้หญิง ต่างไม่ถูกจัดเป็นผู้ประกอบการรายย่อย จึงไม่ได้รับเงินช่วยเหลือใดๆ ได้รับเพียงเงินบรรเทาทุกข์เฉพาะหน้า 2,000 บาท ขณะนี้จึงอยู่ในสภาวะว่างงาน ไม่มีเงินสำรองเลี้ยงชีพ

ที่ประชุมได้นำผู้ประสบภัยคลื่นยักษ์มาออกเส้า "วิกฤตชีวิต" โดยนางฉิมพร ธนพิทักษ์ ผู้หญิงลูกสาวที่สูญเสียสามีบนเกาะพีพี จ.กระบี่ เส้าด้วยเสียงสั่นเครือว่า ตัวเองเกือบตาย แต่ยังมีชีวิตอยู่

ได้เพราะคิดว่ายังเหลือลูกที่ต้องเลี้ยง ตอนนี้มีผู้รับปากให้ทุนการศึกษาแก่ลูกแล้ว แต่ทุกวันนี้ไม่มีรายได้ อยู่ได้เพราะเงินบริจาคระหว่างรักษาตัวอยู่ที่โรงพยาบาล ซึ่งมีคนสงสารให้คนละร้อยสองร้อย

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า เมื่อถึงคิวพูดของนางกาญจนา อุดสาเห ผู้ประสบภัยอีกรายหนึ่งซึ่งมีอาชีพค้าขายบนเกาะราชาใหญ่ จ.ภูเก็ต ปรากฏว่าเมื่อพูดไปได้เพียงเล็กน้อย นางกาญจนาถึงกับร่ำไห้จนไม่สามารถเล่าอะไรได้อีก ต้องสั่งให้หวั่นให้ผู้ร่วมประชุมรายอื่นพูดก่อน หลังจากสงบอารมณ์ได้ นางกาญจนาเล่าถึงความยากลำบากหลังเกิดเหตุ กังวลว่ารัฐบาลจัดระเบียบใหม่บนเกาะอาจไม่ให้ขายของในที่เดิม

น.ส.สรัญกร อินทรศิลป์ ผู้บริการเอ็มเพาเวอร์ กล่าวว่า หลังสึนามิ พนักงานบริการบางรายในภูเก็ตถึงกับใช้ปืนปากกาถึงตัวตายเพราะไม่สามารถทนสภาพได้ ขณะที่พนักงานวดลายชายหาดไม่สามารถทำงานต่อไปได้เพราะมีการจัดระเบียบ ตอนนี้อยู่ไม่ทราบว่าคุณที่มีอาชีพบริการหายไปเท่าไร

ด้าน พญ.คุณหญิงพรทิพย์ โรจนสุนันท์ รองผู้อำนวยการสถาบันนิติวิทยาศาสตร์ กล่าวถึงกรณีนี้ น.ส.อรุณสวัสดิ์ สุวิทย์พงศ์ อาสาสมัครช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากคลื่นยักษ์สึนามิ เข้าแจ้งความกองปราบปรามในคดีถูกฉกไปรัดข้อมูลความขัดแย้งระหว่างทีมงานอาสาสมัครกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติว่า วันเกิดเหตุได้รับโทรศัพท์จากคนใกล้ชิด น.ส.อรุณสวัสดิ์ว่า น.ส.อรุณสวัสดิ์หายตัวไป จึงได้ไปปรึกษานายสมชาย วงศ์สวัสดิ์ ปลัดกระทรวงยุติธรรม เพื่อขอคำปรึกษา นายสมชายสั่งให้พามาตรวจร่างกาย และให้เล่าเรื่องราวทั้งหมด จากนั้นให้เจ้าหน้าที่ของกรมสอบสวนคดีพิเศษพาไปแจ้งความที่กองปราบฯ ชาวที่ออกมาออกมาจากกองปราบฯทั้งหมด คนไม่เคยให้สัมภาษณ์ ไม่เคยแนะนำหรืออุ้มยงให้เด็กไปแจ้งความ คนที่แนะนำให้ไปแจ้งความคือนายสมชาย

พล.ต.อ.นพดล สมบูรณ์ทรัพย์ ที่ปรึกษาภกทนาย กล่าวว่า ขอยืนยันว่าตำรวจไม่ได้เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ ไม่มีเหตุผลหรือมีประโยชน์ที่จะไปจับอาสาสมัครคนหนึ่งเท่านั้น ซึ่งไม่ใช่แพทย์หรือผู้เชี่ยวชาญเพื่อรัดข้อมูลพิสดาร ในเมื่อที่ศูนย์พิชญาเอกสิทธิ์บุคคล ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติมีมากพอแล้ว ไม่จำเป็นต้องไปรัดมาจากใคร เพราะไม่อยากมีเรื่องมีราว ขอทำงานดีกว่า อย่างไรก็ตามก็ดี คนเรามีความอดทนจำกัด และว่าจากข้อมูลเบื้องต้นแล้วค่อนข้างผิดวิสัย น.ส.อรุณสวัสดิ์ดับอกว่า เจอชาย 2 คนมาตีสนิทแล้วชวนขึ้นรถไปด้วยกัน ก็ยอมไป

แบบสัมภาษณ์

ผู้ประสบกรณีพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ “สึนามิ” ในหมู่บ้านบางซยะ ตำบลคึกคัก
อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

ส่วนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคล

ชื่อ นามสกุล

เพศ ☐ ชาย

☐ หญิง

อายุ ☐ ต่ำกว่า 20 ปี ☐ 21 – 30 ปี

☐ 31 – 40 ปี ☐ 41 – 50 ปี

☐ 51 ปีขึ้นไป

ศาสนา ☐ พุทธ

☐ คริสต์

☐ อิสลาม

☐ อื่นๆ ระบุ

การศึกษา ☐ ไม่มีการศึกษา

☐ มีการศึกษา ในระดับต่อไปนี้

☐ ระดับประถมศึกษา

☐ ระดับมัธยมต้น

☐ ระดับมัธยมปลาย

☐ ปวช.

☐ ปวส.

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าระดับปริญญาตรี

สถานภาพ ☐ โสด ☐ สมรส
☐ หม้าย ☐ หย่าร้าง

อาชีพปัจจุบัน ☐ รับราชการ ☐ รัฐวิสาหกิจ
☐ เอกชน ☐ รับจ้างทั่วไป
☐ ประมง ☐ ค้าขาย
☐ อื่นๆ ระบุ

รายได้ปัจจุบัน ☐ ไม่มีรายได้
☐ มีรายได้ ในระดับรายได้ต่อเดือนดังต่อไปนี้
☐ ต่ำกว่า 1,500 บาท ☐ 1,500 – 2,500 บาท
☐ 2,500 – 3,500 บาท ☐ 3,500 – 4,500 บาท
☐ 4,500 บาท ขึ้นไป

จำนวนสมาชิกในครอบครัว ☐ 2 คน
☐ 3 คน
☐ 4 คน
☐ 5 คน ขึ้นไป

จำนวนสมาชิกในครอบครัวที่เสียชีวิตในเหตุการณ์ คลื่นยักษ์ สึนามิ

☐ ไม่มี
☐ มี
☐ 1 คน ☐ 2 คน
☐ 3 คน ☐ 4 คน
☐ 5 คนขึ้นไป

ส่วนที่ 2. ปัญหาและความต้องการของผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ “สึนามิ” ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

ปัญหาด้านเศรษฐกิจ

ความต้องการด้านเศรษฐกิจ

แนวทางในการให้ความช่วยเหลือและฟื้นฟูบำบัดรักษาผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ “สึนามิ” ด้านเศรษฐกิจ

ปัญหาด้านสังคม

ความต้องการด้านสังคม

แนวทางในการให้ความช่วยเหลือและฟื้นฟูบำบัดรักษาผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ “สึนามิ” ด้านสังคม

ปัญหาด้านอารมณ์และจิตใจ

ความต้องการด้านอารมณ์และจิตใจ

แนวทางในการให้ความช่วยเหลือและฟื้นฟูบำบัดรักษาผู้ประสบภัยพิบัติภัยจากคลื่นยักษ์ “สึนามิ” ด้านอารมณ์และจิตใจ

ส่วนที่ 3. ข้อเสนอแนะจากผู้ประสพการณ์ปฏิบัติฯ ในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอารมณ์
จิตใจ

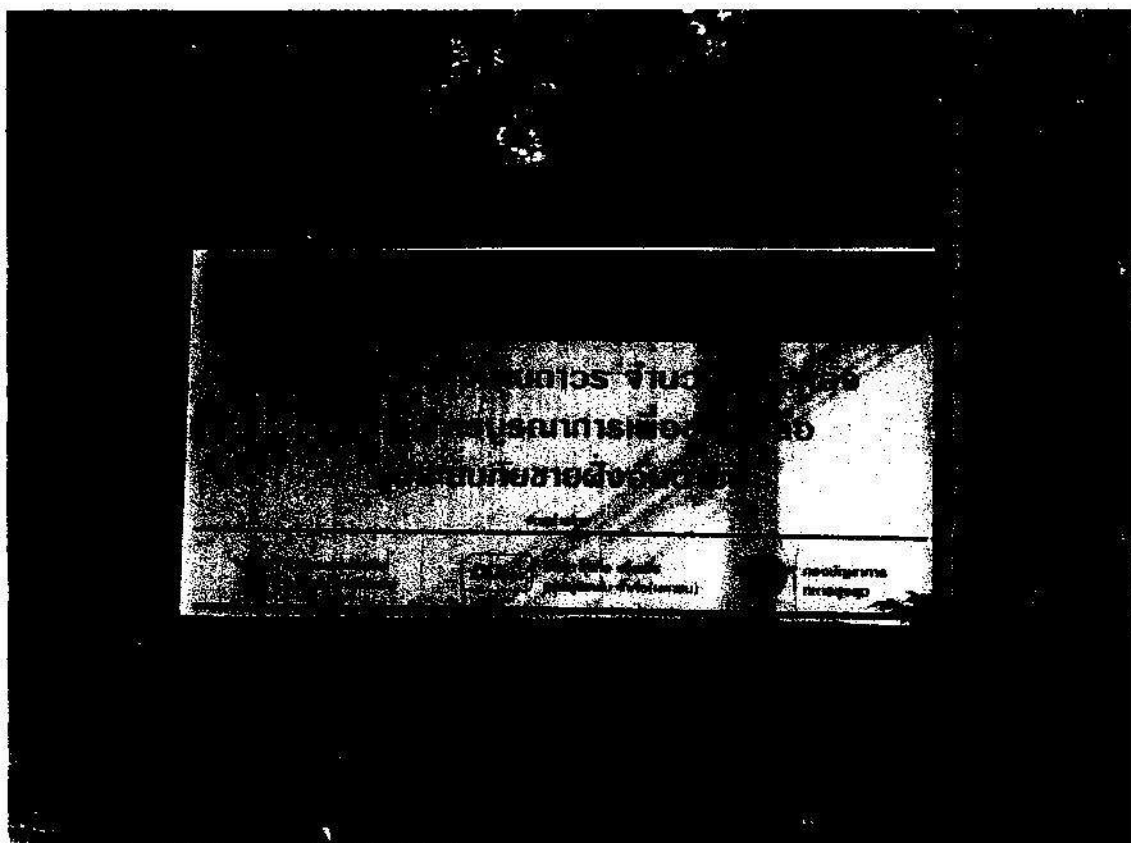
ข้อปฏิบัติในการป้องกันและบรรเทาภัยจากแผ่นดินไหวก่อนเกิดแผ่นดินไหว

- ควรจัดเตรียมเครื่องอุปโภคบริโภคที่จำเป็น เช่น ถ่านไฟฉาย ไฟฉาย อุปกรณ์ดับเพลิง น้ำดื่ม น้ำใช้ อาหารแห้ง ไว้ไว้ในกรณีไฟฟ้ดับหรือกรณีฉุกเฉินอื่น ๆ
- ควรจัดหาเครื่องรับวิทยุ ที่ใช้ถ่านไฟฉายหรือแบตเตอรี่ สำหรับเปิดฟังข่าวสารคำเตือน คำแนะนำ และสถานการณ์ต่าง ๆ
- ควรจัดเตรียมอุปกรณ์นิรภัย สำหรับการช่วยชีวิต
- ควรเตรียมยารักษาโรค และเวชภัณฑ์ให้พร้อมที่จะใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ควรจัดให้มีการศึกษาถึงการปฐมพยาบาล เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้ที่ได้รับบาดเจ็บ หรืออันตรายให้พ้นขีดอันตรายก่อนที่จะถึงมือแพทย์
- ควรทราบตำแหน่งของวาล์ว เปิด-ปิดน้ำ ตำแหน่งของสะพานไฟฟ้า เพื่อตัดตอนการส่งน้ำ และ ไฟฟ้า
- ควรยึดเครื่องเรือน เครื่องใช้ไม้สอย ภายในบ้าน ที่ทำงาน และในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงแน่นหนา ไม่โยกแกว่งโคลงเคลงไปทำความเสียหายแก่ชีวิตและทรัพย์สิน
- ไม่ควรวางสิ่งของที่มีน้ำหนักมาก ๆ ไว้ในที่สูง เพราะอาจร่วงหล่นมาทำความเสียหายหรือเป็นอันตรายได้
- ควรมีการเตรียมการอพยพเคลื่อนย้าย หากถึงเวลาที่จะต้องอพยพ
- ควรมีการวางแผนป้องกันภัยสำหรับครอบครัว ที่ทำงาน และสถานที่ศึกษา มีการชี้แจงบทบาทที่สมาชิกแต่ละบุคคลจะต้องปฏิบัติ มีการฝึกซ้อมแผนที่ได้จัดทำไว้ เพื่อเพิ่มลักษณะและความคล่องตัวในการปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน

ขณะเกิดแผ่นดินไหว

- ให้ตั้งอยู่ในสติ อยู่ในที่ที่แข็งแรงปลอดภัย ห่างจากประตู หน้าต่าง สายไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า และสิ่งห้อยแขวน
- ปฏิบัติตามคำแนะนำ ข้อควรปฏิบัติของทางราชการอย่างเคร่งครัดไม่ตื่นตระหนกจนเกินไป
- ไม่ควรทำให้เกิดประกายไฟ เพราะหากมีการรั่วซึมของแก๊สหรือวัตถุไวไฟ อาจเกิดภัยพิบัติจากไฟไหม้ ไฟลวก ช้ำช้อนกับแผ่นดินไหวเพิ่มขึ้นอีก
- ควรเปิดวิทยุรับฟังสถานการณ์ คำแนะนำคำเตือนต่าง ๆ จากทางราชการอย่างต่อเนื่อง
- ไม่ควรใช้ลิฟต์ เพราะหากไฟฟ้างัดอาจมีอันตรายจากการติดอยู่ภายในลิฟต์
- มุดเข้าไปนอนใต้เตียงหรือตั่ง อย่าอยู่ใต้คานหรือที่ ๆ มีน้ำหนักมาก
- อยู่ใต้โต๊ะที่แข็งแรง เพื่อป้องกันอันตรายจากสิ่งปรักหักพังร่วงหล่นลงมา
- อยู่ห่างจากสิ่งที่ไม่มั่นคงแข็งแรง
- ให้รีบออกจากอาคารเมื่อมีการสั่งการจากผู้ที่ควบคุมแผนป้องกันภัย หรือผู้ที่รับผิดชอบในเรื่องนี้
- หากอยู่ในรถ ให้หยุดรถจนกว่าแผ่นดินจะหยุดไหวหรือสั่นสะเทือนหลังเกิดแผ่นดินไหว
- ตรวจเช็คการบาดเจ็บ และการทำการปฐมพยาบาลผู้ที่ได้รับบาดเจ็บแล้วรีบนำส่งโรงพยาบาลผู้ที่ได้รับบาดเจ็บแล้วรีบนำส่งโรงพยาบาลโดยด่วน เพื่อให้แพทย์ได้ทำการรักษาต่อไป
- ตรวจเช็คระบบน้ำ ไฟฟ้า หากมีการรั่วซึมหรือชำรุดเสียหาย ให้ปิดวาล์ว เพื่อป้องกันน้ำท่วมเอ่อ ยกสะพานไฟฟ้า เพื่อป้องกันไฟฟ้ารั่ว ไฟฟ้าดูด หรือไฟฟ้าช็อต
- ตรวจเช็คระบบแก๊ส โดยวิธีการดมกลิ่นเท่านั้น หากพบว่ามีการรั่วซึมของแก๊ส (มีกลิ่น) ให้เปิดประตู หน้าต่าง แล้วออกจากอาคาร แจ้งเจ้าหน้าที่ป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนผู้ที่รับผิดชอบได้ทราบในโอกาสต่อไป
- เปิดฟังข่าวสารและปฏิบัติตามคำแนะนำ จากทางราชการอย่างขะมัดระวังโดยตลอด
- ไม่ใช่โทรศัพท์โดยไม่จำเป็น

- อย่ากดน้ำล้างส้วม จนกว่าจะมีการตรวจเช็คระบบท่อน้ำที่เรียบร้อยแล้ว เพราะอาจเกิดการแตกหักของท่อในส้วม ทำให้น้ำท่วมเอ่อหรือส่งกลิ่นที่ไม่พึงปรารถนาออกมาทำลายสุขภาพจิต
- ให้ออกจากอาคารที่ชำรุดโดยด่วน เพราะอาจเกิดการพังทลายลงมา
- ให้สวมรองเท้ายางเพื่อป้องกันสิ่งปรักหักพัง เศษแก้ว เศษกระเบื้อง
- ให้ไปรวมพล ณ ที่หมายที่ได้ตกลงนัดหมายกันไว้ และตรวจนับจำนวนสมาชิกว่าอยู่ครบหรือไม่
- ปลอຍให้เจ้าหน้าที่ได้เข้าปฏิบัติงานในบริเวณที่ได้รับความเสียหาย ผู้ไม่มีหน้าที่หรือไม่เกี่ยวข้อง ไม่ควรเข้าไปในบริเวณนั้น ๆ หากไม่ได้รับการอนุญาต
- ออกจากชายฝั่ง เพราะอาจเกิดคลื่นได้นำพัดฝั่งได้ แม้ว่าการสันตะเทือนของแผ่นดินจะสิ้นสุดลงแล้วก็ตาม



รูปที่ 1 ป้ายแสดงทางเข้าที่พักอาศัยของกลุ่มตัวอย่าง



รูปที่ 2 ป้ายโครงการสร้างบ้านพักถาวรเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรณีพิบัติ
บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา



รูปที่ 3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอดงแก้ว จังหวัดพังงา



รูปที่ 4 ส่วนหนึ่งของสนามกีฬา ในหมู่บ้านบางขะ
ตำบลคึกคัก อำเภอดะกั่วป่า จังหวัดพังงา



รูปที่ 5 บ้านพักถาวรของผู้ประสพภัยธรรมชาติ
บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา



รูปที่ 6 กลุ่มทำผ้าบาติก ในหมู่บ้านบางขะ ตำบลคึกคัก อำเภอดงแก้ว จังหวัดพังงา



รูปที่ 7 ผลงานของกลุ่มทำผ้าบาติก ในหมู่บ้านบางขะ
ตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาวรัศมี มาวาลย์	
วัน เดือน ปีเกิด	9 พฤษภาคม 2519	
สถานที่เกิด	กรุงเทพมหานคร	
ประวัติการศึกษา	ปวช. โรงเรียนมิตรผลพาณิชยการ	พ.ศ.2540
	ปวส. โรงเรียนมิตรผลพาณิชยการ	พ.ศ.2542
	ปริญญาตรี การจัดการทั่วไป	
	แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
	สถาบันราชภัฏพระนคร	พ.ศ.2544